English version at the end of this document

Ano Letivo	2017-18
Unidade Curricular	ESCRITA CIENTÍFICA EM ARQUEOLOGIA
Cursos	ARQUEOLOGIA (3.º Ciclo) (*) (*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	16731035
Área Científica	ARQUEOLOGIA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português e inglês
Modalidade de ensino	presencial e e-learning
Docente Responsável	Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39S; 5OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nenhuns.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O presente seminário deverá desenvolver no aluno as competências teóricas e críticas no âmbito da escrita científica em Arqueologia. Espera-se que o discente, com a frequência desta unidade curricular, desenvolva a capacidade de escrita de projectos e de artigos científicos na área em questão.

Conteúdos programáticos

1.Escrita de artigos

1.1. Tipologia de revistas

1.2. Objectivos de comunicação

1.3. Estruturas de secção de revistas

1.4. Processo de Peer Review

2. Escrita de projectos

2.1. Tipologia de de projectos

2.2. Objectivos do projecto

2.3. Estruturas

2.4. Orçamentos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino desta UC assenta na exposição oral e discussão dos conteúdos programáticos. Este processo deverá desenvolver as competências de escrita de cada uma dos alunos.

A avaliação será feita com base em dois momentos de avaliação, com ponderações diferentes:

Review de um artigo - 20%

Artigo científico - 80%

Bibliografia principal

Booth, W., Colomb, G., Willaims, J., 1995. The craft of research. The university of Chicago Press.

Mensh B, Kording K (2017) Ten simple rules for structuring papers. PLoS Comput Biol13(9): e1005619. https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.1005619

Academic Year	2017-18
Course unit	ESCRITA CIENTÍFICA EM ARQUEOLOGIA
Courses	ARCHAEOLOGY (*) (*) Optional course unit for this course
Faculty / School	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Main Scientific Area	ARQUEOLOGIA
Acronym	
Language of instruction	Portuguese and English
Teaching/Learning modality	Presencial and e-learning
Coordinating teacher	Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	39	0	5	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

none.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This seminar should develop the tehoretical and methodological competences for scientific writing in archaeology. It is expected that the student will develop the capcaity for writing of projects and scientific articles in archaeology.

Syllabus

1.Articles and papers

1.1. Types of journal

1.2. Communication objectives

1.3. Journal sections and structure

1.4. Peer Review Process

2. Projects

2.1. Types of projects

2.2. Project objectives

2.3. Sections and structures

2.4. Budgets

Teaching methodologies (including evaluation)

This seminar is based on the oral presentations and in-class discussion of the various syllabus topics.

Evaluation integrates 2 elements:

Review of a scientific paper - 20%

Writing of a peer-reviewed paper - 80%

Main Bibliography

Booth, W., Colomb, G., Willaims, J., 1995. The craft of research. The university of Chicago Press.

Mensh B, Kording K (2017) Ten simple rules for structuring papers. PLoS Comput Biol13(9): e1005619. https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.1005619