

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular SEMINÁRIO DE PREPARAÇÃO DO PLANO DE INVESTIGAÇÃO

Cursos ARQUEOLOGIA (3.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16731018

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial - apresentação de trabalhos e discussão.

Docente Responsável Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho	OT; S	S1; OT1	13S; 19,5OT
António Manuel Faustino de Carvalho	OT; S	;S1; OT1	13S; 19,5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	26S; 39OT	280	10

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N.A.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A presente unidade curricular deverá desenvolver no aluno as competências teóricas e críticas do desenvolvimento de projectos de investigação em arqueologia, em particular o respetivo projecto doutoral.

Conteúdos programáticos

N.A.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta UC é fundamental para o desenvolvimento científico autónomo do discente, objectivo principal deste curso.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta UC assenta na discussão e crítica por todos os discentes e docentes da UC de uma proposta de projecto executada por cada discente. A avaliação respeita ao trabalho escrito final, bem como ao trabalho em sala de aula de cada discente.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objectivo principal desta UC é a de capacitar os estudantes para interpretar e criticar a estrutura de pensamento arqueológico, especificamente no que diz respeito à construção de um projecto de investigação.

Bibliografia principal

N.A.

Academic Year 2019-20

Course unit RESEARCH PROPOSAL PREPARATION SEMINAR

Courses ARCHAEOLOGY

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Discussion and oral presentations

Coordinating teacher Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho	OT; S	S1; OT1	13S; 19,5OT
Ant3nio Manuel Faustino de Carvalho	OT; S	;S1; OT1	13S; 19,5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	26	0	39	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course should develop the theoretical and critical competencies in the area of the Archaeological thought, theory and applied research, particularly in terms of the developing of a research project such as the doctoral dissertation project.

Syllabus

N.A.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

This unit is fundamentall for the autonomous scientific development of each student.

Teaching methodologies (including evaluation)

This unit is based on in-class discussion by all students and faculty of each doctoral research proposal. The evaluation focus on the oral presentations and the written proposal of each student.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The main objective of this course is to provide the students with tools for interpreting and criticizing the structure of archaeological thought and research, particularly in what respects research and research projects.

Main Bibliography

N.A.