

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS ESPAÇOS RURAIS II

---

**Cursos** GESTÃO SUSTENTÁVEL DE ESPAÇOS RURAIS (2.º Ciclo) (\*)  
Tronco comum

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 16771054

---

**Área Científica** CIÊNCIAS AMBIENTAIS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português - PT

---

**Modalidade de ensino** B-Learning

---

**Docente Responsável** Carla Maria Rolo Antunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carla Maria Rolo Antunes	OT; S	S1; OT1	8S; 5OT
Maria Teresa Ferraz Lúcio de Sales	OT; S	;S1; OT1	4S; 2OT
André Botequilha de Carvalho Leitão	OT; S	;S1; OT1	4S; 2OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º, 1º	S1, S2	16S; 9OT	168	6

\* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

### Precedências

Sem precedências

### Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos teóricos e práticos na área específica em que serão apresentados os Seminários.

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Com esta UC pretende-se dar aos formandos uma panorâmica de diferentes temáticas relacionadas com a investigação e os mais recentes avanços do conhecimento no domínio da gestão sustentável dos espaços rurais, onde se cruzam o ambiente, o ordenamento, a agricultura, a economia, a sociologia e a gestão. Pretende-se contribuir para ampliar e integrar conhecimentos, em contextos multidisciplinares e promover a interdisciplinaridade na abordagem ao tema da gestão sustentável de espaços rurais. O contacto com diferentes investigadores, áreas científicas e realidades contribuem para desenvolver a capacidade de integrar conhecimento e idealizar abordagens inovadoras para solucionar os problemas destes espaços. Com a participação ativa nos seminários e a leitura de artigos científicos pretende-se desenvolver competências transversais, de compreensão, de raciocínio, de capacidade crítica, de análise e síntese, e de capacidade para trabalhar informação científica.

### Conteúdos programáticos

A unidade curricular de Seminários Avançados em Gestão Sustentável dos Espaços Rurais II assenta num ensino de base científica ampla, que pela abrangência e multidisciplinaridade que se pretende, se organiza em seminários incidentes em temáticas avançadas das várias áreas do Mestrado, tais como:

1- Políticas de ordenamento; 2 ? Dinâmicas socio-económicas das zonas rurais; 3 ? Percursos e paisagem ? sua relação e valorização no espaço rural; 4 ? Património cultural imaterial e o saber-fazer tradicional; 5 - Alterações climáticas e gestão dos recursos hídricos; 6 ? Métricas e indicadores de paisagem.

---

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos são abrangente e multidisciplinar, visando um conhecimento sistemático e holístico das várias componentes do conhecimento. Encontram-se sistematizados em diversas temáticas avançadas, onde se incluem temas relacionados com as ciências agrárias, a gestão, a economia e sociologia rural e as ciências do ambiente e paisagem. Os formandos terão oportunidade de adquirir um conjunto de conhecimentos alargados e atuais, muitas vezes distantes das suas formações anteriores, por forma a adquirirem um conjunto de ferramentas que lhes permitam desenvolver capacidades variadas.

Assistindo de forma participativa terão oportunidade de conhecer diferentes realidades científicas, metodologias e formas de apresentação, desenvolvendo a capacidade de aprender e a capacidade de pensar, tornando-se capazes de aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações e de integrar no seu trabalho científico novas metodologias e novas perspetiva.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta unidade curricular assenta **em seminários**, com uma forte componente de trabalho não presencial. Os vários seminários versando diferentes temáticas serão proferidas por especialistas nacionais ou estrangeiros nas diversas áreas do conhecimento abrangidas por esta unidade curricular. Ao estudante é sugerida leitura de artigos complementares e solicitado um relatório final, que pretende comprovar e avaliar a aquisição de conhecimentos e desenvolver o espírito crítico do estudante. ***De entre os seminários disponibilizados cada estudante terá que escolher três sobre os quais incidirá a avaliação.***

Todos os relatórios têm o mesmo peso na nota final.

---

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O ensino desta unidade curricular assenta predominantemente no trabalho do estudante. Os resultados da aprendizagem, que se traduzem na aquisição de competências, quer específicas quer transversais, são alcançados pelos formandos que participam de forma ativa nos seminários que constituem esta unidade curricular.

