

[English version at the end of this document](#)

Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular ECONOMIA AMBIENTAL E RECURSOS NATURAIS

Cursos GESTÃO SUSTENTÁVEL DE ESPAÇOS RURAIS (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 16771019

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 314

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável -** 4,12,11
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Em regime de tutoria, a distância, com a cedência de documentos, esclarecimento de dúvidas e apoio na realização de trabalhos.

Docente Responsável

Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---|--------------|---------|-----------------------------|
| Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas | T; TP | T1; TP1 | 11T; 9.5TP |
| Maria Manuel Santos Rodrigues | T | T1 | 17T |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|----------------------|--------------------------|------|
| 1º | S2 | 28T; 9.83333333333TP | 156 | 6 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Noções de Economia, eficiência económica e externalidades ambientais.

Noções sobre ambiente, política ambiental e gestão ambiental.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta Unidade Curricular aborda temas centrais da área científica de Economia do Ambiente e dos Recursos Naturais. O seu principal objetivo é desenvolver, nos mestrandos, a capacidade de avaliar a dimensão económica dos problemas ambientais, assim como conhecer as políticas e os instrumentos disponíveis para a resolução dos mesmos.

Conteúdos programáticos

1. Economia e Ambiente.
 2. Eficiência Económica e Externalidades Ambientais.
 3. Mecanismos que conduzem ao ótimo social na presença de externalidades ambientais.
 4. Valorização Económica de Benefícios e Custos Ambientais.
 5. Desenvolvimento sustentável; a relação entre os 3 pilares da sustentabilidade.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino desta unidade curricular assenta em metodologias em regime de tutoria, a distância, que se destinam à cedência de documentos, ao esclarecimento de dúvidas e ao apoio na realização de trabalhos.

A avaliação da unidade curricular consta dos seguintes elementos: um teste escrito, individual (70 % da classificação final); um trabalho, realizado individualmente, ou em grupo (30 % da classificação final). No caso da classificação final ser inferior a 10 valores (na escala de 0 a 20), os(as) alunos(as) podem, ainda, apresentar-se a exame final de recurso (100 % da classificação final), escrito e individual, no 2º período de avaliação.

Bibliografia principal

Asafu-Adjaye, J. (2009) *Environmental Economics for Non-Economists: Techniques and Policies for Sustainable Development*. World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., Singapore, ISBN-13 978-981-256-123-7.

Common, M. (1996), *Environmental & Resource Economics*, 2nd Edition, AWL, NewYork.

Field, B. (2005), *Environmental Economics: An Introduction*, McGraw-Hill/Irwin, 4th Edition.

Nabais, C., Ferreira, R. (2010), *Microeconomia: Lições e Exercícios*, Lidel.

Pearce, D. and R. Turner (2006), *Economics of Natural Resources and the Environment*, Johns Hopkins University Press.

Pereira, H.M., Domingos, T., Vicente, L. e Proença, V. (Eds.) (2009), *Ecossistemas e bem-estar humano ? Avaliação para Portugal do Millennium Ecosystem Assessment*, Escolar Editora. Lisboa.

Perman, R., M. Common, J. McGilvray and M. Yue (2003), *Natural Resource and Environmental Economics*, Addison Wesley, 3rd Edition.

Revistas da especialidade / specialty magazines: <http://springerlink.com>

Academic Year 2023-24

Course unit ADVANCED STUDIES OF PHYSICAL GEOGRAPHY ISSUES

Courses SUSTAINABLE MANAGEMENT OF RURAL AREAS (2nd cycle)

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 314

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD** 4,12,11
(Designate up to 3 objectives)

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In a tutoring regime, at a distance, with the transfer of documents, clarification of doubts and support in carrying out work.

Coordinating teacher Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---|-------|---------|------------|
| Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas | T; TP | T1; TP1 | 11T; 9.5TP |
| Maria Manuel Santos Rodrigues | T | T1 | 17T |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

| Contact hours | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---------------|----|----------------|----|----|---|---|----|---|-------|
| | 28 | 9.833333333333 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 156 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Notions of economics, economic efficiency and environmental externalities.
Notions on environment, environmental policy and environmental management.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The syllabus of Environmental Economics and Natural Resources addresses the central themes of the scientific area of Environmental Economics and Natural Resources. Its main objective is to develop the master's ability to assess the economic dimension of environmental problems, as well as knowing the policies and available instruments for the resolution of these problems.

Syllabus

1. Economy and Environment
2. Economic efficiency and environmental externalities.
3. Mechanisms that lead to the social optimum in the presence of environmental externalities.
4. Economic valuation of Environmental Benefits and Costs
5. Sustainable development; the relation between the 3 pillars of sustainability.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching of this course is based on methodologies under mentoring, distance learning, intended to release of documents, the clarification of doubts and assistance in carrying out work.

The evaluation of the course consists of the following elements: an individual written test (70% of final grade); a work, carried out individually or in groups (30% of final grade). In the case of the final grade be lower than 10 points (on 0-20 scale) the students can also be presented to a final exam (100% of the final grade), individual and written, in the 2nd period of evaluation.

Main Bibliography

Asafu-Adjaye, J. (2009) *Environmental Economics for Non-Economists: Techniques and Policies for Sustainable Development*. World Scientific Publishing Co. Pte. Ltd., Singapore, ISBN-13 978-981-256-123-7.

Common, M. (1996), *Environmental & Resource Economics*, 2nd Edition, AWL, NewYork.

Field, B. (2005), *Environmental Economics: An Introduction*, McGraw-Hill/Irwin, 4th Edition.

Nabais, C., Ferreira, R. (2010), *Microeconomia: Lições e Exercícios*, Lidel.

Pearce, D. and R. Turner (2006), *Economics of Natural Resources and the Environment*, Johns Hopkins University Press.

Pereira, H.M., Domingos, T., Vicente, L. e Proença, V. (Eds.) (2009), *Ecossistemas e bem-estar humano ? Avaliação para Portugal do Millennium Ecosystem Assessment*, Escolar Editora. Lisboa.

Perman, R., M. Common, J. McGilvray and M. Yue (2003), *Natural Resource and Environmental Economics*, Addison Wesley, 3rd Edition.

Revistas da especialidade / specialty magazines: <http://springerlink.com>