

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** ECONOMIA AMBIENTAL E RECURSOS NATURAIS

---

**Cursos** GESTÃO SUSTENTÁVEL DE ESPAÇOS RURAIS (2.º Ciclo)  
Tronco comum

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 16771019

---

**Área Científica** ECONOMIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Em regime de tutoria, a distância, com a cedência de documentos, esclarecimento de dúvidas e apoio na realização de trabalhos.

---

**Docente Responsável** «INFORMAÇÃO NÃO DISPONÍVEL»

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	25T	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Noções de Economia, eficiência económica e externalidades ambientais.

Noções sobre ambiente, política ambiental e gestão ambiental.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta Unidade Curricular aborda temas centrais da área científica de Economia do Ambiente e dos Recursos Naturais. O seu principal objetivo é desenvolver, nos mestrandos, a capacidade de avaliar a dimensão económica dos problemas ambientais, assim como conhecer as políticas e os instrumentos disponíveis para a resolução dos mesmos.

#### Conteúdos programáticos

1. Economia e Ambiente.
2. Eficiência Económica e Externalidades Ambientais.
3. Mecanismos que conduzem ao ótimo social na presença de externalidades ambientais.
4. Valorização Económica de Benefícios e Custos Ambientais: análise custo benefício, fundamentos teóricos, etapas operacionais e aplicações práticas.
5. Política Ambiental: impacte e avaliação.
6. Gestão Ambiental e Biodiversidade.
7. Ética e gerações futuras, tendo em conta o Ambiente e os Recursos Naturais.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

O ensino desta unidade curricular assenta em metodologias em regime de tutoria, a distância, que se destinam à cedência de documentos, ao esclarecimento de dúvidas e ao apoio na realização de trabalhos.

A avaliação da unidade curricular consta dos seguintes elementos: um teste escrito, individual (70 % da classificação final); um trabalho, realizado individualmente, ou em grupo (30 % da classificação final). No caso da classificação final ser inferior a 10 valores (na escala de 0 a 20), os(as) alunos(as) podem, ainda, apresentar-se a exame final de recurso (100 % da classificação final), escrito e individual, no 2º período de avaliação.

---

### **Bibliografia principal**

Cebola, A. (2011), *Projetos de Investimento de PME*, Edições Sílabo.

Common, M. (1996), *Environmental & Resource Economics*, 2<sup>nd</sup> Edition, AWL, NewYork.

Field, B. (2005), *Environmental Economics: An Introduction*, McGraw-Hill/Irwin, 4<sup>th</sup> Edition.

Nabais, C., Ferreira, R. (2010), *Microeconomia: Lições e Exercícios*, Lidel.

Oliveira, J.F.S. (2005). *Gestão Ambiental*. Lidel. Lisboa.

Pearce, D. and R. Turner (2006), *Economics of Natural Resources and the Environment*, Johns Hopkins University Press.

Pereira, H.M., Domingos, T., Vicente, L. e Proença, V. (Eds.) (2009), *Ecossistemas e bem-estar humano ? Avaliação para Portugal do Millennium Ecosystem Assessment*, Escolar Editora. Lisboa.

Perman, R., M. Common, J. McGilvray and M. Yue (2003), *Natural Resource and Environmental Economics*, Addison Wesley, 3<sup>rd</sup> Edition.

Revistas da especialidade / specialty magazines: <http://springerlink.com>

Tietenberg, T., (2006), *Environmental and Natural Resource Economics*, Addison Wesley Longman, Inc., Reading.

**Academic Year** 2018-19

**Course unit** ADVANCED STUDIES OF PHYSICAL GEOGRAPHY ISSUES

**Courses** SUSTAINABLE MANAGEMENT OF RURAL AREAS  
Tronco comum

**Faculty / School** Faculdade de Ciências e Tecnologia

**Main Scientific Area** ECONOMIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** In a tutoring regime, at a distance, with the transfer of documents, clarification of doubts and support in carrying out work.

**Coordinating teacher** «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
25	0	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Notions of economics, economic efficiency and environmental externalities.  
Notions on environment, environmental policy and environmental management.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The syllabus of Environmental Economics and Natural Resources addresses the central themes of the scientific area of Environmental Economics and Natural Resources. Its main objective is to develop the master's ability to assess the economic dimension of environmental problems, as well as knowing the policies and available instruments for the resolution of these problems.

**Syllabus**

1. Economy and Environment
2. Economic efficiency and environmental externalities.
3. Mechanisms that lead to the social optimum in the presence of environmental externalities.
4. Economic valuation of Environmental Benefits and Costs: cost-benefit analysis, theoretical foundations, operational stages and practical applications.
5. Environmental policy: impact and evaluation.
6. Environmental management and Biodiversity.
7. Ethics and future generations, taking into account the environment and natural resources.

**Teaching methodologies (including evaluation)**

The teaching of this course is based on methodologies under mentoring, distance learning, intended to release of documents, the clarification of doubts and assistance in carrying out work.

The evaluation of the course consists of the following elements: an individual written test (70% of final grade); a work, carried out individually or in groups (30% of final grade). In the case of the final grade be lower than 10 points (on 0-20 scale) the students can also be presented to a final exam (100% of the final grade), individual and written, in the 2nd period of evaluation.

### Main Bibliography

Cebola, A. (2011), *Projetos de Investimento de PME*, Edições Sílabo.

Common, M. (1996), *Environmental & Resource Economics*, 2<sup>nd</sup> Edition, AWL, NewYork.

Field, B. (2005), *Environmental Economics: An Introduction*, McGraw-Hill/Irwin, 4<sup>th</sup> Edition.

Nabais, C., Ferreira, R. (2010), *Microeconomia: Lições e Exercícios*, Lidel.

Oliveira, J.F.S. (2005). *Gestão Ambiental*. Lidel. Lisboa.

Pearce, D. and R. Turner (2006), *Economics of Natural Resources and the Environment*, Johns Hopkins University Press.

Pereira, H.M., Domingos, T., Vicente, L. e Proença, V. (Eds.) (2009), *Ecosistemas e bem-estar humano ? Avaliação para Portugal do Millennium Ecosystem Assessment*, Escolar Editora. Lisboa.

Perman, R., M. Common, J. McGilvray and M. Yue (2003), *Natural Resource and Environmental Economics*, Addison Wesley, 3<sup>rd</sup> Edition.

Revistas da especialidade / specialty magazines: <http://springerlink.com>

Tietenberg, T., (2006), *Environmental and Natural Resource Economics*, Addison Wesley Longman, Inc., Reading.