
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular BIOARQUEOLOGIA

Cursos ARQUEOLOGIA (3.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16731047

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 225

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino

Presencial teórico-prático

Docente Responsável

Ricardo Miguel Alves Correia Godinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ricardo Miguel Alves Correia Godinho	OT; S	S1; OT1	40S; 50T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39S; 50T	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos de osteologia humana

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno desenvolva os seus conhecimentos sobre evolução humana, análise osteológica humana e análise morfológica virtual. Concomitantemente, o aluno desenvolverá, especialmente, as suas competências na análise morfológica digital e o sentido crítico de estudos morfológicos.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à bioarqueologia
2. Evolução hominínea
3. Osteologia humana
4. Digitalização de elementos esqueléticos
5. Análise osteológica humana

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os conteúdos serão transmitidos através de componentes teórica e prática. Na componente teórica o estado da arte dos diversos conteúdos será apresentado e discutido de forma interactiva e utilizando recursos áudio-visuais (Powerpoint). Na componente prática utilizar-se-ão réplicas de elementos esqueléticos de humanos anatomicamente modernos e/ou hominíneos fósseis e um scanner de superfície para demonstração do processo de digitalização de superfície.

A avaliação incluirá

1. Apresentação oral (30%)
2. Trabalho escrito (70%)

Bibliografia principal

- DiGangi EA; Moore M.K. 2013. Research Methods in Human Skeletal Biology. Oxford, Academic Press.
- Errickson, D., & Thompson, T. (2017). *Human Remains: Another Dimension: The Application of Imaging to the Study of Human Remains* : Academic Press.
- Jurmain R. et al. 2013. Introduction to Physical Anthropology. Belmont, Thomson Higher Education.
- Larsen, C. S. 2010. A Companion to Biological Anthropology. Wiley-Blackwell.
- Weber, G. W., & Bookstein, F. L. (2011). *Virtual Anthropology - A Guide for a New Interdisciplinary Field* . Wien: Springer-Verlag.
- White TD, Black MT, Folkens PA 2012. Human Osteology. London, Academic Press.

Academic Year 2023-24

Course unit BIOARCHAEOLOGY

Courses ARCHAEOLOGY (3rd cycle) (*)
Common Branch

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

CNAEF code (3 digits) 225

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4

Language of instruction English

Teaching/Learning modality In person (theoretical and practical)

Coordinating teacher Ricardo Miguel Alves Correia Godinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ricardo Miguel Alves Correia Godinho	OT; S	S1; OT1	40S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	39	0	5	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Human osteology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

By the end of the seminar, the student will have a solid understanding of human evolution, human skeletal analysis and virtual morphological analysis. Thus, the student will acquire competence especially in skeletal analysis using digital resources and a critical sense in morphological research.

Syllabus

1. Introduction to bioarchaeology
2. Hominin evolution
3. Human osteology
4. Digitization of skeletal remains
5. Human skeletal analysis

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching will be based on theoretical and practical components. In the theoretical component the state of the art of the different topics will be presented and debated interactively using audio-visual resources (Powerpoint). Replicas of modern human and/or fossil hominins will be used in the practical component as well as a surface scanner to demonstrate surface digitization.

The evaluation will include:

1. Oral presentation (30%)
2. Written essay (70%)

Main Bibliography

- DiGangi EA; Moore M.K. 2013. Research Methods in Human Skeletal Biology. Oxford, Academic Press.
- Errickson, D., & Thompson, T. (2017). *Human Remains: Another Dimension: The Application of Imaging to the Study of Human Remains* : Academic Press.
- Jurmain R. et al. 2013. Introduction to Physical Anthropology. Belmont, Thomson Higher Education.
- Larsen, C. S. 2010. A Companion to Biological Anthropology. Wiley-Blackwell.
- Weber, G. W., & Bookstein, F. L. (2011). *Virtual Anthropology - A Guide for a New Interdisciplinary Field* . Wien: Springer-Verlag.
- White TD, Black MT, Folkens PA 2012. Human Osteology. London, Academic Press.