

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** DESIGN DE CENÁRIOS

---

**Cursos** IMAGEM ANIMADA (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 16701062

---

**Área Científica** ARTES VISUAIS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Língua portuguesa. A língua inglesa poderá ser usada na presença de alunos externos em mobilidade erasmus.

---

**Modalidade de ensino** Ensino presencial físico, com possibilidade de adaptação ao ensino presencial on-line e à distância em caso de força maior.

---

**Docente Responsável** Sara Naves Nunes de Assunção Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Sara Naves Nunes de Assunção Sousa	T; TP	T1; TP1	15T; 30TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	15T; 30TP	112	4

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Desenho à vista e/ou desenho criativo de paisagem e elementos constituintes.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular pretende dotar os alunos com conhecimentos teóricos, técnicos e metodológicos que lhes permitam observar, imaginar e representar um espaço físico demonstrando noções de perspetiva, composição, luz e cor, usando técnicas de desenho e pintura digital/tradicional, de acordo com constrangimentos de ordem histórica ou cultural.

#### Conteúdos programáticos

Pesquisa histórica/temática e desenvolvimento gráfico adequado ao ambiente pretendido;

Estudos de tridimensionalidade através da linha e da mancha (composição);

Estudos de tridimensionalidade através do tom;

Estudos de luz (direção, intensidade e tipo/origem da luz);

Estudos de cor.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Realização de exercícios individuais apoiados por orientação teórica e metodológica;

Visionamento e análise de documentos audiovisuais.

O Exame de Época Normal corresponde à realização de um exercício de raiz que engloba os conceitos aprendidos durante o período de frequência. O enunciado será indicado pela docente num período de 15 dias antes da entrega do último exercício de frequência.

O Exame de Época de Recurso é acessível aos alunos reprovados em Exame de E.N. (ou que tenham faltado ao mesmo) e consiste em melhorar o exercício de Exame de E.N.

O Exame de E.R. é igualmente acessível a alunos que queiram melhorar uma nota, com a condição de se inscreverem em Melhoria - inscrição ao cuidado dos serviços académicos.

A nota final obtida no exercício de exame substitui a nota de frequência.

O aluno deverá respeitar os enunciados e indicações sobre entregas e critérios de avaliação presentes na tutoria eletrónica.

Cálculo da classificação final: (EX01) 30% + (EX02) 35% + (EX03) 35% = 100%

---

### **Bibliografia principal**

Silver, Stephen (2017) The Ultimate Guide to Character Design with Stephen Silver: Techniques, Tips and Tutorials for Drawing Effective Characters. Design Studio Press

Griz and Norm (2015) 100 Tuesday Tips. No weekends

Gurney, J. (2010) Colour and Light: A Guide for the Realist Painter. Andrews McMeel Publishing.

Vários autores. (2018) Character Design Quarterly (CDQ). 3DTotal Publishing.

Bacher, H. (2008) Dream Worlds: Production Design for Animation. Elsevier.

Vários autores. (2010) Café Salé (CFSL). Café Salé Ink Éditions.

**Academic Year** 2020-21

**Course unit** SET DESIGN

**Courses** MOVING IMAGE (1st Cycle)

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction**

Portuguese.  
English may be used in the presence of external students on erasmus mobility.

**Teaching/Learning modality**

Physical presential teaching, with the possibility of adapting to on-line presential teaching and distance in case of forced measure.

**Coordinating teacher**

Sara Naves Nunes de Assunção Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Sara Naves Nunes de Assunção Sousa	T; TP	T1; TP1	15T; 30TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	30	0	0	0	0	0	0	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Sight drawing and/or creative drawing of landscape and constituent elements.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

This curricular unit aims to provide students with theoretical, technical and methodological knowledge that enables them to observe, imagine and represent a physical space demonstrating notions of perspective, composition, light and color, using techniques of drawing and digital /traditional painting, according to constraints of historical or cultural order.

**Syllabus**

Historical/thematic research and development adequate to the purpose of the exercises;

Studies of tridimensionality through line work and shape (composition);

Studies of tridimensionality through tone;

Light studies (direction, intensity and type/origin of light);

Color studies.

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Making of individual exercises supported by theoretical and methodological orientation;

Observation and analysis of visual documents.

The Normal Season Exam consists of building an exercise from the ground up that includes the fundamentals learned during the Frequency Period. The exercise listing action will be indicated by the teacher within 15 days before the delivery of the last attendance exercise.

The Recovery Season Exam is accessible to students who fail the N.S. Exam (or those who missed it) and consists of improving the Exercise of N.S. Exam.

The R.S. Exam is also accessible to students who want to improve a grade, on the condition that they enroll in Improvement - enrollment in the care of academic services.

The final score obtained in the examination exercise replaces the Frequency Period score.

The student must respect the statements and indications of the deliveries present in the electronic tutorial.

Calculation of final classification:  $(EX01)30\% + (EX02)35\% + (EX03)35\% = 100\%$

---

### **Main Bibliography**

Silver, Stephen (2017) The Ultimate Guide to Character Design with Stephen Silver: Techniques, Tips and Tutorials for Drawing Effective Characters. Design Studio Press

Griz and Norm (2015) 100 Tuesday Tips. No weekends

Gurney, J. (2010) Colour and Light: A Guide for the Realist Painter. Andrews McMeel Publishing.

Bacher, H. (2008) Dream Worlds: Production Design for Animation. Elsevier.

Various authors. (2018) Character Design Quarterly (CDQ). 3DTotal Publishing.

Varios authors. (2010) Café Salé (CFSL). Café Salé Ink Éditions.