

Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular PROJETO DO MÓDULO TEMÁTICO EM CONCEÇÃO DE APLICAÇÕES

Cursos TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 16841033

Área Científica CIÊNCIAS INFORMÁTICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Problem Based Learning (PBL)

Docente Responsável João Miguel Fernandes Rodrigues

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Miguel Fernandes Rodrigues	PL	PL1	15PL
Pedro Jorge Sequeira Cardoso	PL	PL1	15PL

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	30PL	1.400	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não tem.

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Com esta unidade curricular pretende-se que os alunos fiquem com uma visão integrada de vários conteúdos lecionados nas restantes unidades curriculares do mesmo módulo temático. A concretização desse objetivo requererá a realização de um projeto que inclua e sirva de aplicação aos conteúdos ministrados nessas unidades curriculares.

---

#### Conteúdos programáticos

Projeto integrado de Investigação Operacional, Sistemas de Apoio à Decisão, Segurança em Sistemas Informáticos e Programação para Dispositivos Móveis.

---

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A aprendizagem emprega o fundamental da metodologia Problem Based Learning (PBL), desenvolve-se em trabalho de grupo, servindo as necessidades de resolução dos problemas, sendo centrada no aluno e assumindo a diversidade de modelos pessoais de aprendizagem. Enquadra-se entre outros no objetivo do curso de desenvolver e integrar soluções telemáticas, Web e multimédia.

#### Avaliação

A avaliação do Projeto Temático é realizada por um júri durante a prova pública de duração limitada e sujeita a uma classificação individual, que inclui a análise do relatório de projeto, a apresentação do trabalho e a sua discussão.

---

#### Bibliografia principal

Consultar bibliografia das Unidades do módulo temático.

Agile methodology (2014), <http://agilemethodology.org/> [acedido 01/09/2014]

**Academic Year** 2017-18

**Course unit** DESIGNING APPLICATIONS THEMED MODULE PROJECT

**Courses** SCIENCE (B.SC.) INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES

**Faculty / School** Instituto Superior de Engenharia

**Main Scientific Area** CIÊNCIAS INFORMÁTICAS

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Problem Based Learning (PBL)

**Coordinating teacher** João Miguel Fernandes Rodrigues

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Miguel Fernandes Rodrigues	PL	PL1	15PL
Pedro Jorge Sequeira Cardoso	PL	PL1	15PL

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	30	0	0	0	0	0	1.400

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

#### Pre-requisites

no pre-requisites

---

#### Prior knowledge and skills

None.

---

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The aim of this course is to give students an integrated understanding of several subjects taught in the other courses of this same semester. The achievement of this objective will be made through the implementation of a project that includes and applies the contents of each or some of those units.

---

#### Syllabus

See the syllabus of Operations Research, Decision Support Systems, Security in Computer Systems and Programming for Mobile Devices.

---

#### Teaching methodologies (including evaluation)

Learning employs the fundamental methodology of Problem Based Learning (PBL), developed in-group work, serving the needs of solving problems, being student-centered and assuming the diversity of personal learning models. Fits among others, the purpose of the course to develop and integrate telematics, web and multimedia solutions.

#### Assessment

The grading of the project will be performed by a Jury, in a restricted duration examination open to public, resulting in an individual score, which will reflect the analysis of the project report together with the presentation and discussion of the work.

---

#### Main Bibliography

See the bibliography of the other courses on the same thematic module.

Agile methodology (2014), <http://agilemethodology.org/> [accessed 01/09/2014]