
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular INTRODUÇÃO À ARQUEOLOGIA

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851000

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial teórica e prática.

Docente Responsável Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	13T; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	13T; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não tem.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A presente unidade curricular deverá desenvolver no aluno as competências teóricas, metodológica e prática no âmbito da disciplina da Arqueologia. Como resultado, espera-se que o discente desenvolva a capacidade de reflexão, de crítica e de interpretação dos dados arqueológicos e do tecido teórico e instrumental utilizado em Arqueologia. Espera-se que o discente, com a frequência desta unidade curricular, saiba identificar as principais teorias da Arqueologia, bem como a metodologia principal, nomeadamente métodos de datação, prospecção e escavação, bem como os aspetos analíticos referentes aos materiais arqueológicos.

Conteúdos programáticos

1. Teoria e história do pensamento arqueológico (Cultura e Matéria cultural)
2. Metodologia Arqueológica (técnicas e ferramentas)
 - 2.1. Prospecção
 - 2.2. Escavação arqueológica
 - 2.3. Métodos de datação
 - 2.4. Métodos de reconstituição paleogeográfica e paleoambiental
 - 2.5. Métodos e técnicas de análise laboratorial
 - 2.6. Arqueologia experimental e etnoarqueologia

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O objectivo da aprendizagem desta UC é o conjunto das práticas teóricas e metodológicas da Arqueologia. Os conteúdos da UC focam, de forma introdutória, esses mesmos aspetos, pelo que há uma coerência plena entre os conteúdos e os objectivos da UC.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas são apresentados os dados, os problemas e o estado atual da investigação no respeitante aos diversos tópicos dos Conteúdos Programáticos; estas aulas são apoiadas em vários elementos audiovisuais. As práticas laboratoriais consistirão na utilização de equipamentos próprios à prospeção e escavação arqueológicas e no manuseamento de artefactos e correspondentes práticas laboratoriais.

As práticas laboratoriais, num total de 5 aulas, são obrigatórias, e têm lugar no Laboratório J24.

Avaliação por frequência

- a) Teste escrito45%
- b) Trabalho individual... 45%
- c) Participação 10%

Há dispensa do exame final para os alunos que tiverem 10 valores durante a frequência da UC. No caso do aluno ir a exame de época normal, esta nota terá uma ponderação de 50%, sendo os outros 50% a nota de frequência.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A Arqueologia é uma ciência com características próprias, necessitando de um corpo teórico que suporta o aspecto fortemente prático da disciplina. Assim, a UC de Introdução à Arqueologia assenta numa metodologia prática e teórica, à semelhança do funcionamento da própria ciência.

Bibliografia principal

- Bicho, N. 2006, Manual de Arqueologia Pré-histórica. Edições 70. Lisboa.
- Renfrew, C e P. Bahn 1991, Archaeology, Theories, methods and practice, Thames & Hudson.
- Trigger, B.C.,1989, A History of Archaeological Thought, Cambridge, Cambridge University Press.
- Yellen, J.,1977, Archaeological Approaches to the Present. Models for reconstructing the past. Academic Press, New York.

Academic Year 2019-20

Course unit INTRODUCTION TO ARCHAEOLOGY

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Mandatory practical and theoretical classes.

Coordinating teacher Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho	OT; PL; T	T1; PL1; OT1	13T; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
13	0	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None is necessary - it is an introductory class.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The course intended learning outcomes include theory, methods and archaeological practices. It is expected that the student will develop critical and reflexive capacities in the interpretation of data, methods and theory of Archaeology.

It is also expected that the student will be able to identify the main archaeological topics, including methods such as dating, survey or archaeological excavation.

Syllabus

1. History and Theory of Archaeology
2. Archaeological methods
 - 2.1. Survey
 - 2.2. Archaeological excavation
 - 2.3. Dating methods
 - 2.4. Paleoenvironmental reconstruction
 - 2.5. Lab methods
 - 2.6. Experimental Archaeology and Etnoarchaeology

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The objective of this course is the full coverage of practical and methods in Archaeology. The teaching contents are in full agreement with the objectives, since they focus on the main archaeological topics.

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching methodologies (including evaluation) The theory classes include data, problems and the present status of archaeological research - these classes include visual aids, such as power point presentations. Lab classes are mandatory and use various types of equipment for survey and excavation and the handling of artefacts.

Evaluation

- a) Written test45%
- b) Individual paper..... 45%
- c) Participation..... 10%

The final exam is only mandatory for those students with a grade of less than 10. In the case of the exam, this has a weight of 50% of the final grade.

All enrolled students are automatically admitted to the exam in **época de recurso** .

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Archaeology is a science with very specific characteristics, that include a theoretical framework that supports the practical component. Thus, this course of Introduction to Archaeology is based on teaching practical and theory, reflecting the Archaeology praxis.

Main Bibliography

Bicho, N. 2006, Manual de Arqueologia Pré-histórica. Edições 70. Lisboa.

Renfrew, C e P. Bahn 1991, Archaeology, Theories, methods and practice, Thames & Hudson.

Trigger, B.C.,1989, A History of Archaeological Thought, Cambridge, Cambridge University Press.

Yellen, J.,1977, Archaeological Approaches to the Present. Models for reconstructing the past. Academic Press, New York.