

[English version at the end of this document](#)

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS ESPAÇOS RURAIS I

---

**Cursos** GESTÃO SUSTENTÁVEL DE ESPAÇOS RURAIS (2.º Ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 16771053

---

**Área Científica** CIÊNCIAS AGRÁRIAS

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 620

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4,12,8  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português - Pt

**Modalidade de ensino**

B-learning

**Docente Responsável**

Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	OT; S	S1; OT1	11S; 3OT
José António Carreira Saraiva Monteiro	OT; S	;S1; OT1	2S; 1.5OT
Thomas Panagopoulos	OT; S	;S1; OT1	6S; 4.5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	19S; 9OT	156	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos teóricos e práticos na área específica em que são apresentados os seminários.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Com esta UC pretende-se dar aos formandos uma panorâmica de diferentes temáticas relacionadas com a investigação e os mais recentes avanços do conhecimento no domínio da gestão sustentável dos espaços rurais, onde se cruzam o ambiente, o ordenamento, a agricultura, a economia, a sociologia e a gestão. Pretende-se contribuir para ampliar e integrar conhecimentos, em contextos multidisciplinares e promover a interdisciplinaridade na abordagem ao tema da gestão sustentável de espaços rurais.

O contacto com diferentes investigadores, áreas científicas e realidades contribuem para desenvolver a capacidade de integrar conhecimento e idealizar abordagens inovadoras para solucionar os problemas destes espaços. Com a participação ativa nos seminários e a leitura de artigos científicos pretende-se desenvolver competências transversais, de compreensão, de raciocínio, de capacidade crítica, de análise e síntese, e de capacidade para trabalhar informação científica

---

### Conteúdos programáticos

| Unidade Curricular: [16771053] SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS ESPAÇOS RURAIS I |

DATA VALIDAÇÃO: 25-07-2022

3/

8

#### Conteúdos programáticos

A unidade curricular de Seminários Avançados em Gestão Sustentável dos Espaços Rurais I assenta num ensino de base científica ampla, que pela abrangência e multidisciplinaridade que se pretende, se organiza em seminários incidentes em temáticas avançadas das várias áreas do Mestrado, tais como:

- 1 - Socioeconomia das áreas rurais e políticas de desenvolvimento;
- 2 - Evolução do espaço rural;
- 3 - A questão da floresta na gestão do espaço rural;
- 4 - Políticas públicas territoriais participadas;
- 5 - Gestão de recursos naturais renováveis;
- 6 - Incêndios e Gestão do Espaço Rural.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta unidade curricular assenta em seminários, com uma forte componente de trabalho não presencial. Os vários seminários, versando diferentes temáticas, serão proferidos por especialistas nacionais ou estrangeiros nas diversas áreas do conhecimento abrangidas por esta unidade curricular. Ao estudante é sugerida a leitura de artigos complementares e solicitado um relatório final que pretende comprovar e avaliar a aquisição de conhecimentos e desenvolver o espírito crítico do estudante.

De entre os seminários disponibilizados, cada estudante terá que escolher três, sobre os quais incidirá a avaliação.

Todos os relatórios têm o mesmo peso na nota final.

---

### Bibliografia principal

Pelo carácter diferenciador da unidade curricular aqui proposta, a bibliografia recomendada serão artigos científicos, escolhidos caso a caso pelos diferentes oradores, e representativos das diversas temáticas a serem tratadas. Os artigos científicos escolhidos deverão ser atuais ou eventualmente artigos de referência numa determinada área do conhecimento.

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** ADVANCED SEMINARS ON SUSTAINABLE MANAGEMENT OF RURAL AREAS I

---

**Courses** SUSTAINABLE MANAGEMENT OF RURAL AREAS (2nd cycle) (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)**

620

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD** 4,12,8  
(Designate up to 3 objectives)

---

**Language of instruction** Portuguese - Pt

---

**Teaching/Learning modality** B-learning

**Coordinating teacher**

Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	OT; S	S1; OT1	11S; 3OT
José António Carreira Saraiva Monteiro	OT; S	;S1; OT1	2S; 1.5OT
Thomas Panagopoulos	OT; S	;S1; OT1	6S; 4.5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	19	0	9	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Theoretical and practical knowledge in the specific area of the seminars.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

This CU aims to give students an overview of different topics related to research and the latest advances in knowledge, where they cross the environment, planning, agriculture, economics, social sciences and management. It is intended to contribute to extend and integrate knowledge in comprehensive and multidisciplinary contexts and promote interdisciplinarity in scientific research.

The contact between students and researchers with different scientific background and realities contribute to develop the ability to devise and

carry out scientific research, preferably in an autonomous and innovative way, not only strictly basic research but also research that can respond to society needs, which are wider and more comprehensive.

With active participation in seminars and reading scientific articles it is intended to develop soft skills, understanding, reasoning, oral and written communication, critical capacity of analysis and synthesis, and ability to process scientific information.

## Syllabus

The course of Advanced Seminars on Sustainable Management of Rural Areas I is based on an educational broad scientific basis, that in the scope and multidisciplinary approach intended, will be organized in advanced topics' seminars in different Master themes, such as:

- 1 - Socio-economic of rural areas and development policies;
  - 2 - Evolution of rural areas;
  - 3 - The question of forest in land management;
  - 4 - Territorial public policies;
  - 5 - Management of renewable natural resources;
  - 6 - Fires and Management of Rural Area.
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

This curricular unit is based on seminars, with a strong non-classroom component. The various seminars, addressing the different topics, will be delivered by national or foreign specialists in the various areas of knowledge covered by the curricular unit. The students are advised to read complementary papers way and required a report that will be used to prove and evaluate the knowledge acquisition and the development of the student's critical spirit.

Each student will choose three seminars to be evaluated. All reports have the same weight in the final grade.

---

## Main Bibliography

The distinctive character of the course proposed here, the recommended bibliography are scientific articles, selected case by case basis by the various speakers, and representative of the various themes to be addressed.