

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO E GESTÃO AMBIENTAL

---

**Cursos** GESTÃO SUSTENTÁVEL DE ESPAÇOS RURAIS (2.º Ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 16771103

---

**Área Científica** CIÊNCIAS AMBIENTAIS

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 850

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 15;13;4

---

**Línguas de Aprendizagem** Português - PT

**Modalidade de ensino**

E-learning

**Docente Responsável**

Carla Maria Rolo Antunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carla Maria Rolo Antunes	T	T1	12.5T
Luís Miguel de Amorim Ferreira Fernandes Nunes	T	T1	12.5T

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	28T	156	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não se aplica

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Esta unidade curricular (UC) tem por objetivo fornecer aos alunos uma noção integrada sobre a avaliação e gestão ambiental que lhes permita apreender conceitos complexos de avaliação e gestão sustentável, e utilizá-los para resolver problemas ambientais presentes e futuros.

Com esta UC pretende-se proporcionar aos alunos os conhecimentos sobre os instrumentos de apoio à decisão nos Processos de Avaliação de Impacte Ambiental (AIA) e de Avaliação Ambiental Estratégica (AAE), constituindo objetivo fundamental facultar a formação necessária à colaboração e apreciação técnica ao nível da Avaliação e Gestão Ambiental.

Assim, a UC capacitará o aluno para enquadrar as várias atividades que decorrem nos processos Avaliação de Impacte Ambiental, associados à implementação de projetos, e de Avaliação Ambiental Estratégica aplicada a planos, programas e políticas e na elaboração de Sistemas de Gestão Ambiental.

### **Conteúdos programáticos**

Pretende-se dotar o aluno da capacidade de integrar o descritor da sua área de formação no Processo de Avaliação de Impacte Ambiental (AIA) de um projeto, bem como, de colaborar na Avaliação Ambiental Estratégica (AAE) de um Plano. Os estudantes ficarão aptos a colaborar num sistema de gestão ambiental e a participar em Estudos de Impacte Ambiental e de Avaliação Ambiental Estratégica.

1. Introdução à Gestão Ambiental Interação entre sociedade e ambiente: conceito de sustentabilidade e modelo DPSIR Política de ambiente
  2. Instrumentos de política de ambiente Escala global e regional Escala nacional e local Outros instrumentos
  3. Indicadores e índices ambientais
  4. Avaliação de Impacte Ambiental (AIA)
  5. Estudo de Impacte Ambiental (EIA)
  6. Avaliação Ambiental Estratégica
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Metodologia: formas de interação em e-learning que permitam flexibilidade e autonomia no percurso de aprendizagem: estudo e reflexão individuais e partilha e esclarecimento de dúvidas nos fóruns de debate.

As questões devem ser enviadas para o fórum geral, para que todos os estudantes delas tomem conhecimento e, se desejarem, poderem participar no debate.

A avaliação é realizada através de dois trabalhos escritos individuais obrigatórios onde os alunos deverão demonstrar a capacidade de implementar as melhores metodologias, obter as soluções, e discutir criticamente os resultados obtidos.

Classificação Final: média aritmética dos dois trabalhos escritos individuais. A aprovação final carece de obtenção mínima de 9,5 valores em cada um dos trabalhos.

### **Bibliografia principal**

Ferrão, P. C. 1998. Introdução à gestão ambiental . IST Press. Lisboa.

Pinto, A. (2012). Sistemas de gestão ambiental . Edições Sílabo. Lisboa.

Scheuer, S. (2005). Environmental policy handbook. A Critical Analysis of EU Environmental Legislation. Making it accessible to environmentalists and decision makers . European Environmental Bureau, Bruxelas.

EC (2008). Handbook on the implementation of EC environmental legislation . Regional Environmental Center & Umweltbundesamt GmbH. Bruxelas.

APA (2007). Guia de Boas Práticas para a Avaliação Ambiental Estratégica.

APA (2008). Guia Técnico para a Elaboração de EIA de Projectos do EFMA.

Morris, P.; Therivel, R. (2001). Methods of environmental impact assessment. 2nd edition. Spon Press: London.

Wood, C. (2003). Environmental impact assessment: a comparative review. Prentice Hall:Edinburgh

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** ENVIRONMENTAL ASSESSMENT AND MANAGEMENT INSTRUMENTS

---

**Courses** SUSTAINABLE MANAGEMENT OF RURAL AREAS (\*)  
Common Branch

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

---

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS AMBIENTAIS

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 850

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 15;13;4

---

**Language of instruction** Portuguese - PT

---

**Teaching/Learning modality** E-learning

**Coordinating teacher** Carla Maria Rolo Antunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carla Maria Rolo Antunes	T	T1	12.5T
Luís Miguel de Amorim Ferreira Fernandes Nunes	T	T1	12.5T

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	28	0	0	0	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

----

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is the objective of the course to provide students with an integrated notion of environmental management that allows them to grasp complex concepts of sustainable management and use them to solve present and future environmental problems. The concepts and management tools will be covered starting on a global scale (global problems and international agreements), and ending at specific local interventions (local coastal issues and impacts of construction works). A particular emphasis on environmental impact assessment will be given, since it is a link of election between the need for intervention in the result of human development and the need to preserve, properly weighted according to environmental policies in national and international instruments. In this sense, the course will enable students learn the various activities taking place in the process of environmental impact assessment and strategic environmental assessment.

## Syllabus

The course will provide the student the ability to integrate the descriptor of his/her training area into environmental management tools, particularly the environmental impact assessment process of a project, as well as to collaborate on strategic environmental assessment of plans. Students will be able to contribute to the implementation of environmental management systems.

1. Introduction to Environmental Management Relationships between society and environment: concept of sustainability and the DPSIR model Environmental policy
  2. Instruments of Environmental Policy Global and regional scales National and local scales Other instruments
  3. Environmental Indicators and Indices
  4. Environmental Impact Assessment (EIA)
  5. Impact Assessment Study (EIA)
  6. Strategic Environmental Assessment (SEA)
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching is divided in theoretical (T) and theoretical-practical (PL) components. In the former the theoretical concepts are introduced and discussed. Teaching here is expositive. In the latter component, students will have to solve practical problems by proposing the best technical methods. Supporting texts, software, and databases are available on a dedicated web page as well as through the e-learning tool used by the institution. Final evaluation is made through two individual written reports where student will demonstrate having understood all the steps required for attaining a solution, and to be able to critically discuss the results. Students must attend at least 75% of PL classes. Final grade is obtained by the arithmetic mean of the two written reports. To obtain approval in any of the reports the grade must be equal or higher than 9,5 out of 20.

---

## Main Bibliography

Ferrão, P. C. 1998. Introdução à gestão ambiental . IST Press. Lisboa.

Pinto, A. (2012). Sistemas de gestão ambiental . Edições Sílabo. Lisboa.

Scheuer, S. (2005). Environmental policy handbook. A Critical Analysis of EU Environmental Legislation. Making it accessible to environmentalists and decision makers . European Environmental Bureau, Bruxelas.

EC (2008). Handbook on the implementation of EC environmental legislation . Regional Environmental Center & Umweltbundesamt GmbH. Bruxelas.

APA (2007).Guia de Boas Práticas para a Avaliação Ambiental Estratégica.

APA (2008).Guia Técnico para a Elaboração de EIA de Projectos do EFMA.

Morris, P.; Therivel, R. (2001). Methods of environmental impact assessment. 2nd edition.Spon Press: London.

Wood, C. (2003). Environmental impact assessment: a comparative review. Prentice Hall:Edinburgh.

