
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular TÓPICOS DE TEORIA ARQUEOLÓGICA CONTEMPORÂNEA

Cursos ARQUEOLOGIA (3.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16731014

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e inglês

Modalidade de ensino Presencial e e-learning

Docente Responsável Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho	OT; S	S1; OT1	39S; 39OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39S; 39OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

História da Arqueologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A presente unidade curricular deverá desenvolver no aluno as competências teóricas e críticas no âmbito da Teoria e História da Arqueologia. Espera-se que o discente, com a frequência desta unidade curricular, saiba identificar, compreender e criticar as principais teorias contemporâneas da Arqueologia.

Conteúdos programáticos

Breve perspectiva histórica da teoria Arqueológica

Desenvolvimentos recentes na investigação arqueológica em:

1. Formação das jazidas arqueológicas
2. Antropologia Biológica
3. Zooarqueologia
4. Isótopos
5. Arqueogenética
6. Traceologia
7. Datação
8. Técnicas de registo 3D

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A interpretação dos dados arqueológicos depende de um corpo teórico e conseqüentemente a teoria Arqueológica contemporânea é um tema fundamental ao exercício de investigação em Arqueologia. A esta área do conhecimento estão associados os processos e as ferramentas necessárias à interpretação arqueológica pelo que o funcionamento desta UC foca os desenvolvimentos teóricos recentes e os temas de investigação que se desenvolvem hoje.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino desta UC assenta na exposição oral e discussão dos temas com base na bibliografia indicada para cada um dos temas. Além disso, haverá um conjunto de convidados que trarão temas de investigação e que serão discutidos no seminário. Este processo deverá desenvolver as competências orais e de síntese científica de cada uma dos alunos.

A avaliação será feita com base em 2 elementos:

Apresentação oral individual (50%)

Trabalho escrito (50%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objectivo principal desta UC é a de capacitar os estudantes para interpretar e criticar a estrutura de pensamento arqueológico. Deste modo, o ensino- aprendizagem em torno de tópicos fundamentais da teoria arqueológica e de casos de investigação contemporâneos que se adequam- à aquisição estimulante do conhecimento.

Bibliografia principal

Para além de *A History of Archaeological Thought* de Trigger cada tópico terá um conjunto específico de referências a entregar durante as aulas de seminário.

Academic Year 2019-20

Course unit TÓPICOS DE TEORIA ARQUEOLÓGICA CONTEMPORÂNEA

Courses ARCHAEOLOGY

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese and English

Teaching/Learning modality Presential and e-learning

Coordinating teacher Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho	OT; S	S1; OT1	39S; 39OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	39	0	39	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

History of Archaeology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course should develop the theoretical and critical competences in the area of the Archaeological thought and theory, including philosophy of science. It is expected that the student will be able to identify, understand, and criticize the main contemporary archaeological theories.

Syllabus

Brief history of the archaeological thought

Recent developments in archaeological research in:

1. Site formation processes
2. Biological anthropology
3. Zooarchaeology
4. Isotopes
5. Arqueogenetics
6. Use-wear
7. Dating
8. 3D archaeological recording.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The interpretation and handling of archaeological data depends on the theoretical and methodological framework and thus this course is fundamental for archaeological research. This is directly connected to the processes and tools necessary for the development of archaeological interpretation and thus, the objectives of this course focus on recent theoretical developments and research topics.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching of this course is based on both oral presentations and discussion of topics with the help of a set of specific references. In addition, there will be a group of invited experts that will discuss modern ideas and research topics in the seminary. This process should develop various skills including oral competences and synthetic capacity on each of the students.

Evaluation is based on two elements:

1. Individual oral presentation (50%)
 2. Written paper (50%)
-

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The main objective of this course is to provide the students with tools for interpreting and criticizing the structure of archaeological thought. Thus, the learning of fundamental topics of archaeological theory and of present day research cases are perfect to reach the main objective of the course.

Main Bibliography

Other than *A History of Archaeological Thought* from B. Trigger, each topic will have its own set of references, to be delivered in class.