
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular MICROFAUNA E PROXIES PALEOEVCOLÓGICOS EM DE PÓSITOS ARQUEOLÓGICOS

Cursos ARQUEOLOGIA (3.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16731056

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 225

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4,13,15

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino

Aulas teóricas e laboratoriais. Atendendo à componente prática da unidade curricular, a assiduidade às aulas é um requisito importante de avaliação.

Docente Responsável

Sara Elizabeth Rhodes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Sara Elizabeth Rhodes	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39S; 5OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nenhum

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

este curso tem como objetivo fornecer aos alunos uma base sólida nas técnicas e práticas de trabalho com montagem de microfauna (roedores, musaranhos, morcegos, anfíbios, répteis e peixes) de depósitos arqueológicos. Os alunos aprenderão a terminologia da área, conceitos específicos da disciplina, bem como a capacidade de identificar, classificar e interpretar montagens microfaunais no âmbito da investigação paleoecológica.

Conteúdos programáticos

Módulo 1: Métodos Zooarqueológicos e Tafonomia

1.1: História da investigação

1.2 Tafonomia pré e pós-deposicional

Módulo 2: Identificação taxonómica

2.1: Pequenos mamíferos

2.2: Répteis e anfíbios

2.3 Peixes e pássaros

Módulo 3: Interpretação e reconstrução paleoecológica

3.1: Métodos básicos de quantificação e estrutura de banco de dados

3.2: Métodos e aplicações avançadas

3.3: Estudos de Caso - Implicações paleoecológicas na nossa compreensão da pré-história

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação é baseada em:

1) Relatório final 45%

2) Dois (2) exames orais em aula: 20%

3) Assiduidade: 35%

Bibliografia principal

Andrews, P. (1996). Palaeoecology and hominoid palaeoenvironments. *Biological Reviews*, 71(2), 257-300.

Avery, D. M. (1982). Micromammals as palaeoenvironmental indicators and an interpretation of the late Quaternary in the southern Cape Province, South Africa. *Annals of the (Vol. 85). South African Museum*.

Broughton, J. M., & Miller, S. D. (2016). *Zooarchaeology and field ecology: a photographic atlas*. University of Utah Press.

Academic Year 2022-23

Course unit

Courses ARCHAEOLOGY (*)
Common Branch

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

CNAEF code (3 digits) 225

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4,13,15

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Lecture and laboratory teaching. Given the practical component of the curricular unit, attendance to classes is an important evaluation requisite.

Coordinating teacher Sara Elizabeth Rhodes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Sara Elizabeth Rhodes	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	39	0	5	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

this course is intended to provide students with a solid foundation in the techniques and practicalities of working with microfaunal assemblages (rodents, shrews, bats, amphibians, reptiles, and fish) from archaeological deposits. Students will learn the terminology of the field, specific concepts of the discipline, as well as the ability to identify, classify, and interpret microfaunal assemblages within the framework of paleoecological research.

Syllabus

Module 1: Zooarchaeological Methods and Taphonomy

- 1.1: History of research
- 1.2 Pre- and Post-depositional taphonomy

Module 2: Taxonomic identification

- 2.1: Small mammals
- 2.2: Reptiles and amphibians
- 2.3 Fishes and Birds

Module 3: Interpretation and paleoecological reconstruction

- 3.1: Basic methods of quantification and database structure
- 3.2: Advanced methods and applications

Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation is based on:

- 1. Final report 45%
- 2. Two (2) in-class quizzes : 20%
- 3. Attendance: 35%

Main Bibliography

Andrews, P. (1996). Palaeoecology and hominoid palaeoenvironments. *Biological Reviews*, 71(2), 257-300.

Avery, D. M. (1982). Micromammals as palaeoenvironmental indicators and an interpretation of the late Quaternary in the southern Cape Province, South Africa. *Annals of the (Vol. 85). South African Museum*.

Broughton, J. M., & Miller, S. D. (2016). *Zooarchaeology and field ecology: a photographic atlas*. University of Utah Press.