
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851002

Área Científica METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Aulas teóricas, com explicação metodológica, e aulas práticas para discussão e aprendizagem dos pressupostos metodológicos. A UC é desenvolvida segundo módulos.

Docente Responsável António Paulo Simões Dias de Oliveira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Paulo Simões Dias de Oliveira	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	13TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	13TP; 26PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo central da UC é proporcionar aos alunos do 1º ano os conhecimentos metodológicos necessários para a prossecução de trabalhos académico-científicos. A unidade curricular será lecionada tendo em conta as metodologias específicas das áreas científicas centrais da licenciatura: Arqueologia, História e História da Arte.

Conteúdos programáticos

Apresentação do programa e da avaliação.

Módulo A: Organização e métodos de trabalho científico.

1. Etapas na elaboração de um trabalho científico: plano e organização.
2. Organização e referenciação de documentos eletrónicos.
3. Pesquisa bibliográfica aplicada à Arqueologia.

Módulo B: Sistemas de referenciação bibliográfica.

1. Os diversos sistemas de referenciação bibliográfica.
2. Pesquisa bibliográfica em bibliotecas e arquivos.
3. Pesquisa bibliográfica aplicada à História e História de Arte.

Módulo C: Instrumentos de interpretação e análise de textos.

1. Interpretação e análise de textos e fontes.
2. Fichas e notas de leitura.
3. Recensões críticas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O programa apresentado fornece aos estudantes os conhecimentos metodológicos essenciais para prossecução de trabalhos científicos nas áreas da Arqueologia, da História e da História de Arte. Os trabalhos práticos (exercícios vários), permitem a sua exemplificação para fortalecer as regras essenciais de um trabalho científico. Ao longo desses exercícios o aluno deve desenvolver os elementos constantes do programa lecionado e demonstrar que está capacitado para realizar trabalho académicos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1 - Regulamento Geral de Avaliação da Universidade do Algarve.

2 - A avaliação na unidade curricular de Metodologia do Trabalho Científico é distribuída sem exame final (cf. Regulamento de Avaliação da UAAlg), assentando em exercícios e/ou trabalhos escritos para cada um dos módulos e na participação e discussão dos temas abordados em aula.

- Módulo A - 30%
- Módulo B - 30%
- Módulo C - 30%
- Participação/discussão em aula - 10%

Nota: A falta de qualquer um destes elementos de avaliação implica reprovação.

3 - É obrigatória a comparência a pelo menos 75% das aulas para obter aproveitamento, sem prejuízo das exceções previstas na lei.

4 - Os alunos que legalmente estão dispensados da presença de aulas terão que realizar exercícios e/ou trabalhos específicos de cada módulo, equiparáveis aos realizados pelos demais alunos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Trata-se de uma UC em que a avaliação se baseia em exercícios práticos e discussão dos mesmos, preparando os alunos para o efetivo sucesso na pesquisa e elaboração de um trabalho científico-académico.

Bibliografia principal

ARGAN, G. C.; FAGIOLO, M. (1992). Guia de História da Arte. Lisboa. Estampa.

CEIA, C. (2003). Normas para apresentação de trabalhos científicos. Editorial Presença. Lisboa.

ECO, U. (1980). Como se faz uma tese em Ciências Humanas. Lisboa. Presença.

FRADA, J.J.C. (2001). Guia prático para a elaboração e apresentação de trabalhos científicos. Edições Cosmos. Lisboa.

JACSO, P. (2005). As we may search ? Comparison of major features of the Web of Science, Scopus, and Google Scholar citation-based and citation-enhanced databases. Current Science, 89:9, pp. 1537-1547.

KUBLER, G. (1991) ? A Forma do Tempo. Lisboa. Veja.

MATTOSO, J. (1988). A Escrita da História. Teoria e Métodos. Lisboa. Asa, Estampa.

PACHT, O. (1986). Historia del arte y metodologia. Madrid. Alianza.

VASCONCELOS, S. (2004). Biblioteca do Conhecimento Online: um novo impulso para a sociedade da informação. Cadernos BAD 1, pp. 116-123.

Academic Year 2019-20

Course unit METHODOLOGY OF SCIENTIFIC WORK

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Theoretical lessons with methodological explanation, and practical lessons for learning and discussion of methodological assumptions. The UC is developed according to modules.

Coordinating teacher António Paulo Simões Dias de Oliveira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Paulo Simões Dias de Oliveira	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	13TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	13	26	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

None.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main objective of unit, to be lecioned in the course's first semester, is to provide the students with the necessary methodological knowledge to the pursuit of academic and scientific work. The course will be taught taking into account the specific methodologies of the main scientific areas of the course: Archaeology, History and Art History.

Syllabus

Presentation of the programme and evaluation.

Module A: Organization and methods of scientific work.

1. Procedures in the preparation of a scientific work and organization.
2. Organization and referencing of electronic documents.
3. Bibliographical research applied to Archaeology.

Module B: bibliographical referencing systems.

1. Different bibliographic referencing systems.
2. Bibliographical research in libraries and archives.
3. Bibliographical research applied to History and Art History.

Module C: instruments of analysis and interpretation of texts.

1. Interpretation and analysis of texts and sources.
2. Reading records and notes.
3. Text and bibliographic reviews.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The presented program provides the essential methodological knowledge to the pursuit of scientific essays and presentations in the scientific fields of Archaeology, History and Art History. The practical work (several exercises), allow the used examples to strengthen the main rules of a scientific work. During these exercises the students should develop the program elements and be able to demonstrate what is needed to develop a competent academic work.

Teaching methodologies (including evaluation)

1 - General rules of evaluation of University of Algarve.

2- This unit's evaluation is distributed without final examination (cf. Rules of evaluation of UALH), based on exercises and/or works written for each of the modules and participation and discussion of the topics developed in class.

- Module A-30%
- Module B-30%
- Module C-30%
- participation/discussion in class-10%

Note: the lack of any of these evaluation elements imply lack of approval.

3 - It is compulsory to attend at least 75% of the classes to get approval, with the exception of situations provided by the law.

4 - Students who are legally exempted from the presence in class will have to complete exercises and/or specific tasks of each module, similar to those made by other students.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This is a unit in which the evaluation is based on practical exercises and class discussion, thus preparing students for success in the research and development of a scientific and academic work.

Main Bibliography

ARGAN, G. C.; FAGIOLO, M. (1992). Guia de História da Arte. Lisboa. Estampa.

CEIA, C. (2003). Normas para apresentação de trabalhos científicos. Editorial Presença. Lisboa.

ECO, U. (1980). Como se faz uma tese em Ciências Humanas. Lisboa. Presença.

FRADA, J.J.C. (2001). Guia prático para a elaboração e apresentação de trabalhos científicos. Edições Cosmos. Lisboa.

JACSO, P. (2005). As we may search ? Comparison of major features of the Web of Science, Scopus, and Google Scholar citation-based and citation-enhanced databases. Current Science, 89:9, pp. 1537-1547.

KUBLER, G. (1991) ? A Forma do Tempo. Lisboa. Veja.

MATTOSO, J. (1988). A Escrita da História. Teoria e Métodos. Lisboa. Asa, Estampa. PACHT, O. (1986). Historia del arte y metodología. Madrid. Alianza.

VASCONCELOS, S. (2004). Biblioteca do Conhecimento Online: um novo impulso para a sociedade da informação. Cadernos BAD 1, pp. 116-123.