UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo	2017-18
Unidade Curricular	INTRODUÇÃO À ARQUEOLOGIA
Cursos	PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	16851000
Área Científica	ARQUEOLOGIA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial teórica e prática.
Docente Responsável	Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	13T; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	13T; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não tem.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A presente unidade curricular deverá desenvolver no aluno as competências teóricas, metodológica e prática no âmbito da disciplina da Arqueologia. Como resultado, espera-se que o discente desenvolva a capacidade de reflexão, de crítica e de interpretação dos dados arqueológicos e do tecido teórico e instrumental utilizado em Arqueologia. Espera-se que o discente, com a frequência desta unidade curricular, saiba identificar as principais teorias da Arqueologia, bem como a metodologia principal, nomeadamente métodos de datação, prospeção e escavação, bem como os aspetos analíticos referentes aos materiais arqueológicos.

Conteúdos programáticos

1. Teoria e história do pensamento arqueológico (Cultura e Matéria cultural)

2. Metodologia Arqueológica (técnicas e ferramentas)

2.1. Prospecção

2.2. Escavação arqueológica

2.3. Métodos de datação

2.4. Métodos de reconstituição paleogeográfica e paleoambiental

2.5. Métodos e técnicas de análise laboratorial

2.6. Arqueologia experimental e etnoarqueologia

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas são apresentados os dados, os problemas e o estado atual da investigação no respeitante aos diversos tópicos dos Conteúdos Programáticos; estas aulas são apoiadas em vários elementos audiovisuais. As práticas laboratoriais consistirão na utilização de equipamentos próprios à prospeção e escavação arqueológicos e no manuseamento de artefactos e correspondentes práticas laboratoriais.

As práticas laboratoriais, num total de 5 aulas, são obrigatórias, e têm lugar no Laboratório J24.

Avaliação

a) Relatório descritivo do trabalho laboratorial (individual) 45%

b) Fichas (individual)..... 45%

c) Participação 10%

Bibliografia principal

Bicho, N. 2006, Manual de Arqueologia Pré-histórica. Edições 70. Lisboa.

Renfrew, C e P. Bahn 1991, Archaeology, Theories, methods and practice, Thames & Hudson.

Trigger, B.C.,1989, A History of Archaeological Thought, Cambridge, Cambridge University Press.

Yellen, J.,1977, Archaeological Approaches to the Present. Models for reconstructing the past. Academic Press, New York.

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Academic Year	2017-18
Course unit	INTRODUCTION TO ARCHAEOLOGY
Courses	CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL
Faculty / School	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Main Scientific Area	ARQUEOLOGIA
Acronym	
Language of instruction	Portuguese.
Teaching/Learning modality	Mandatory pratical and theoretical classes.
Coordinating teacher	Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	13T; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	0	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None is necessary - it is an introductory class.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The course intended larning outcomes include theory, methods and archaeological practices. It is expected that the student will develop critical and relfexive capacities in the interpretationa of data, methods and theory of Archaeology.

It is also expected that the student will be able to identify the main archaeological topics, including methods such as dating, survey or archaeological excavation.

Syllabus

1.History and Theory of Archaeology

2. Archaeological methods

2.1. Survey

2.2. Archaeological excavation

2.3. Dating methods

2.4. Paleoenvironmental reconstruction

2.5. Lab methods

2.6. Experimental Archeaology and Etnoarchaeology

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies (including evaluation) The theory classes include data, problems and the present status of archaeological research - these clases include visual aids, such as power point presentations. Lab classes are mandatory and use various equipments for survey and excavation and the handling of artefacts.

Evaluation

a) Lab report (individual) 45%

b) Quizzes (individual)..... 45%

c) Participation..... 10%

Main Bibliography

Bicho, N. 2006, Manual de Arqueologia Pré-histórica. Edições 70. Lisboa.

Renfrew, C e P. Bahn 1991, Archaeology, Theories, methods and practice, Thames & Hudson.

Trigger, B.C.,1989, A History of Archaeological Thought, Cambridge, Cambridge University Press.

Yellen, J.,1977, Archaeological Approaches to the Present. Models for reconstructing the past. Academic Press, New York.