

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** COMUNICAÇÃO EM CIÊNCIA: ARQUEOLOGIA

---

**Cursos** ARQUEOLOGIA (3.º Ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 16731055

---

**Área Científica** ARQUEOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 225

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Inglês

---

**Modalidade de ensino**

Presencial

---

**Docente Responsável**

Maria João Fernandes Martins

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria João Fernandes Martins	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39S; 5OT	280	10

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

N.A.

---

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Este curso tem como objetivo pôr os alunos em contacto com diversos temas da arqueologia. A exposição oral e discussão dos temas, e desenvolvimento de técnicas de apresentação e divulgação de resultados (primariamente, usando o software R para output gráfico) deverá desenvolver as competências orais e de síntese científica dos alunos.

### **Conteúdos programáticos**

BLOCO 1: representação gráfica em R

Pretende-se com este bloco a aprendizagem de técnicas de apresentação e divulgação de resultados tendo por base, primariamente, o software R para output gráfico.

BLOCO 2: investigação em Arqueologia

Aquisição de conhecimentos específicos e operacionais em diversas áreas de investigação em Arqueologia, com ênfase nas áreas interdisciplinares exploradas no ICArEHB.

BLOCO 3: comunicação oral e por poster

Realizar pesquisa bibliográfica e seleção de artigo científico, desenvolver as competências orais/de apresentação e de síntese científica do material.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Apresentações orais com suporte de imagens em ppt;

Análise e discussão de artigos científicos;

Apresentação de estudos de caso/exemplos práticos;

Exercícios práticos recorrendo ao software R.

Avaliação

Exercícios práticos recorrendo ao software R 20%;

Participação 20%;

Apresentação poster 30%;

Apresentação oral 30%

---

### **Bibliografia principal**

Cada tópico terá um conjunto específico de referências a entregar durante as aulas de seminário.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit**

---

**Courses** ARCHAEOLOGY (\*)  
Common Branch

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area** ARQUEOLOGIA

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 225

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 4.

---

**Language of instruction** English

---

**Teaching/Learning modality** Presential

---

**Coordinating teacher** Maria João Fernandes Martins

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria João Fernandes Martins	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	39	0	5	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

none

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

This course will explore theoretical and empirical investigations across distinct areas within archaeology. The primary focus is to help students understand & critically evaluate the published literature, assist students in honing their graphical output presentation (primarily using R), critically synthesize published research material, and further develop their communication skills through class presentations and discussion.

## **Syllabus**

### TOPIC 1: intro to graphics in R

Provide students with specific competencies in data presentation and graphical representation, using primarily the R software.

### TOPIC 2: research in Archaeology

Provide students with specific skills about the application of advanced techniques across distinct areas within archaeology, with an emphasis on interdisciplinary areas within ICArEHB.

### TOPIC 3: poster and PowerPoint presentation

Students will perform their literature search and select a paper within archaeology thematics, learn to critically synthesize published research material, and further develop their communication skills.

---

## **Teaching methodologies (including evaluation)**

Oral communications supported by ppt images;

Analyses and discussion of scientific papers;

Presentation of case studies and problems encouraging students to build hypotheses based on solid arguments;

Practical exercises using the software R

### Evaluation

Practical exercises using the software R 20%;

Poster presentation 30%;

Oral presentation 30%;

Participation 20%

---

## **Main Bibliography**

Each topic will have its own set of references, to be delivered in class