
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO

Cursos MÉTODOS QUANTITATIVOS APLICADOS À ECONOMIA E À GESTÃO (3.º Ciclo)
INVESTIGAÇÃO OPERACIONAL
ECONOMIA MATEMÁTICA
ESTATÍSTICA
ECONOMETRIA

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 16741016

Área Científica MÉTODOS QUANTITATIVOS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 340

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4;11;13
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem

Inglês

Modalidade de ensino

Presencial e/ou à distância caso a situação sanitária o venha a exigir.

Docente Responsável

João Albino Matos da Silva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	Q3	6S; 12OT	252	9

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Após aprovação na unidade curricular, espera-se que o aluno seja capaz de:

1. dominar o processo de investigação científica;
2. aprender os passos fundamentais para a construção de uma tese de doutoramento;
3. dominar o processo de preparação do relatório da tese de doutoramento;
4. conhecer as diversas fontes de informação estatística de utilização corrente;
5. dominar as abordagens qualitativas, quantitativas e mistas na investigação;
6. ser capaz de identificar e de interpretar informação estatística;
7. organizar a investigação, um conhecimento mais aprofundado das diferentes fases do processo de investigação e a compreensão do papel particular que o próprio investigador assume neste tipo de investigação;
8. compreender e interiorizar o processo e propósito da revisão de literatura.

Conteúdos programáticos

Módulo I: A Tese de Doutoramento e o Processo de Investigação
Módulo II: Informação Estatística
Módulo III: Métodos Qualitativos
Módulo IV: Revisão da Literatura

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A componente letiva da unidade curricular estrutura-se da seguinte forma: Seminários e Orientações Tutoriais.
Avaliação: Elaboração, por parte de cada aluno, de fichas de leitura, tendo por base teses de doutoramento e artigos em revistas científicas relacionadas com investigação na área do conhecimento .

Bibliografia principal

Spencer, L., Ritchie, J., Ormston, R., O'Connor, W. and Barnard, M. (2014), «Analysis: Principles and Processes», in Qualitative Research Practice. A Guide for Social Science Students & Researchers (2nd ed.), J. Ritchie, J. Lewis, C. M. Nicholls and R. Ormston (ed.), Los Angeles: Sage, pp. 269 - 345 .
Creswell, J. W. (2003) Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches, Second Edition, London, SAGE Publications .
Parsons, T. And P. G. Knight (2005) How to do your dissertation in geography and related disciplines, Second edition, London, Routledge.
Wellington, J., Ann-Marie B., Cheryl H., Gary M. and Pat S. (2005) Succeeding with your doctorate. Sage Publications.

Academic Year 2023-24

Course unit RESEARCH METHODOLOGIES

Courses QUANTITATIVE METHODS APPLIED TO ECONOMICS AND MANAGEMENT (3rd cycle)
OPERATIONAL RESEARCH
MATHEMATICAL ECONOMICS
STATISTICS
ECONOMETRICS

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 340

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4;11;13

Language of instruction English

Teaching/Learning modality

Face-to face or at distance if required by the pandemic situation.

Coordinating teacher

João Albino Matos da Silva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	6	0	12	0	252

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After attending the course, the students are expected to:

1. dominate the process of scientific research;
2. learn the fundamental steps for building a Ph D. thesis;
3. dominate the process of preparing the report of a PhD. thesis;
4. know the various sources of statistical information currently used;
5. dominate the qualitative, quantitative mix methodologies in research;
6. be able to identify and interpret statistical data;
7. organize the research based on an in-depth knowledge of the different stages of the research process and the consciousness of the qualitative researchers' role in the investigation;
8. understand of the underpinning qualitative methods and the process and propose of literature review.

Syllabus

Module I: The PhD. Thesis and the Research Process
Module II: Statistical Information
Module III: Qualitative Methods
Module IV: Literature Review

Teaching methodologies (including evaluation)

Class work is as follows: Seminars and Tutorial work.
Assessment: Each student will prepare essays related with a PhD thesis and a scientific article related with tourism research

Main Bibliography

Spencer, L., Ritchie, J., Ormston, R., O'Connor, W. and Barnard, M. (2014), «Analysis: Principles and Processes», in Qualitative Research Practice. A Guide for Social Science Students & Researchers (2nd ed.), J. Ritchie, J. Lewis, C. M. Nicholls and R. Ormston (ed.), Los Angeles: Sage, pp. 269-345.
Creswell, J. W. (2003) Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches, Second Edition, London, SAGE Publications.
Parsons, T. And P. G. Knight (2005) How to do your dissertation in geography and related disciplines, Second edition, London, Routledge.
Wellington, J., Ann-Marie B., Cheryl H., Gary M. and Pat S. (2005) Succeeding with your doctorate. Sage Publications.