

[English version at the end of this document](#)

Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular ANIMAÇÃO IV

Cursos IMAGEM ANIMADA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 16701060

Área Científica ANIMAÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem

Língua portuguesa. A língua inglesa poderá ser usada na presença de alunos externos em mobilidade erasmus.

Modalidade de ensino

Ensino presencial físico, com possibilidade de adaptação ao ensino presencial on-line e à distância em caso de força maior.

Docente Responsável Sara Naves Nunes de Assunção Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Sara Naves Nunes de Assunção Sousa	T; TP	T1; TP1	15T; 30TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	15T; 30TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Desenho expressivo.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular pretende dotar os alunos com conhecimentos teóricos, técnicos e metodológicos que lhes permitam ser capazes de pensar e desenhar o corpo humano e as formas (volumes) em movimento de acordo com comportamentos físicos e dramáticos, usando técnicas de animação baseadas nos 12 princípios da animação.

Conteúdos programáticos

Desenho e animação do corpo humano e figuras humanóides com respeito às características físicas e psicológicas inerentes de uma personagem tendo como referência directa os 12 princípios da animação.

Timing;
Processamento de animação vectorial e tradicional com base na figura humana;

Realização da Carta de Rodagem e nomenclaturas;

Introdução aos ciclos de andamento e de corrida de uma figura humana com representação de atitude específica e características físicas e psicológicas;

Consolidação dos princípios básicos da animação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Realização de exercícios individuais apoiados por orientação teórica e metodológica;

Visionamento e análise de documentos audiovisuais.

O Exame de Época Normal corresponde à realização de um exercício de raiz que engloba os princípios aprendidos durante o período de frequência. O enunciado será indicado pela docente num período de 10 dias antes da entrega do último exercício de frequência.

O Exame de Época de Recurso é acessível aos alunos reprovados em Exame de E.N. (ou que tenham faltado ao mesmo) e consiste em melhorar o exercício de Exame de E.N.

O Exame de E.R. é igualmente acessível a alunos que queiram melhorar uma nota, com a condição de se inscreverem em Melhoria - inscrição ao cuidado dos serviços académicos.

A nota final obtida no exercício de exame substitui a nota de frequência.

O aluno deverá respeitar os enunciados e indicações sobre entregas e critérios de avaliação presentes na tutoria eletrónica.

Cálculo da classificação final: (EX01)20% +(EX02)20% +(EX03)30% +(EX04)30%=100%

Bibliografia principal

Lauricella, Michel (2019) Morpho: Simplified Forms: Anatomy for Artists. Rocky Nook

Mattesi, Michael (2016) Force: Drawing Human Anatomy. CRC Press

Beiman, Nancy (2010) Animated Performance, Switzerland: AVA Publishing SA

Hooks, Ed (2011) Acting for Animators, Taylor & Francis, Inc.

Muybridge, E. (2010). The Human and Animal Locomotion Photographs. Taschen. Adam, H.

Mattesi, Michael D. (2006) Force: Dynamic Life Drawing for Animators, EUA: Elsevier.

Stanchfield, Walt (2009) Drawn to Life: 20 Years of Disney Masterclasses, EUA: Elsevier.

Wells, Paul. (2006) The Fundamentals of Animation, Switzerland: AVA Publishing SA.

Wells, Paul. (2009) Basics Animation: Drawing for Animation, Switzerland: AVA Publishing

SA Williams, R. (2001) The Animator's Survival Kit. London: Faber & Faber Ltd.

Goldberg, Eric (2008) Character Animation Crash Course. Silman-James Press

Halas, J., Whitaker, H. (2009). Timing for Animation. Focal Press

Academic Year 2020-21

Course unit ANIMATION IV

Courses MOVING IMAGE (1st Cycle)

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction

Portuguese.
English may be used in the presence of external students on erasmus mobility.

Teaching/Learning modality

Physical presential teaching, with the possibility of adapting to on-line presential teaching and distance in case of forced measure.

Coordinating teacher Sara Naves Nunes de Assunção Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Sara Naves Nunes de Assunção Sousa	T; TP	T1; TP1	15T; 30TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	30	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Drawings skills towards general expression.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This curricular unit aims to provide students with theoretical, technical and methodological knowledge that enables them to be able to think and draw the human body and shapes (volumes) in movement according to physical and dramatic behaviours, using animation techniques based on the 12 principles of animation.

Syllabus

Drawing and animation of the human body and humanoid figures with respect to the physical and psychological characteristics inherent of a character having as direct reference the 12 principles of animation.

Timing:

Vector and traditional animation processing based on human figure;

Creating an Exposure Sheet and Nomenclatures;

Introduction to the Walk Cycle and Run Cycle of a human figure with representation of specific attitude and physical and psychological characteristics;

Consolidation of the basic principles of animation.

Teaching methodologies (including evaluation)

Making of individual exercises supported by theoretical and methodological orientation;

Observation and analysis of visual documents.

The Normal Season Exam consists of building an exercise from the ground up that includes the principles learned during the Frequency Period. The exercise listing action will be indicated by the teacher within 10 days before the delivery of the last attendance exercise.

The Recovery Season Exam is accessible to students who fail the N.S. Exam (or those who missed it) and consists of improving the Exercise of N.S. Exam.

The R.S. Exam is also accessible to students who want to improve a grade, on the condition that they enroll in Improvement - enrollment in the care of academic services.

The final score obtained in the examination exercise replaces the Frequency Period score.

The student must respect the statements and indications of the deliveries present in the electronic tutorial.

Calculation of final classification: (EX01)20%+(EX02)20%+(EX03)30%+(EX04)30%=100%

Main Bibliography

Lauricella, Michel (2019) Morpho: Simplified Forms: Anatomy for Artists. Rocky Nook

Mattesi, Michael (2016) Force: Drawing Human Anatomy. CRC Press

Beiman, Nancy (2010) Animated Performance, Switzerland: AVA Publishing SA

Hooks, Ed (2011) Acting for Animators, Taylor & Francis, Inc.

Muybridge, E. (2010). The Human and Animal Locomotion Photographs. Taschen. Adam, H.

Mattesi, Michael D. (2006) Force: Dynamic Life Drawing for Animators, EUA: Elsevier.

Stanchfield, Walt (2009) Drawn to Life: 20 Years of Disney Masterclasses, EUA: Elsevier.

Wells, Paul. (2006) The Fundamentals of Animation, Switzerland: AVA Publishing SA.

Wells, Paul. (2009) Basics Animation: Drawing for Animation, Switzerland: AVA Publishing

SA Williams, R. (2001) The Animator's Survival Kit. London: Faber & Faber Ltd.

Goldberg, Eric (2008) Character Animation Crash Course. Silman-James Press

Halas, J., Whitaker, H. (2009). Timing for Animation. Focal Press