

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** GESTÃO DE UNIDADES PRODUTIVAS

---

**Cursos** GESTÃO SUSTENTÁVEL DE ESPAÇOS RURAIS (2.º Ciclo)  
Tronco comum

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 16771017

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português - PT

---

**Modalidade de ensino** E-learning

---

**Docente Responsável** Carla Maria Rolo Antunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carla Maria Rolo Antunes	T	T1	5T
João Pinto Guerreiro	T	T1	3T
José António Carreira Saraiva Monteiro	T	T1	3T
Carlos Alberto Correia Guerrero	T	T1	4T
Celestina Maria Gago Pedras	T	T1	4T
Pedro José Realinho Gonçalves Correia	T	T1	3T
Maria Margarida da Cruz Godinho Ribau Teixeira	T	T1	3T

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	25T	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não há conhecimentos prévios recomendados.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os estudantes devem compreender a racionalidade da gestão da Unidade Produtiva, identificando as suas características socio-económicas e as ligações entre meio ambiente, recursos disponíveis e atividades económicas.

Devem ainda compreender como é que os problemas relativos aos recursos disponíveis e ao meio ambiente devem ser tratados, quer utilizando instrumentos técnicos apropriados, quer instrumentos económicos apropriados.

Finalmente, devem familiarizar-se com as várias técnicas de valorização dos recursos, a aprender a usá-las na avaliação de diferentes opções de gestão.

### **Conteúdos programáticos**

1. Introdução: a gestão de unidades produtivas
  2. Caracterização de unidades produtivas
  3. Economia ambiental
  4. Biodiversidade
  5. Gestão da água e do solo
  6. Biomassa, energia e utilização dos sub-produtos
  7. Os trabalhadores rurais e os atores sociais em espaço rural
- 

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Com os conteúdos programáticos propostos será possível atingir os objetivos de aprendizagem. Nomeadamente, compreendendo as questões económica, sociais e ambientais por trás da utilização dos recursos naturais básicos será possível compreender e tentar antecipar as suas implicações na gestão de unidades produtivas em meio rural.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Nesta Unidade Curricular, são propostos aos alunos tópicos de discussão, com base em casos de estudo, os quais serão discutidos em fóruns, com distribuição de tarefas específicas a cada aluno, ou não. Para além disso, para além da bibliografia geral será distribuída, em cada tópico do programa, bibliografia específica sobre o tema em análise.

A avaliação será baseada em trabalhos dos alunos, sobre os vários tópicos do programa.

Cada estudante deve escolher 4 tópicos do programa e entregar 4 trabalhos. Os trabalhos têm o mesmo peso na nota final.

---

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Pretende-se conseguir com a metodologia de ensino exposta que os alunos se tornem autónomos e capazes de analisar unidades produtivas em meio rural sem descurar nenhum dos pilares da sustentabilidade. Para isso, promove-se a análise de casos de estudo e a sua apresentação em diferentes formatos, para que a comunicação seja também uma questão a ter em conta pelos alunos.

---

### **Bibliografia principal**

Baptista, F. O. (2001) *Agriculturas e Territórios* Celta Editora, Oeiras, Portugal, ISBN: 972-774-117-7.

Bell, S. & Morse, S. (2000) *Sustainability Indicators. Measuring the Immeasurable* Earthscan Publications Limited, London, United Kingdom, ISBN: 1-85383-498-X.

Covas, A. & Covas, M. M. (2010) *Ruralidades V: Modernização Ecológica, Serviços Ecosistémicos e Riscos Globais ? A ruralidade do nosso tempo* Edições da Universidade do Algarve, Economia e Gestão, Faro, Portugal, ISBN: 978-972-9341-96-0.

Tracey S. & Bayley, A. (2008) *Sustainable Development ? linking economy, society, environment* OECD Insights: Sustainable, Development, OECD Publishing, ISBN: 978 92 64 04778 5.

Van Huilenbroeck, G. & Durand, G. (Eds.) (2003) *Multifunctional Agriculture. A new paradigm for European Agriculture and Rural Development* Ashgate Publishing Limited, Hampshire, England, ISBN: 0-7546-3576-7.

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** PRODUCTIVE UNITS MANAGEMENT

**Courses** SUSTAINABLE MANAGEMENT OF RURAL AREAS  
Tronco comum

**Faculty / School** FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

**Main Scientific Area** ECONOMIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese - PT

**Teaching/Learning modality** E-learning

**Coordinating teacher** Carla Maria Rolo Antunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carla Maria Rolo Antunes	T	T1	5T
João Pinto Guerreiro	T	T1	3T
José António Carreira Saraiva Monteiro	T	T1	3T
Carlos Alberto Correia Guerrero	T	T1	4T
Celestina Maria Gago Pedras	T	T1	4T
Pedro José Realinho Gonçalves Correia	T	T1	3T
Maria Margarida da Cruz Godinho Ribau Teixeira	T	T1	3T

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	0	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

#### Pre-requisites

no pre-requisites

---

#### Prior knowledge and skills

There are no prior knowledge and skills needed.

---

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students should become able to understand the rationality of Production Units management, identifying its socio-economic characteristics and the links between environment, available resources and economic activities.

They should also understand how problems related with available resources and environment should be addressed, using appropriated technical instruments or appropriated economic instruments.

Finally, students should get familiar with several techniques of resources valuation and learn how to use them on the evaluation of different management options.

---

#### Syllabus

1. Introduction: management of production units
2. Production units characterization
3. Environmental economics
4. Biodiversity
5. Water and soil management
6. Biomass, energy and use of by-products
7. Rural workers and social actors on rural areas

---

#### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The proposed syllabus contents will allow achieving the learning outcomes. Namely, understanding the economic, social and environmental questions linked with the use of basic natural resources it will be possible to understand and try to anticipate its implications on rural areas? production units.

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

In this syllabus we propose some discussion topics, based on case studies, to be discussed on the discipline forum, sometimes with specific tasks distribution. Beside this, some specific topic bibliography will be indicated/distributed.

Evaluation will be assessed based on works developed by students on each program topic.

Each student must choose 4 program topics and submit 4 papers.

All works have the same weighty in the final grade.

---

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

With the exposed methodology it is intended that students become autonomous and able to analyse rural areas, production units not neglecting any of the sustainability pillars. This is done through case studies, analysis and its presentation in different forms, so communication is also a point to be considered by students.

---

### **Main Bibliography**

Baptista, F. O. (2001) *Agriculturas e Territórios* Celta Editora, Oeiras, Portugal, ISBN: 972-774-117-7.

Bell, S. & Morse, S. (2000) *Sustainability Indicators. Measuring the Immeasurable* Earthscan Publications Limited, London, United Kingdom, ISBN: 1-85383-498-X.

Covas, A. & Covas, M. M. (2010) *Ruralidades V: Modernização Ecológica, Serviços Ecosistémicos e Riscos Globais ? A ruralidade do nosso tempo* Edições da Universidade do Algarve, Economia e Gestão, Faro, Portugal, ISBN: 978-972-9341-96-0.

Tracey S. & Bayley, A. (2008) *Sustainable Development ? linking economy, society, environment* OECD Insights: Sustainable, Development, OECD Publishing, ISBN: 978 92 64 04778 5.

Van Huilenbroeck, G. & Durand, G. (Eds.) (2003) *Multifunctional Agriculture. A new paradigm for European Agriculture and Rural Development* Ashgate Publishing Limited, Hampshire, England, ISBN: 0-7546-3576-7.