

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** GESTÃO DE UNIDADES PRODUTIVAS

---

**Cursos** GESTÃO SUSTENTÁVEL DE ESPAÇOS RURAIS (2.º Ciclo)  
GESTÃO DA QUALIDADE E MARKETING AGRO-ALIMENTAR (2.º Ciclo) (\*)  
ARQUITETURA PAISAGISTA (2.º ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 16771017

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 340

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4,12,8  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

**Línguas de Aprendizagem**

Português - PT

**Modalidade de ensino**

E-learning

**Docente Responsável**

Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	T	T1	21T
Maria Margarida da Cruz Godinho Ribau Teixeira	T	T1	6T

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	27T	156	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não há conhecimentos prévios recomendados.

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Os estudantes devem compreender a racionalidade da gestão da Unidade Produtiva, identificando as suas características socio-económicas e as ligações entre meio ambiente, recursos disponíveis e atividades económicas.

Devem ainda compreender como é que os problemas relativos aos recursos disponíveis e ao meio ambiente devem ser tratados, quer utilizando instrumentos técnico-económicos apropriados.

Finalmente, devem familiarizar-se com as várias técnicas de valorização dos recursos, a aprender a usá-las na avaliação de diferentes opções de gestão.

---

### **Conteúdos programáticos**

1. Introdução: a gestão de unidades produtivas
  2. Caracterização de unidades produtivas
  3. Biodiversidade e paisagem
  4. Gestão da água e do solo
  5. Os trabalhadores rurais e os atores sociais em espaço rural
  6. Produção circular em espaço rural
  7. Inovação e conhecimento em espaço rural
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Nesta Unidade Curricular, são propostos aos alunos tópicos de discussão, com base em casos de estudo, os quais serão discutidos em fóruns, com distribuição de tarefas específicas a cada aluno, ou não. Para além disso, para além da bibliografia geral será distribuída, em cada tópico do programa, bibliografia específica sobre o tema em análise.

A avaliação será baseada em trabalhos dos alunos, sobre os vários tópicos do programa.

Cada estudante deve escolher 4 tópicos do programa e entregar 4 trabalhos. Os trabalhos têm o mesmo peso na nota final.

---

### **Bibliografia principal**

Baptista, F. O. (2001) *Agriculturas e Territórios* Celta Editora, Oeiras, Portugal, ISBN: 972-774-117-7.

Bell, S. & Morse, S. (2000) *Sustainability Indicators. Measuring the Immeasurable* Earthscan Publications Limited, London, United Kingdom, ISBN: 1-85383-498-X.

Covas, A. & Covas, M. M. (2010) *Ruralidades V: Modernização Ecológica, Serviços Ecosistémicos e Riscos Globais ? A ruralidade do nosso tempo* Edições da Universidade do Algarve, Economia e Gestão, Faro, Portugal, ISBN: 978-972-9341-96-0.

Tracey S. & Bayley, A. (2008) *Sustainable Development ? linking economy, society, environment* OECD Insights: Sustainable, Development, OECD Publishing, ISBN: 978 92 64 04778 5.

Van Huilenbroeck, G. & Durand, G. (Eds.) (2003) *Multifunctional Agriculture. A new paradigm for European Agriculture and Rural Development* Ashgate Publishing Limited, Hampshire, England, ISBN: 0-7546-3576-7.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** PRODUCTIVE UNITS MANAGEMENT

---

**Courses** SUSTAINABLE MANAGEMENT OF RURAL AREAS  
Common Branch  
QUALITY MANAGEMENT AND AGRO-FOOD MARKETING (\*)  
Common Branch  
LANDSCAPE ARCHITECTURE (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 340

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4,12,8

---

**Language of instruction** Portuguese - PT

**Teaching/Learning modality**

E-learning

**Coordinating teacher**

Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	T	T1	21T
Maria Margarida da Cruz Godinho Ribau Teixeira	T	T1	6T

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
27	0	0	0	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

There are no prior knowledge and skills needed.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Students should become able to understand the rationality of Production Units management, identifying its socio-economic characteristics and the links between environment, available resources and economic activities.

They should also understand how problems related with available resources and environment should be addressed, using appropriated technical-economic instruments.

Finally, students should get familiar with several techniques of resources valuation and learn how to use them on the evaluation of different management options.

### **Syllabus**

1. Introduction: management of production units
  2. Production units characterization
  3. Biodiversity and landscape
  4. Water and soil management
  5. Rural workers and social actors in rural areas
  6. Circular production in rural areas
  7. Innovation and knowledge in rural areas
- 

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

In this syllabus we propose some discussion topics, based on case studies, to be discussed on the discipline forum, sometimes with specific tasks distribution. Beside this, some specific topic bibliography will be indicated/distributed.

Evaluation will be assessed based on works developed by students on each program topic.

Each student must choose 4 program topics and submit 4 papers.

All works have the same weight in the final grade.

---

### **Main Bibliography**

Baptista, F. O. (2001) *Agriculturas e Territórios* Celta Editora, Oeiras, Portugal, ISBN: 972-774-117-7.

Bell, S. & Morse, S. (2000) *Sustainability Indicators. Measuring the Immeasurable* Earthscan Publications Limited, London, United Kingdom, ISBN: 1-85383-498-X.

Covas, A. & Covas, M. M. (2010) *Ruralidades V: Modernização Ecológica, Serviços Ecosistêmicos e Riscos Globais ? A ruralidade do nosso tempo* Edições da Universidade do Algarve, Economia e Gestão, Faro, Portugal, ISBN: 978-972-9341-96-0.

Tracey S. & Bayley, A. (2008) *Sustainable Development ? linking economy, society, environment* OECD Insights: Sustainable, Development, OECD Publishing, ISBN: 978 92 64 04778 5.

Van Huilenbroeck, G. & Durand, G. (Eds.) (2003) *Multifunctional Agriculture. A new paradigm for European Agriculture and Rural Development* Ashgate Publishing Limited, Hampshire, England, ISBN: 0-7546-3576-7.