

	English version at the end of this document
Ano Letivo	2016-17
Unidade Curricular	GESTÃO DE UNIDADES PRODUTIVAS
Cursos	GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS ESPAÇOS RURAIS (2.º Ciclo)
	GESTÃO DA QUALIDADE E MARKETING AGRO-ALIMENTAR (2.º Ciclo) (*)
	ARQUITETURA PAISAGISTA (2.º ciclo) (*)
	(*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Código da Unidade Curricular	16771017
Área Científica	ECONOMIA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português - PT
Modalidade de ensino	E-learning
Docente Responsável	Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas



DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	Т	T1	17,5T
Celestina Maria Gago Pedras	Т	T1	7,5T

<sup>\*</sup> Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	25T	168	6

<sup>\*</sup> A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

#### **Precedências**

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Sendo uma UC de 2º ciclo, sobre gestão de unidades produtivas em meio rural, é recomendável que os alunos tenham conhecimentos prévios em Gestão de Empresas e Agronomia.

## Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os estudantes devem compreender a racionalidade da gestão da Unidade Produtiva, identificando as suas características socio-económicas e as ligações entre meio ambiente, recursos disponíveis e atividades económicas.

Devem ainda compreender como é que os problemas relativos aos recursos disponíveis e ao meio ambiente devem ser tratados, quer utilizando instrumentos técnicos apropriados, quer instrumentos económicos apropriados.

Finalmente, devem familiarizar-se com as várias técnicas de valorização dos recursos, a aprender a usá-las na avaliação de diferentes opções de gestão.

## Conteúdos programáticos

- 1. Introdução: a gestão de unidades produtivas
- 2. Caracterização de unidades produtivas
- 3. Economia ambiental
- 4. Biodiversidade
- 5. Gestão da água e do solo
- 6. Biomassa, energia e utilização dos sub-produtos
- 7. Os trabalhadores rurais e os atores sociais em espaço rural



## Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta Unidade Curricular, são propostos aos alunos tópicos de discussão, com base em casos de estudo, os quais serão discutidos em fóruns, com distribuição de tarefas específicas a cada aluno, ou não. Para alémda bibliografia geral será distribuída, em cada tópico do programa, bibliografia específica sobre o tema em análise.

A avaliação será baseada em trabalhos dos alunos, sobre cada tópico do programa. Os estudantes devem entregar pelo menos 4 trabalhos. Quando a média dos 4 melhores trabalhos for inferior a 14, os estudantes serão submetidos a um exame final que complementará a avaliação.

#### Bibliografia principal

Baptista, F. O. (2001) Agriculturas e Territórios Celta Editora, Oeiras, Portugal, ISBN: 972-774-117-7.

Bell, S. & Morse, S. (2000) Sustainability Indicators. Measuring the Immesurable Earthscan Publications Limited, London, United Kingdom, ISBN: 1-85383-498-X.

Covas, A. & Covas, M. M. (2010) Ruralidades V: Modernização Ecológica, Serviços Ecossistémicos e Riscos Globais ? A ruralidade do nosso tempo Edições da Universidade do Algarve, Economia e Gestão, Faro, Portugal, ISBN: 978-972-9341-96-0.

Tracey S. & Bayley, A. (2008) Sustainable Development ? linking economy, society, environment OECD Insights: Sustainable, Development, OECD Publishing, ISBN: 978 92 64 04778 5.

Van Huilenbroeck, G. & Durand, G. (Eds.) (2003) Multifunctional Agriculture. A new paradigm for European Agriculture and Rural Development Ashgate Publishing Limited, Hampshire, England, ISBN: 0-7546-3576-7.



Academic Year	2016-17						
Course unit	PRODUCTIVE UNITS MANAGEMENT						
Courses	SUSTAINABLE MANAGEMENT OF RURAL AREAS						
	QUALITY MANAGEMENT AND AGRO-FOOD MARK	ETING (*)					
	LANDSCAPE ARCHITECTURE (*)						
	(*) Optional course unit for this course						
Faculty / School	Faculdade de Ciências e Tecnologia						
Main Scientific Area	ECONOMIA						
Acronym							
Language of instruction	Portuguese - PT						
Learning modality	E-learning						
Coordinating teacher	Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas						
Teaching staff		Туре	Classes	Hours (*)			

Teaching staff	Туре	Classes	Hours (*)
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	Т	T1	17,5T
Celestina Maria Gago Pedras	Т	T1	7,5T

<sup>\*</sup> For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.



#### **Contact hours**

Т	TP	PL	TC	S	E	ОТ	0	Total
25	0	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### **Pre-requisites**

no pre-requisites

## Prior knowledge and skills

Being a 2nd cycle's curricular unit, about production units management in a rural context, it is desirable that students have prior knowledge on Management and Agronomy.

## The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students should become able to understand the rationality of Production Units management, identifying its socio-economic characteristics and the links between environment, available resources and economic activities.

They should also understand how problems related with available resources and environment should be addressed, using appropriated technical instruments or appropriated economic instruments.

Finally, students should get familiar with several techniques of resources valuation and learn how to use them on the evaluation of different management options.

# **Syllabus**

- 1. Introduction: management of production units
- 2. Production units characterization
- 3. Environmental economics
- 4. Biodiversity
- 5. Water and soil management
- 6. Biomass, energy and use of by-products
- 7. Rural workers and social actors on rural areas

# Teaching methodologies (including evaluation)

In this syllabus we propose some discussion topics, based on case studies, to be discussed on the discipline forum, sometimes with specific tasks distribution. Beside this, some specific topic bibliography will be indicated/distributed.

Evaluation will be assessed based on works developed by students on each program topic. Students should deliver at least 4 works. When the average final garde of these works is below 14 a final examination will complement these works.



## Main Bibliography

Baptista, F. O. (2001) Agriculturas e Territórios Celta Editora, Oeiras, Portugal, ISBN: 972-774-117-7.

Bell, S. & Morse, S. (2000) Sustainability Indicators. Measuring the Immesurable Earthscan Publications Limited, London, United Kingdom, ISBN: 1-85383-498-X.

Covas, A. & Covas, M. M. (2010) Ruralidades V: Modernização Ecológica, Serviços Ecossistémicos e Riscos Globais ? A ruralidade do nosso tempo Edições da Universidade do Algarve, Economia e Gestão, Faro, Portugal, ISBN: 978-972-9341-96-0.

Tracey S. & Bayley, A. (2008) Sustainable Development ? linking economy, society, environment OECD Insights: Sustainable, Development, OECD Publishing, ISBN: 978 92 64 04778 5.

Van Huilenbroeck, G. & Durand, G. (Eds.) (2003) Multifunctional Agriculture. A new paradigm for European Agriculture and Rural Development Ashgate Publishing Limited, Hampshire, England, ISBN: 0-7546-3576-7.