

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular PROJETO DE DISSERTAÇÃO

Cursos GESTÃO SUSTENTÁVEL DE ESPAÇOS RURAIS (2.º Ciclo)
Tronco comum

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 16771022

Área Científica CAGR,CAMB,CPOL,ECON

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino E-learning

Docente Responsável Carla Maria Rolo Antunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	100T	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não há conhecimentos prévios recomendados.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se com esta disciplina preparar os estudantes para o desenvolvimento da sua dissertação final para obtenção do grau de Mestre. Nesta unidade curricular, devem iniciar a pesquisa bibliográfica e o estudo da metodologia, preparando uma proposta que possa ser discutida e comentada pelo docente responsável.

Conteúdos programáticos

- 1 - Introdução?
- 2 - Preparação da proposta?
 - 2.1 - A revisão bibliográfica?
 - 2.2 - A metodologia proposta
 - 2.3 - O calendário de realização

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos são coerentes com os objetivos da unidade curricular porque fornecem aos alunos o conhecimento e as ferramentas essenciais para que possam avaliar e preparar a sua dissertação, conferindo-lhes a coerência e organização que permitem demonstrar que atingiram os objetivos de um 2º ciclo, nomeadamente, que sabem aplicar os seus conhecimentos e a sua capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas e não familiares, em contextos alargados e multidisciplinares, que têm capacidade para integrar conhecimentos e são capazes de comunicar as suas conclusões, e os conhecimentos e raciocínios a elas subjacentes, quer a especialistas, quer a não especialistas, de uma forma clara e sem ambiguidades. Em suma, possuem competências que lhes permitem uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente autónomo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino baseia-se na disponibilização aos alunos de conferências no âmbito dos temas relacionados com o Mestrado, onde eles aprenderão formas de organização da investigação e formas de comunicação da mesma, e no acompanhamento do trabalho dos alunos, através de uma orientação tutorial. A avaliação é feita através dos resultados obtidos num trabalho individual, que corresponde ao plano de dissertação dos alunos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Sendo um dos principais objectivos de um 2o ciclo de estudos autonomizar os alunos e a sua capacidade de abordar problemas, é desejável que na última unidade curricular do Mestrado, em que eles preparam o seu trabalho final, se lhes permita esta autonomização, com o enquadramento de uma orientação tutorial.

Bibliografia principal

Não há bibliografia especialmente recomendada para esta unidade curricular, sendo a bibliografia aconselhada caso a caso, em função do tema de trabalho dos alunos

Academic Year 2019-20

Course unit THESIS PROJECT

Courses SUSTAINABLE MANAGEMENT OF RURAL AREAS
Tronco comum

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area CAGR,CAMB,CPOL,ECON

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality E-learning

Coordinating teacher Carla Maria Rolo Antunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	10	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

There are no prior knowledge and skills required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

With this unit, it is intended to prepare the students to develop their final thesis to obtain their Master degree. In this unit students will begin their bibliographic research and their methodology study, preparing a proposal that can be discussed and commented by the Professor responsible for this curricular unit.

Syllabus

- 1 - Introduction?
- 2 - Proposal preparation?
 - 2.1 - The bibliographic research
 - 2.2 - The methodology proposed
 - 2.3 - The schedule

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The course contents are consistent with the objectives of the course because they provide students with the essential knowledge and tools, so they can prepare their thesis, giving it the coherence and organization that demonstrates they attained a 2nd cycle objectives, namely, they know how to apply their knowledge and their understanding and problems resolution capacities on new and unfamiliar situations, in multidisciplinary contexts, that they have the capacity to integrate knowledge, and they can clearly communicate their conclusions and the knowledge and arguments they are based on, both to specialists and non-specialists. In conclusion, they have the skills that allow them a lifelong learning in an autonomous way.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology is based on the availability to students of seminars related with their potential researching themes, where they will learn how to organize their research and how to communicate their results, and on the monitoring of students' work with a tutorial orientation. Evaluation is based on an individual work that corresponds to students' thesis plan.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

As one of the main objectives of a 2nd cycle is to empower students and their capacity to approach problems, it is desirable that in the last curricular unit of this Master course, where they prepare their final work, they are allowed to be autonomous, within the frame of a tutorial orientation.

Main Bibliography

There is no bibliography recommended for this curricular unit, the bibliography being recommended particularly, depending on the students work theme.