
Ano Letivo 2016-17

Unidade Curricular ANÁLISE FUNCIONAL EM ARQUEOLOGIA

Cursos ARQUEOLOGIA (3.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16731028

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem

Português

Inglês

Modalidade de ensino

A leccionação desta unidade curricular assenta numa tipologia principal de horas de contacto, para além da orientação tutorial: as aulas de seminário apoiadas em vários elementos audio-visuais.

Docente Responsável João Manuel Figueiras Marreiros

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Manuel Figueiras Marreiros	OT; S	S1; OT1	39S; 39OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º, 1º	S1,A		280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

sem informação

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A presente unidade curricular deverá desenvolver no aluno as competências teóricas e críticas no âmbito da Análise Funcional em materiais arqueológicos, nomeadamente no contacto com as diferentes metodologias e técnicas de análise.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à análise funcional em arqueologia
 - 1.1. Enquadramento teórico
 - 1.2. Definição, métodos e técnicas
 - 1.3. Terminologia
2. Contributo da Arqueologia Experimental
 - 2.1. Arqueologia experimental
 - 2.2. Construção do ensaio experimental
 - 2.3. Coleções de referência
3. Introdução aos princípios fundamentais da microscopia
 - 3.1. Macroscópica vs Microscopia
 - 3.2. Microscópio óptico
 - 3.3. Microscópio electrónico
 - 3.4. Microscópio electrónico confocal
4. Análise de materiais arqueológicos
5. Análise e discussão de casos de estudo na literatura
 - 5.1. Fichas de leitura e discussão nas aulas (Case studies)
6. Aulas práticas de laboratório
 - 6.1. Experimentação
 - 6.2. Macro e microscopia
 - 6.3. Técnicas e métodos de registo

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

sem informação

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação será feita com base na participação no seminário, numa apresentação oral e num conjunto de fichas de leitura, sendo a ponderação a seguinte:

- Participação 10%
- Apresentação e discussão de ficha de leitura 45%
- Trabalho individual 45%

A apresentação e discussão de ficha de leitura e a entrega do trabalho individual serão em a combinar com o docente.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Bibliografia principal

González-Urquijo, J. & Ibanez-Estévez, J., 1994. Metodología de análisis funcional de instrumentos tallados en sílex. Universida de Deusto.

Hayden, B., 1979. Lithic use-wear analysis. New York: Academic Press.

Keeley L., 1980. Experimental determination of stone tool uses: A microwear analysis. Chicago: University of Chicago Press.

Marreiros, J., Gibaja, J., Bicho, N., 2015. Use-Wear and Residue Analysis in Archaeology, Springer, Manuals in Archaeological Method, Theory and Technique. Springer International Publishing.

Semenov, S., 1964. Prehistoric technology: An experimental study of the oldest tools and arte- facts from traces of manufacture and wear. London: Cory, Adams e Mackay.

Academic Year 2016-17

Course unit ANÁLISE FUNCIONAL EM ARQUEOLOGIA

Courses ARCHAEOLOGY (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese and English

Teaching/Learning modality A leccionação desta unidade curricular assenta numa tipologia principal de horas de contacto, para além da orientação tutorial: as aulas de seminário apoiadas em vários elementos audio-visuais.

Coordinating teacher João Manuel Figueiras Marreiros

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Manuel Figueiras Marreiros	OT; S	S1; OT1	39S; 39OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It is also expected that students will be able to read critically scientific publications, identify functional studies (e.g. methods), and integrate it in the state-of-the-art theoretical framework of the studies of the evolution of human behaviour.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

On successful completion of this course, students should exhibit a comprehensive knowledge on the Use-wear and residue analysis in Archaeology. Students should be able to understand the main three topics of the discipline: its theoretical framework, methods and techniques and its application to the archaeological record

Syllabus

PT

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

This course studies the evolution of human technological behaviour from a functional perspective focus on tools function and use. The course is organized in three main topics: 1) theoretical background and framework of use-wear and residue analysis in the archaeological research, 2) methods and techniques and 3) application to the archaeological record (i.e. case studies)

Teaching methodologies (including evaluation)

The course will be evaluated by one **1200 to 2400 word book review** (40% of the course mark) and one **4000 (max.) word essay** which count for 60% of the course mark.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

PT

Main Bibliography

González-Urquijo, J. & Ibanez-Estévez, J., 1994. Metodología de análisis funcional de instrumentos tallados en sílex. Universida de Deusto.

Hayden, B., 1979. Lithic use-wear analysis. New York: Academic Press.

Keeley L., 1980. Experimental determination of stone tool uses: A microwear analysis. Chicago: University of Chicago Press.

Marreiros, J., Gibaja, J., Bicho, N., 2015. Use-Wear and Residue Analysis in Archaeology, Springer, Manuals in Archaeological Method, Theory and Technique. Springer International Publishing.

Semenov, S., 1964. Prehistoric technology: An experimental study of the oldest tools and arte- facts from traces of manufacture and wear. London: Cory, Adams e Mackay.