
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851004

Área Científica ANTROPOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Aurízia Félix Sousa Anica

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Aurízia Félix Sousa Anica	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39TP; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos em História e Ciências Sociais ao nível do 12º ano de escolaridade.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

1. Conhecer a emergência e desenvolvimento da ciência antropológica e as suas principais perspetivas teóricas.
2. Contribuir para a compreensão da diversidade e complexidade das culturas.
3. Desenvolver a capacidade de conhecer e de refletir criticamente sobre problemas do mundo contemporâneo.
4. Sensibilizar para a importância do método etnográfico na compreensão dos grupos humanos e aplicar as respetivas técnicas.

Conteúdos programáticos

1. A Pré-Antropologia

Olhar o Outro: alteridade e identidade.

2. A Antropologia como ciência social

Grandes correntes da Antropologia contemporânea: evolucionismo, funcionalismo, estruturalismo, interacionismo simbólico, perspectivas críticas.

A Antropologia em Portugal.

3. Metodologia de Investigação

O método etnográfico e outros métodos das ciências sociais.

4. Problemáticas e conceitos da Antropologia

O parentesco, o político, a economia, o simbólico.

Direitos humanos e relativismo cultural.

Identidade e globalização.

Criação cultural e preservação do património cultural.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1. Aulas teóricas, práticas e teórico-práticas: método expositivo de conteúdos e método participativo em análise de textos e documentos.

2. Investigação: desenvolvida em trabalhos de grupo.

3. A avaliação da unidade curricular é constituída por uma componente distribuída (100%) e por um exame final (100%). Ficarà dispensado de exame o estudante que obtiver dez valores na avaliação da componente distribuída.

A avaliação da componente distribuída é constituída por:

40% - Teste; 50% - Trabalho de Grupo (máximo 4 elementos); 10%- Avaliação da participação nos trabalhos em sala de aula.

Nota: O trabalho de grupo, é realizado em sistema de trabalho em construção/working in progress. Nesta metodologia o trabalho é feito progressivamente. Depois da apresentação das orientações, este é desenvolvido, apresentado e debatido quinzenalmente, em sala de aula. Este trabalho exige pesquisa de terreno, mediante orientações da docente.

Bibliografia principal

- BARNARD, Alan. 2000. *History and Theory in Anthropology*. Cambridge: Cambridge University Press.
WEB: <https://www.cambridge.org/core/books/history-and-theory-in-anthropology/0FC11AE0D0BD9B7B68B7CD9535E80968>
- BERNARDI, Bernardo. 2014. *Introdução aos Estudos Etno-Antropológicos*. Lisboa: Edições 70.
- ERIKSEN, Thomas; NIELSEN, Finn. 2001. *A History of Anthropology*. London: Pluto Press.
- LEAL, João. 2006. *Antropologia em Portugal: Mestres, Percursos, Transições*. Lisboa: Livros Horizonte.
- PINA-CABRAL, João. 1991. *Os Contextos da Antropologia*. Lisboa: Editora Difel.
- MITCHELL, Jon P.; DYCK, Noel. (Organização de) 2014. *Etnográfica*. Revista do Centro em Rede de Investigação em Antropologia. Nº 18 (2).

Academic Year 2018-19

Course unit INTRODUCTION TO ANTHROPOLOGY

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area ANTROPOLOGIA

Acronym

Language of instruction
Portuguese

Teaching/Learning modality
Presencial

Coordinating teacher Aurízia Félix Sousa Anica

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Aurízia Félix Sousa Anica	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge and skills of the end of secondary education.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Know the emergence and development of anthropological science and its main theoretical perspectives.
2. Contribute to the understanding of the diversity and complexity of cultures.
3. Develop the ability to understand and to critically reflect on the contemporary world problems.
4. To raise awareness of the importance of the ethnographic method in the understanding of human groups and to apply their techniques.

Syllabus

1. The Pre-Anthropology

Look at the Other: otherness and identity.

2. Anthropology as a social science

Major currents of contemporary anthropology: evolutionism, functionalism, structuralism, symbolic interactionism, critical perspectives.

Anthropology in Portugal.

3. Research Methodology

The ethnographic method and other methods of the social sciences.

4. Problems and concepts of Anthropology

The kinship, the political, the economy, the symbolic.

Human rights and cultural relativism.

Identity and globalization.

Cultural creation and cultural heritage.

Teaching methodologies (including evaluation)

1. Theoretical, practical and theoretical-practical classes: expository method of contents and participatory method in analysis of texts and documents.
2. Investigation: developed in group work.
3. The evaluation of the curricular unit consists of a distributed component (100%) and a final exam (100%). The student who obtains ten values in the evaluation of the distributed component will be excused from examination.

The evaluation of the distributed component consists of:

40% - Test; 50% - Group work (maximum 4 elements); 10% - Evaluation of participation in classroom work.

Note: Group work is carried out in a working system under construction / working in progress. In this methodology the work is done progressively. After the presentation of the guidelines, it is developed, presented and debated biweekly in the classroom. This work requires field research, through teacher guidance.

Main Bibliography

- BARNARD, Alan. 2000. *History and Theory in Anthropology*. Cambridge: Cambridge University Press.
WEB: <https://www.cambridge.org/core/books/history-and-theory-in-anthropology/0FC11AE0D0BD9B7B68B7CD9535E80968>
- BERNARDI, Bernardo. 2014. *Introdução aos Estudos Etno-Antropológicos*. Lisboa: Edições 70.
- ERIKSEN, Thomas; NIELSEN, Finn. 2001. *A History of Anthropology*. London: Pluto Press.
- LEAL, João. 2006. *Antropologia em Portugal: Mestres, Percursos, Transições*. Lisboa: Livros Horizonte.
- PINA-CABRAL, João. 1991. *Os Contextos da Antropologia*. Lisboa: Editora Difel.
- MITCHELL, Jon P.; DYCK, Noel. (Organização de) 2014. *Etnográfica*. Revista do Centro em Rede de Investigação em Antropologia. Nº 18 (2).