As diversas temáticas apresentadas pelos oradores e o trabalho imputado aos estudantes antes e após cada seminário, privilegiam o desenvolvimento de capacidades e competências transversais, estimulam o espírito crítico e a capacidade de argumentação, contribuindo ao mesmo tempo para a aquisição de novos conhecimentos, e para o desenvolvimento da oralidade. A obrigatoriedade de apresentação de relatórios escritos estimula e desenvolve a capacidade de compreensão, de síntese e da escrita científica e crítica. As metodologias adotadas visam inculcar aos estudantes o hábito de leitura, de análise e de discussão de artigos científicos, dotando-os de um conjunto de ferramentas úteis para a elaboração de um trabalho científico, enfatizando a importância da linguagem escrita e oral em apresentações de carácter científico.

---

### Bibliografia principal

Pelo carácter diferenciador da unidade curricular aqui proposta, a bibliografia recomendada serão artigos científicos, escolhidos caso a caso pelos diferentes oradores, e representativos das diversas temáticas a serem tratadas. Os artigos científicos escolhidos deverão ser atuais ou eventualmente artigos de referência numa determinada área do conhecimento.

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS ESPAÇOS RURAIS II

**Courses** SUSTAINABLE MANAGEMENT OF RURAL AREAS (\*)  
Tronco comum

(\*) Optional course unit for this course

**Faculty / School** FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS AMBIENTAIS

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese - PT

**Teaching/Learning modality** B-Learning

**Coordinating teacher** Carla Maria Rolo Antunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carla Maria Rolo Antunes	OT; S	S1; OT1	8S; 5OT
Maria Teresa Ferraz Lúcio de Sales	OT; S	;S1; OT1	4S; 2OT
André Botequilha de Carvalho Leitão	OT; S	;S1; OT1	4S; 2OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	16	0	9	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

Theoretical and practical knowledge in the specific area of the seminars

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This CU aims to give students an overview of different topics related to research and the latest advances in knowledge of sustainable management of rural areas, where they cross the environment, planning, agriculture, economics, social sciences and management. It intends to provide students with tools that contribute to extend and integrate knowledge in comprehensive and multidisciplinary contexts and promote interdisciplinary in scientific research.

Carry out scientific research, preferably in an autonomous and innovative way, not only strictly basic research but also research that can respond to society needs, which are wider and more comprehensive.

With active participation in seminars and reading scientific articles it is intended to develop soft skills, understanding, reasoning, oral and written communication, critical capacity of analysis and synthesis, and ability to process scientific information.

### Syllabus

The course of Advanced Seminars on Sustainable Management of Rural Areas II is based on an educational broad scientific basis, that in the scope and multidisciplinary approach intended will be organized in advanced topics? seminars in different Master themes, such as:

1 - Planning policies; 2 - Socio-economic dynamics in rural areas; 3 - Walking routes and landscape - its relationship and value in rural areas; 4 - The intangible cultural heritage and traditional know-how; 5 - Climate change and water resources management; 6 ? Metrics and indicators of landscape.

### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The CU presents a comprehensive and multidisciplinary syllabus, aiming at a systematic and holistic knowledge integrating the knowledge area concerned. The syllabus of this course are summarized in several advanced topics, which include issues related to agricultural sciences, management, economics and rural sociology and environmental science and landscape

The students will have the opportunity to acquire a set of extended current knowledge, often far from their previous training, as well as a set of tools that enable them to develop various skills.

Actively participating in seminars, students are given the opportunity to meet different scientific realities, different methodologies and different forms of presentation, which seeks to develop the ability to learn and the ability to think, and thereby contribute to the development of open minds, able to apply the acquired knowledge to new situations and to integrate new methodologies and new perspective in their scientific work.

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

This curricular unit is based on participation in seminars, with a strong work component which is not done in the classroom.

Seminars will be held by national or international experts from several areas of knowledge.

The student is suggested to read complementary articles and requested a final report, which intends to prove and evaluate the acquisition of knowledge and develop the critical spirit of the student.

Among the seminars available, each student will have to choose three on which the evaluation will take place. All reports have the same weight in the final grade.

---

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The teaching methodology of this curricular unit relies predominantly on student work. Learning outcomes, which result in the acquisition of skills, either specific or not, are achieved by the students who actively participate in seminars.

The different topics presented by the speakers and the work allocated to students before and after each seminar, aims the development of skills and soft skills, stimulate critical spirit and the ability to reason, while contributing to the acquisition of knowledge, and speech development.

The written reports stimulate and develop the capacity for understanding, and synthesis of scientific writing and also contribute to critical reviews.

Methods used should instill in students the habit for reading, analysis and discussion of scientific papers, providing students with a set of useful tools for the preparation of a scientific work, emphasizing the importance of written and oral language used in scientific presentations.

---

### **Main Bibliography**

By The distinctive character of the course proposed here, the recommended bibliography are scientific articles, selected case by case basis by the various speakers, and representative of the various themes to be addressed.