

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM GESTÃO SUSTENTÁVEL DOS ESPAÇOS RURAIS II

---

**Cursos** GESTÃO SUSTENTÁVEL DE ESPAÇOS RURAIS (2.º Ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 16771054

---

**Área Científica** CIÊNCIAS AMBIENTAIS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português - PT

---

**Modalidade de ensino** B-Learning

---

**Docente Responsável** Carla Maria Rolo Antunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	19S; 9OT	156	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

### Precedências

Sem precedências

### Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos teóricos e práticos na área específica em que serão apresentados os Seminários.

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Com esta UC pretende-se dar aos formandos uma panorâmica de diferentes temáticas relacionadas com a investigação e os mais recentes avanços do conhecimento no domínio da gestão sustentável dos espaços rurais, onde se cruzam o ambiente, o ordenamento, a agricultura, a economia, a sociologia e a gestão. Pretende-se contribuir para ampliar e integrar conhecimentos, em contextos multidisciplinares e promover a interdisciplinaridade na abordagem ao tema da gestão sustentável de espaços rurais. O contacto com diferentes investigadores, áreas científicas e realidades contribuem para desenvolver a capacidade de integrar conhecimento e idealizar abordagens inovadoras para solucionar os problemas destes espaços. Com a participação ativa nos seminários e a leitura de artigos científicos pretende-se desenvolver competências transversais, de compreensão, de raciocínio, de capacidade crítica, de análise e síntese, e de capacidade para trabalhar informação científica.

### Conteúdos programáticos

A unidade curricular de Seminários Avançados em Gestão Sustentável dos Espaços Rurais II assenta num ensino de base científica ampla, que pela abrangência e multidisciplinaridade que se pretende, se organiza em seminários incidentes em temáticas avançadas das várias áreas do Mestrado, tais como:

1- Políticas de ordenamento; 2 ? Dinâmicas socio-económicas das zonas rurais; 3 ? Percursos e paisagem ? sua relação e valorização no espaço rural; 4 ? Património cultural imaterial e o saber-fazer tradicional; 5 - Alterações climáticas e gestão dos recursos hídricos; 6 ? Métricas e indicadores de paisagem.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta unidade curricular assenta **em seminários**, com uma forte componente de trabalho não presencial. Os vários seminários versando diferentes temáticas serão proferidas por especialistas nacionais ou estrangeiros nas diversas áreas do conhecimento abrangidas por esta unidade curricular. Ao estudante é sugerida leitura de artigos complementares e solicitado um relatório final, que pretende comprovar e avaliar a aquisição de conhecimentos e desenvolver o espírito crítico do estudante. ***De entre os seminários disponibilizados cada estudante terá que escolher três sobre os quais incidirá a avaliação.***

Todos os relatórios têm o mesmo peso na nota final.

---

### Bibliografia principal

Pelo carácter diferenciador da unidade curricular aqui proposta, a bibliografia recomendada serão artigos científicos, escolhidos caso a caso pelos diferentes oradores, e representativos das diversas temáticas a serem tratadas. Os artigos científicos escolhidos deverão ser atuais ou eventualmente artigos de referência numa determinada área do conhecimento.

---

**Academic Year** 2020-21

---

**Course unit**

---

**Courses** SUSTAINABLE MANAGEMENT OF RURAL AREAS (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

---

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS AMBIENTAIS

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese - PT

---

**Teaching/Learning modality** B-Learning

---

**Coordinating teacher** Carla Maria Rolo Antunes

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	19	0	9	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

#### Pre-requisites

no pre-requisites

---

#### Prior knowledge and skills

Theoretical and practical knowledge in the specific area of the seminars

---

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This CU aims to give students an overview of different topics related to research and the latest advances in knowledge of sustainable management of rural areas, where they cross the environment, planning, agriculture, economics, social sciences and management. It intends to provide students with tools that contribute to extend and integrate knowledge in comprehensive and multidisciplinary contexts and promote interdisciplinary in scientific research.

Carry out scientific research, preferably in an autonomous and innovative way, not only strictly basic research but also research that can respond to society needs, which are wider and more comprehensive.

With active participation in seminars and reading scientific articles it is intended to develop soft skills, understanding, reasoning, oral and written communication, critical capacity of analysis and synthesis, and ability to process scientific information.

---

#### Syllabus

The course of Advanced Seminars on Sustainable Management of Rural Areas II is based on an educational broad scientific basis, that in the scope and multidisciplinary approach intended will be organized in advanced topics? seminars in different Master themes, such as:

1 - Planning policies; 2 - Socio-economic dynamics in rural areas; 3 - Walking routes and landscape - its relationship and value in rural areas; 4 - The intangible cultural heritage and traditional know-how; 5 - Climate change and water resources management; 6 ? Metrics and indicators of landscape.

---

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

This curricular unit is based on participation in seminars, with a strong work component which is not done in the classroom.

Seminars will be held by national or international experts from several areas of knowledge.

The student is suggested to read complementary articles and requested a final report, which intends to prove and evaluate the acquisition of knowledge and develop the critical spirit of the student.

Among the seminars available, each student will have to choose three on which the evaluation will take place.  
All reports have the same weight in the final grade.

---

### **Main Bibliography**

By The distinctive character of the course proposed here, the recommended bibliography are scientific articles, selected case by case basis by the various speakers, and representative of the various themes to be addressed.