

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** BIOARQUEOLOGIA

---

**Cursos** ARQUEOLOGIA (3.º Ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 16731047

---

**Área Científica** ARQUEOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 225

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Inglês

---

**Modalidade de ensino**

Presencial teórico-prático

---

**Docente Responsável**

Ricardo Miguel Alves Correia Godinho

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ricardo Miguel Alves Correia Godinho	OT; S	S1; OT1	39S; 50T

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39S; 50T	280	10

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos de osteologia humana

---

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Pretende-se que o aluno desenvolva os seus conhecimentos sobre evolução humana, análise osteológica humana e análise morfológica virtual. Concomitantemente, o aluno desenvolverá, especialmente, as suas competências na análise morfológica digital e o sentido crítico de estudos morfológicos.

### Conteúdos programáticos

1. Introdução à bioarqueologia
  2. Evolução hominínea
  3. Osteologia humana
  4. Digitalização de elementos esqueléticos
  5. Análise osteológica humana
- 

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os conteúdos serão transmitidos através de componentes teórica e prática. Na componente teórica o estado da arte dos diversos conteúdos será apresentado e discutido de forma interactiva e utilizando recursos áudio-visuais (Powerpoint). Na componente prática utilizar-se-ão réplicas de elementos esqueléticos de humanos anatomicamente modernos e/ou hominíneos fósseis e um scanner de superfície para demonstração do processo de digitalização de superfície.

A avaliação incluirá

1. Apresentação oral (30%)
  2. Trabalho escrito (70%)
- 

### Bibliografia principal

- DiGangi EA; Moore M.K. 2013. *Research Methods in Human Skeletal Biology*. Oxford, Academic Press.
- Errickson, D., & Thompson, T. (2017). *Human Remains: Another Dimension: The Application of Imaging to the Study of Human Remains*: Academic Press.
- Jurmain R. et al. 2013. *Introduction to Physical Anthropology*. Belmont, Thomson Higher Education.
- Larsen, C. S. 2010. *A Companion to Biological Anthropology*. Wiley-Blackwell.
- Weber, G. W., & Bookstein, F. L. (2011). *Virtual Anthropology - A Guide for a New Interdisciplinary Field*. Wien: Springer-Verlag.
- White TD, Black MT, Folkens PA 2012. *Human Osteology*. London, Academic Press.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** BIOARCHAEOLOGY

---

**Courses** ARCHAEOLOGY (\*)  
Common Branch

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area** ARQUEOLOGIA

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 225

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 4

---

**Language of instruction** English

---

**Teaching/Learning modality** In person (theoretical and practical)

**Coordinating teacher** Ricardo Miguel Alves Correia Godinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ricardo Miguel Alves Correia Godinho	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	39	0	5	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Human osteology

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

By the end of the seminar, the student will have a solid understanding of human evolution, human skeletal analysis and virtual morphological analysis. Thus, the student will acquire competence especially in skeletal analysis using digital resources and a critical sense in morphological research.

**Syllabus**

1. Introduction to bioarchaeology
2. Hominin evolution
3. Human osteology
4. Digitization of skeletal remains
5. Human skeletal analysis

### Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching will be based on theoretical and practical components. In the theoretical component the state of the art of the different topics will be presented and debated interactively using audio-visual resources (Powerpoint). Replicas of modern human and/or fossil hominins will be used in the practical component as well as a surface scanner to demonstrate surface digitization.

The evaluation will include:

1. Oral presentation (30%)
  2. Written essay (70%)
- 

### Main Bibliography

- DiGangi EA; Moore M.K. 2013. *Research Methods in Human Skeletal Biology*. Oxford, Academic Press.
- Errickson, D., & Thompson, T. (2017). *Human Remains: Another Dimension: The Application of Imaging to the Study of Human Remains*: Academic Press.
- Jurmain R. et al. 2013. *Introduction to Physical Anthropology*. Belmont, Thomson Higher Education.
- Larsen, C. S. 2010. *A Companion to Biological Anthropology*. Wiley-Blackwell.
- Weber, G. W., & Bookstein, F. L. (2011). *Virtual Anthropology - A Guide for a New Interdisciplinary Field*. Wien: Springer-Verlag.
- White TD, Black MT, Folkens PA 2012. *Human Osteology*. London, Academic Press.