English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	ECONOMIA AMBIENTAL E RECURSOS NATURAIS
Cursos	GESTÃO SUSTENTÁVEL DE ESPAÇOS RURAIS (2.º Ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências e Tecnologia
Código da Unidade Curricular	16771019
Área Científica	ECONOMIA
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	314
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	4,12,11
Línguas de Aprendizagem	Português

Modalidade de ensino

Em regime de tutoria, a distância, com a cedência de documentos, esclarecimento de dúvidas e apoio na realização de trabalhos.

Docente Responsável Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	T	T1	14T
Nuno Manuel Ramos dos Santos Beja	T	T1	13T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	27T	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Noções de Economia, eficiência económica e externalidades ambientais.

Noções sobre ambiente, política ambiental e gestão ambiental.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta Unidade Curricular aborda temas centrais da área científica de Economia do Ambiente e dos Recursos Naturais. O seu principal objetivo é desenvolver, nos mestrandos, a capacidade de avaliar a dimensão económica dos problemas ambientais, assim como conhecer as políticas e os instrumentos disponíveis para a resolução dos mesmos.

Conteúdos programáticos

1. Economia e Ambiente.
2. Eficiência Económica e Externalidades Ambientais.
3. Mecanismos que conduzem ao ótimo social na presença de externalidades ambientais.
4. Valorização Económica de Benefícios e Custos Ambientais.
5. Desenvolvimento sustentável; a relação entre os 3 pilares da sustentabilidade.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino desta unidade curricular assenta em metodologias em regime de tutoria, a distância, que se destinam à cedência de documentos, ao esclarecimento de dúvidas e ao apoio na realização de trabalhos.

A avaliação da unidade curricular consta dos seguintes elementos: um teste escrito, individual (70 % da classificação final); um trabalho, realizado individualmente, ou em grupo (30 % da classificação final). No caso da classificação final ser inferior a 10 valores (na escala de 0 a 20), os(as) alunos(as) podem, ainda, apresentar-se a exame final de recurso (100 % da classificação final), escrito e individual, no 2º período de avaliação.

Bibliografia principal

Cebola, A. (2011), *Projetos de Investimento de PME,* Edições Sílabo.

Common, M. (1996), *Environmental & Resource Economics* , 2 nd Edition, AWL, NewYork.

Field, B. (2005), *Environmental Economics: An Introduction* , McGraw-Hill/Irwin, 4 th Edition.

Nabais, C., Ferreira, R. (2010), *Microeconomia: Lições e Exercícios,* Lidel.

Oliveira, J.F.S. (2005). *Gestão Ambiental* . Lidel. Lisboa.

Pearce, D. and R. Turner (2006), *Economics of Natural Resources and the Environment* , Johns Hopkins University Press.

Pereira, H.M., Domingos, T., Vicente, L. e Proença, V. (Eds.) (2009), *Ecossistemas e bem-estar humano ? Avaliação para Portugal do Millennium Ecosystem Assessment* , Escolar Editora. Lisboa.

Perman, R., M. Common, J. McGilvray and M. Yue (2003), *Natural Resource and Environmental Economics* , Addison Wesley, 3 rd Edition.

Revistas da especialidade / specialty magazines: http://springerlink.com

Tietenberg, T., (2006), *Environmental and Natural Resource Economics,* Addison Wesley Longman, Inc., Reading.

Academic Year	2022-23
Course unit	ADVANCED STUDIES OF PHYSICAL GEOGRAPHY ISSUES
Courses	SUSTAINABLE MANAGEMENT OF RURAL AREAS Common Branch
Faculty / School	FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	314
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	4,12,11
Language of instruction	Portuguese

Teaching/Learning modality

In a tutoring regime, at a distance, with the transfer of documents, clarification of doubts and support in carrying out work.

Coordinating teacher Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	T	T1	14T
Nuno Manuel Ramos dos Santos Beja	T	T1	13T

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
27	0	0	0	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Notions of economics, economic efficiency and environmental externalities.
Notions on environment, environmental policy and environmental management.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The syllabus of Environmental Economics and Natural Resources addresses the central themes of the scientific area of Environmental Economics and Natural Resources. Its main objective is to develop the master's ability to assess the economic dimension of environmental problems, as well as knowing the policies and available instruments for the resolution of these problems.

Syllabus

1. Economy and Environment
2. Economic efficiency and environmental externalities.
3. Mechanisms that lead to the social optimum in the presence of environmental externalities.
4. Economic valuation of Environmental Benefits and Costs
5. Sustainable development; the relation between the 3 pillars of sustainabiity.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching of this course is based on methodologies under mentoring, distance learning, intended to release of documents, the clarification of doubts and assistance in carrying out work.

The evaluation of the course consists of the following elements: an individual written test (70% of final grade); a work, carried out individually or in groups (30% of final grade). In the case of the final grade be lower than 10 points (on 0-20 scale) the students can also be presented to a final exam (100% of the final grade), individual and written, in the 2nd period of evaluation.

Main Bibliography

Cebola, A. (2011), *Projetos de Investimento de PME,* Edições Sílabo.

Common, M. (1996), *Environmental & Resource Economics* , 2 nd Edition, AWL, NewYork.

Field, B. (2005), *Environmental Economics: An Introduction* , McGraw-Hill/Irwin, 4 th Edition.

Nabais, C., Ferreira, R. (2010), *Microeconomia: Lições e Exercícios,* Lidel.

Oliveira, J.F.S. (2005). *Gestão Ambiental* . Lidel. Lisboa.

Pearce, D. and R. Turner (2006), *Economics of Natural Resources and the Environment* , Johns Hopkins University Press.

Pereira, H.M., Domingos, T., Vicente, L. e Proença, V. (Eds.) (2009), *Ecossistemas e bem-estar humano ? Avaliação para Portugal do Millennium Ecosystem Assessment* , Escolar Editora. Lisboa.

Perman, R., M. Common, J. McGilvray and M. Yue (2003), *Natural Resource and Environmental Economics* , Addison Wesley, 3 rd Edition.

Revistas da especialidade / specialty magazines: http://springerlink.com

Tietenberg, T., (2006), *Environmental and Natural Resource Economics,* Addison Wesley Longman, Inc., Reading.