
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular TÓPICOS DE TEORIA ARQUEOLÓGICA CONTEMPORÂNEA

Cursos ARQUEOLOGIA (3.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16731048

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 225

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4, 8, 10
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino

Presencial e remoto.

Docente Responsável

Nuno Gonçalves Viana Pereira Ferreira Bicho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nuno Gonçalves Viana Pereira Ferreira Bicho	OT; S	S1; OT1	40S; 50T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	40S; 50T	280	10

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

História da Arqueologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A presente unidade curricular deverá desenvolver no aluno as competências teóricas e críticas no âmbito da Teoria e História da Arqueologia. Espera-se que o discente, com a frequência desta unidade curricular, saiba identificar, compreender e criticar as principais teorias contemporâneas da Arqueologia.

Conteúdos programáticos

Breve perspetiva histórica da teoria Arqueológica

Desenvolvimentos recentes na investigação arqueológica em:

1. Formação das jazidas arqueológicas
2. Antropologia Biológica
3. Zooarqueologia
4. Isótopos
5. Arqueogenética
6. Traceologia
7. Datação
8. Técnicas de registo 3D

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino desta UC assenta na exposição oral e discussão dos temas com base na bibliografia indicada para cada um dos temas. Além disso, haverá um conjunto de convidados que trarão temas de investigação e que serão discutidos no seminário. Este processo deverá desenvolver as competências orais e de síntese científica de cada um dos alunos.

A avaliação será feita com base em 2 elementos:

Apresentação oral individual (50%)

Trabalho escrito (50%).

Bibliografia principal

Para além de A History of Archaeological Thought de Trigger cada tópico terá um conjunto específico de referências a entregar durante as aulas de seminário.

Academic Year 2021-22

Course unit TOPICS OF ARCHAEOLOGICAL CONTEMPORARY THEORY

Courses ARCHAEOLOGY
Common Branch

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 225

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 8, 10

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Presencial and remote.

Coordinating teacher Nuno Gonalo Viana Pereira Ferreira Bicho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nuno Gonalo Viana Pereira Ferreira Bicho	OT; S	S1; OT1	40S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	40	0	5	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

History of Archaeology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course should develop the theoretical and critical competencies in the area of Archaeological thought and theory, including philosophy of science. It is expected that the student will be able to identify, understand, and criticize the main contemporary archaeological theories.

Syllabus

Brief history of the archaeological thought
Recent developments in archaeological research in:

1. Site formation processes
2. Biological anthropology
3. Zooarchaeology
4. Isotopes
5. Archaeogenetics
6. Use-wear
7. Dating
8. 3D archaeological recording.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching of this course is based on both oral presentations and discussion of topics with the help of a set of specific references. In addition, there will be a group of invited experts that will discuss modern ideas and research topics in the seminary. This process should develop various skills including oral competencies and synthetic capacity for each of the students.

Evaluation is based on two elements:

1. Individual oral presentation (50%)
2. Written paper (50%)

Main Bibliography

Other than A History of Archaeological Thought from B. Trigger, each topic will have its own set of references, to be delivered in class.