
Ano Letivo 2016-17

Unidade Curricular ARQUEOLOGIA DA IDADE DA PEDRA DO SUDESTE AFRICANO

Cursos ARQUEOLOGIA (3.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16731032

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Seminário individual com base em orientação tutorial.

Docente Responsável Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho	OT	OT1	25OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	26OT	840	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N.A.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Este seminário tem como objectivo focar temas específicos da Idade da Pedra do Sueste Africano, com tópicos que seguem os grandes elementos da investigação recente sobre esse período da Pré-história africana. As matérias tratadas desenvolvem-se tematicamente, havendo um conjunto de temas a escolher pelos alunos em adição aos tópicos principais constantes nesta ficha.

A presente unidade curricular deverá desenvolver no aluno as competências teóricas e críticas no âmbito do estudo da Idade da Pedra. Espera-se que o discente, com a frequência desta unidade curricular, saiba conhecer, compreender e criticar as principais teorias sobre a Idade da Pedra africana.

Conteúdos programáticos

Introdução

Aspetos gerais de evolução humana biológica

A Idade da Pedra africana

A Idade da Pedra Inferior

A Idade da Pedra Média

A Idade da Pedra Superior

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A leccionação desta unidade curricular assenta numa tipologia principal de horas de contacto através de orientação tutorial: as aulas de seminário serão espaço de discussão e reflexão sobre os temas preparados anteriormente com base em leituras obrigatórias dos alunos. Neste espaço, os alunos apresentarão também alguns dos seus trabalhos, desenvolvendo assim as suas competências orais e de síntese científica.

A avaliação será feita com base na participação no seminário e num trabalho escrito, que será usado para submissão em publicação internacional.

Bibliografia principal

Barham, L., & Mitchell, P. (2008). *The first Africans: African archaeology from the earliest toolmakers to most recent foragers*. Cambridge University Press.

Deacon, H. J., & Deacon, J. (1999). *Human beginnings in South Africa: uncovering the secrets of the Stone Age*. Rowman Altamira.

Phillipson, D. W. (2005). *African archaeology*. Cambridge University Press.

Academic Year 2016-17

Course unit STONE AGE ARCHAEOLOGY OF SE AFRICA

Courses ARCHAEOLOGY (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality This is an individual seminar, based on discussion and tutorial teaching.

Coordinating teacher Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho	OT	OT1	25OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	26	0	840

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

none

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main objective of this seminar is to focus on specific Mesolithic themes that include the greater topics of contemporaneous research on African Stone Age. The seminar contents are taught thematically. There are a set of topics to be chosen by the students in addition to those listed in the syllabus.

This Seminar will develop the theoretical and critical proficiency in the study of the Stone Age period. It is expected that the student, with this course, will be able to identify, understand, and criticize the main theoretical perspectives on African Stone Age.

Syllabus

Introduction

Genral aspects of biological human evolution

African Stone Age

Early Stone Age

Middle Stone Age

Later Stone Age

Teaching methodologies (including evaluation)

This seminar is based on contact hours and Tutorial time: the seminar classes will be a time for discussion of topics previously prepared based on a series of readings. During this time, the students will also present some of their papers on the topic, developing, thus, their oral and written skills.

Evaluation is based on the participation in class by the student, as well as a written paper to be submitted to an international publication.

Main Bibliography

Barham, L., & Mitchell, P. (2008). *The first Africans: African archaeology from the earliest toolmakers to most recent foragers*. Cambridge University Press.

Deacon, H. J., & Deacon, J. (1999). *Human beginnings in South Africa: uncovering the secrets of the Stone Age*. Rowman Altamira.

Phillipson, D. W. (2005). *African archaeology*. Cambridge University Press.