
Ano Letivo 2016-17

Unidade Curricular TÓPICOS DE ZOOARQUEOLOGIA

Cursos ARQUEOLOGIA (3.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16731031

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português. Alguma bibliografia em inglês.

Modalidade de ensino A leccionação desta unidade curricular assenta em aulas teóricas apoiadas em vários elementos audio-visuais, na discussão das matérias constantes no plano curricular, bem como em aulas laboratoriais.

Docente Responsável Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	28S	280	10

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

De preferência, os estudantes devem ter os conhecimentos básicos dos estudos zooarqueológicos. Contudo, se os estudantes não os tiverem, será feita uma apresentação desses conhecimentos.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que: (1) o aluno conheça, avalie e utilize os principais meios analíticos dos estudos zooarqueológicos, (2) saiba utilizar esses mesmos meios no estudo prático de uma coleção de materiais arqueofaunísticos, (3) desenvolva um trabalho de discussão teórica ou metodológica no âmbito da zooarqueologia.

Conteúdos programáticos

Conceitos, objectos e objectivos em zooarqueologia.

Tópico 1: processos de domesticação.

Tópico 2: quantificação de restos faunísticos.

Tópico 3: paleoecologia e sazonalidade em zooarqueologia.

Tópico 4: os produtos secundários dos animais.

Tópico 5: zooarqueologia das sociedades pré-históricas versus zooarqueologia das sociedades complexas.

Tópico 6: materiais ósseos como cultura material.

Laboratório: identificação dos espécimes e determinação taxonómica, registo e análise das idades dos mamíferos, registo e análise de moluscos, registo e análise de fracturação e fragmentação, registo e análise biométrica, registo e análise de marcas de corte e outras modificações.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os métodos de ensino incluem aulas de seminário com discussão de tópicos, bem como aulas dedicadas a trabalho laboratorial (estudo de materiais).

Avaliação: 1 - Trabalho escrito sobre um tema de zooarqueologia. Este trabalho deve ser apresentado por escrito, com discussão posterior em aula. 40%. 2 - Projecto de investigação zooarqueológica onde constam: (1) análise de materiais faunísticos; (2) relatório final escrito. 60%.

Bibliografia principal

DRIESCH, Angela von den (1976) - A guide to the measurement of animal bones from archaeological sites. Cambridge, Mass.: Peabody Museum of Archaeology and Ethnology, Harvard University (Peabody Museum bulletin;

LYMAN, R. Lee (1994) - Vertebrate Taphonomy. Cambridge University Press (Cambridge Manuals in Archaeology;

LYMAN, R. Lee (2008) - Quantitative Paleozoology. Cambridge; New York: Cambridge University Press.

REITZ, Elizabeth J.; WING, Elizabeth S. (2008) - Zooarchaeology. Cambridge: Cambridge University Press.

STEELE, Teresa E (2015) - The contributions of animal bones from archaeological sites: the past and future of zooarchaeology. Journal of Archaeological Science. 56, pp. 168-176.

THOMAS, Kenneth D (2015) - Molluscs emergent, Part I. Journal of Archaeological Science. 56, pp. 133-140.

THOMAS, Kenneth D (2015) - Molluscs emergent, Part II. Journal of Archaeological Science. 56, pp. 159-167.

Academic Year 2016-17

Course unit TÓPICOS DE ZOOARQUEOLOGIA

Courses ARCHAEOLOGY (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese. Some bibliography will be in English.

Teaching/Learning modality This curricular unit is based on theoretical classes supported by several audio-visual elements, in the discussion of the subjects included in the curricular plan, as well as in laboratory classes.

Coordinating teacher Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	28	0	0	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Preferably, the students should have basic knowledge on zooarchaeological studies. However, if the students don't have it, such basic knowledge will be addressed during the classes.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that: (1) students know, evaluate and use the principal analytical methods of zooarchaeological studies, (2) know how to use the same means in the practical study of a collection of archaeofaunistic materials, (3) develop a theoretical discussion and methodological approach within the framework of zooarchaeology.

Syllabus

Concepts, objects and objectives in zooarchaeology.

Topic 1: domestication processes.

Topic 2: quantification of faunal remains.

Topic 3: paleoecology and seasonality in zooarchaeology.

Topic 4: animal secondary products.

Topic 5: zooarchaeology of prehistoric societies versus zooarchaeology of complex societies.

Topic 6: Bone materials as material culture.

Laboratory: identification of specimens and taxonomic determination, registration and analysis of the mammalian ages, registration and analysis of molluscs, registration and analysis of fracturing and fragmentation, registration and biometric analysis, registration and analysis of cut marks and other modifications.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methods include seminar classes with topics discussion and laboratorial work.

Evaluation: 1 - Written essay on a theme of zooarchaeology. This paper should be presented in writing, with subsequent discussion in class. 40%. 2 - Zooarchaeological research project which includes: (1) analysis of faunistic materials; (2) final written report. 60%.

Main Bibliography

DRIESCH, Angela von den (1976) - A guide to the measurement of animal bones from archaeological sites. Cambridge, Mass.: Peabody Museum of Archaeology and Ethnology, Harvard University (Peabody Museum bulletin);
LYMAN, R. Lee (1994) - Vertebrate Taphonomy. Cambridge University Press (Cambridge Manuals in Archaeology);
LYMAN, R. Lee (2008) - Quantitative Paleozoology. Cambridge; New York: Cambridge University Press.
REITZ, Elizabeth J.; WING, Elizabeth S. (2008) - Zooarchaeology. Cambridge: Cambridge University Press.
STEELE, Teresa E (2015) - The contributions of animal bones from archaeological sites: the past and future of zooarchaeology. Journal of Archaeological Science. 56, pp. 168-176.
THOMAS, Kenneth D (2015) - Molluscs emergent, Part I. Journal of Archaeological Science. 56, pp. 133-140.
THOMAS, Kenneth D (2015) - Molluscs emergent, Part II. Journal of Archaeological Science. 56, pp. 159-167.