UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo	2021-22
Unidade Curricular	METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO
Cursos	MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS À ECONOMIA E À GESTÃO (3.º Ciclo) INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL ECONOMIA MATEMÁTICA ESTATÍSTICA ECONOMETRIA
Unidade Orgânica	Faculdade de Economia
Código da Unidade Curricular	16741016
Área Científica	MÉTODOS QUANTITATIVOS
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	340
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	4;11;13

Línguas de Aprendizagem

Inglês

Modalidade de ensino

Presencial e/ou à distância caso a situação sanitária o venha a exigir.

Docente Responsável João Albino Matos da Silva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Albino Matos da Silva	S	S1	3S
Ana Isabel da Silva Aço Renda	OT	OT1	3OT
Maria Margarida Teixeira Custódio dos Santos	OT	OT1	3OT
José Manuel Sousa de São José	S	;S1	3S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	Q3	6S; 12OT	252	9

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Após aprovação na unidade curricular, espera-se que o aluno seja capaz de:
1.dominar o processo de investigação científica;
2.aprender os passos fundamentais para a construção de uma tese de doutoramento;
3.dominar o processo de preparação do relatório da tese de doutoramento;
4.conhecer as diversas fontes de informação estatística de utilização corrente;
5.dominar as abordagens qualitativas, quantitativas e mistas na investigação;
6.ser capaz de identificar e de interpretar informação estatística;
7.organizar a investigação, um conhecimento mais aprofundado das diferentes fases do processo de investigação e a compreensão do papel particular que o próprio investigador assume neste tipo de investigação;
8.compreender e interiorizar o processo e propósito da revisão de literatura.

Conteúdos programáticos

Módulo I: A Tese de Doutoramento e o Processo de Investigação
Módulo II: Informação Estatística
Módulo III: Métodos Qualitativos
Módulo IV: Revisão da Literatura

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A componente letiva da unidade curricular estrutura-se da seguinte forma: Seminários e Orientações Tutoriais.
Avaliação: Elaboração, por parte de cada aluno, de fichas de leitura, tendo por base teses de doutoramento e artigos em revistas científicas relacionadas com investigação na área do conhecimento .

Bibliografia principal

Spencer, L., Ritchie, J., Ormston, R., O'Connor, W. and Barnard, M. (2014), «Analysis: Principles and Processes», in Qualitative Research Practice. A Guide for Social Science Students & Researchers (2nd ed.), J. Ritchie, J. Lewis, C. M. Nicholls and R. Ormston (ed.), Los Angeles: Sage, pp. 269-345.
Creswell, J. W. (2003) Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches, Second Edition, London, SAGE Publications.
Parsons, T. And P. G. Knight (2005) How to do your dissertation in geography and related disciplines, Second edition, London, Routledge.
Wellington, J., Ann-Marie B., Cheryl H., Gary M. and Pat S. (2005) Succeeding with your doctorate. Sage Publications.

Academic Year	2021-22
Course unit	RESEARCH METHODOLOGIES
Courses	QUANTITATIVE METHODS APPLIED TO ECONOMICS AND MANAGEMENT OPERATIONAL RESEARCH MATHEMATICAL ECONOMICS STATISTICS ECONOMETRICS
Faculty / School	THE FACULTY OF ECONOMICS
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	340
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	4;11;13
Language of instruction	English

Teaching/Learning modality

Face-to face or at distance if required by the pandemic situation.

Coordinating teacher João Albino Matos da Silva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Albino Matos da Silva	S	S1	3S
Ana Isabel da Silva Aço Renda	OT	OT1	3OT
Maria Margarida Teixeira Custódio dos Santos	OT	OT1	3OT
José Manuel Sousa de São José	S	;S1	3S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	6	0	12	0	252

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After attending the course, the students are expected to:
1.dominate the process of scientific research;
2.learn the fundamental steps for building a Ph D. thesis;
3.dominate the process of preparing the report of a PhD. thesis;
4.know the various sources of statistical information currently used;
5.dominate the qualitative, quantitative mix methodologies in research;
6.be able to identify and interpret statistical data;
7.organize the research based on an in-depth knowledge of the different stages of the research process and the consciousness of the qualitative researchers' role in the investigation;
8.understand of the underpinning qualitative methods and the process and propose of literature review.

Syllabus

Module I: T he PhD. Thesis and the Research Process
Module II: Statistical Information
Module III: Qualitative Methods
Module IV: Literature Review

Teaching methodologies (including evaluation)

Class work is as follows: Seminars and Tutorial work.
Assessment: Each student will prepare essays related with a PhD thesis and a scientific article related with tourism research

Main Bibliography

Spencer, L., Ritchie, J., Ormston, R., O'Connor, W. and Barnard, M. (2014), «Analysis: Principles and Processes», in Qualitative Research Practice. A Guide for Social Science Students & Researchers (2nd ed.), J. Ritchie, J. Lewis, C. M. Nicholls and R. Ormston (ed.), Los Angeles: Sage, pp. 269-345.
Creswell, J. W. (2003) Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches, Second Edition, London, SAGE Publications.
Parsons, T. And P. G. Knight (2005) How to do your dissertation in geography and related disciplines, Second edition, London, Routledge.
Wellington, J., Ann-Marie B., Cheryl H., Gary M. and Pat S. (2005) Succeeding with your doctorate. Sage Publications.