
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851004

Área Científica ANTROPOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Carla Maria Miranda de Almeida

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carla Maria Miranda de Almeida	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39TP; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Ciências Sociais

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Compreender a importância da antropologia na compreensão da diversidade cultural.
2. Reconhecer a universalidade da cultura em diversos contextos sociais
3. Ser capaz de analisar antropologicamente a contemporaneidade.
4. Aplicar os conhecimentos disciplinares adquiridos.

Conteúdos programáticos

1. A Pré-Antropologia

O "olhar" sobre o "outro": alteridade e identidade social.

A invenção do "outro": etnocentrismo e alteridade.

2. A Antropologia como ciência

Funcionalismo Malinowski

Culturalismo: Ruth Benedict ; Levi- Strauss

3. Interacionismo: Marc Augé

3. Metodologia de Investigação

Malinowski e o trabalho de campo.

Método Etnográfico: Observação participante.

4. alguns Campos de Estudo da Antropologia

Política e economia.

Celebração e Rito

Património Imaterial

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1. Aulas teóricas, práticas e teórico-práticas: método expositivo de conteúdos e método participativo (análise de textos, audiovisuais).

2. Investigação: aplicada ao trabalho de grupo.

A avaliação da unidade curricular é constituída por uma componente distribuída (100%) e por um exame final (100%). Ficarà dispensado de exame o estudante que obtiver dez valores na avaliação da componente distribuída.

A avaliação da componente distribuída é constituída por:

40% - Teste; 50% - Trabalho de Grupo (máximo 4 elementos); 10%- Avaliação Contínua

Nota:

O trabalho de grupo, é realizado em sistema de trabalho em construção/working in progress.

Nesta metodologia o trabalho é feito progressivamente. Desde a apresentação das orientações para o trabalho de grupo, este será apresentado semanal/ quinzenalmente, em sala de aula, para o debate em sala de aula. O será elaborado através de pesquisa de terreno, mediante modelo e orientações que serão concedidas pela docente.

Bibliografia principal

Marc, Augé 2010. Por uma Antropologia da Mobilidade, Maceió: Editora EDUFAL / UNESP
[Marc. Augé](#), [Jean-Paul Colley](#) 2008 A Antropologia, Lisboa Edições 70
Malinowski, 1997B. Os Argonautas do Pacífico, in Ethnologia, nº6/8, pp17-37

[Rivière](#), Claude. 2013 Introdução à Antropologia. Lisboa: Ed. 70
Benedict, Ruth. 1983. Padrões de Cultura, Lisboa: Livros do Brasil

Piaget, Jean. *O estruturalismo*. Rio de Janeiro: Difel, 1979. pág. 86-96.

Academic Year 2017-18

Course unit INTRODUCTION TO ANTHROPOLOGY

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area ANTROPOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presencial

Coordinating teacher Carla Maria Miranda de Almeida

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carla Maria Miranda de Almeida	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Mastery of a second language: English

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Understand the importance of anthropology in the understanding of cultural diversity.
2. Recognize the universality of culture in various contexts: synchronic and diachronic.
3. Be able to analyze anthropologically contemporaneity.
4. meet disciplinary fields of study making consistent the anthropological approach
5. Apply disciplinary knowledge acquired.

Syllabus

1. The Pre-Anthropology

1. The "Watch" on the "other": otherness and social identity.
2. The invention of the "other": ethnocentrism and otherness.

2. Anthropology as a science

1. Functionalism Malinowski
2. Culturalism: Ruth Benedict; Levi-Strauss
3. Interactionism: Marc Augé

3. Research methodology

1. Malinowski and fieldwork.
2. Ethnographic Method: participant observation.

4. some fields of anthropology

1. Politics and economics.
2. Celebration and Rite
3. Intangible Heritage

Teaching methodologies (including evaluation)

1. Theoretical classes, practical and theoretical-practical: expository method of content and participatory method (analysis of texts, audiovisual).
2. research: applied to the group. The evaluation of the curriculum unit consists of a distributed component (100%) and one final exam (100%). Be relieved of examination the student who gets ten values in the evaluation of distributed component.
3. evaluation of distributed component consists of: 40%-test; 50%-Group Work (maximum 4 elements); 10% Continuous evaluation Note: group work, is carried out progressively by model and guidelines that will be given by the teacher; is accomplished in work system in building/working in progress. and discussed weekly in the classroom. The work will be prepared in field research. The final presentation of the group work is mandatory. The non-submission of any student, implies no attribution of the respective note

Main Bibliography

Marc, Augé 2010. Por uma Antropologia da Mobilidade, Maceió: Editora EDUFAL / UNESP
[Marc. Augé](#), [Jean-Paul Colley](#) 2008 A Antropologia, Lisboa Edições 70
Malinowski, 1997B. Os Argonautas do Pacífico, in Ethnologia, nº6/8, pp17-37

[Riviere](#), Claude. 2013 Introdução à Antropologia. Lisboa: Ed. 70
Benedict, Ruth. 1983. Padrões de Cultura, Lisboa: Livros do Brasil

Piaget, Jean. *O estruturalismo*. Rio de Janeiro: Difel, 1979. pág. 86-96.