
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular PRÉ-HISTÓRIA

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851006

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem

Português.

Bibliografia vária em inglês.

Modalidade de ensino

A leccionação desta unidade curricular assenta em aulas teórico-práticas apoiadas em vários elementos audiovisuais e na discussão das matérias constantes no plano curricular.

Docente Responsável Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39TP; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Ter realizado a UC de Introdução à Arqueologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final desta unidade curricular espera-se que o estudante saiba identificar, classificar e contextualizar as diversas espécies constantes da evolução humana e os vestígios materiais do período pré-histórico. Pretende-se também que saiba explicar os processos que sustentaram o desenvolvimento das comunidades pré-históricas, nomeadamente no território europeu e português.

Os alunos deverão conhecer os principais desenvolvimentos das comunidades pré-históricas e o geral do processo evolutivo da espécie humana. Compreender as estratégias de subsistência e povoamento dessas comunidades, bem como os vestígios materiais que delas resultaram. Desenvolver capacidades de reflexão e interpretação sobre o património de época pré-histórica. E identificar e discutir problemáticas inerentes à disciplina.

Conteúdos programáticos

1 Conceito e história da Pré-História

Definição e calendarização. Emergência da disciplina científica.

2 Quaternário

História da Terra e periodização geológica. Paleoambientes.

3 Primeiros humanos

Hominização e taxonomia. Australopithecus e antecessores. Conceito de Paleolítico. Primeiros humanos. Paleolítico Arcaico e Olduvaiense. Povoamento do Velho Mundo. Pré-Acheulense e Acheulense.

4 Neandertais e modernos

Neandertais. Paleolítico Médio na Europa e Mustierense. Origem do Homem anatomicamente moderno. Povoamento global. Paleolítico Superior europeu. Caçadores-recolectores do Paleolítico Superior.

5 Caçadores-recolectores pós-glaciários

Alterações climáticas e adaptações humanas. Epipaleolítico e Mesolítico. Caçadores-recolectores pós-glaciários.

6 Primeiras sociedades agro-pastoris e agro-metalúrgicas

Neolitização e Neolítico no território europeu e português. Megalitismo. Calcolitização e Revolução dos Produtos Secundários. Calcolítico no território europeu e português.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O programa da UC pretende apoiar o aluno no conhecimento diacrónico de um longo período de tempo, focando a atenção em três vertentes essenciais: principais dados sobre evolução humana, processos basilares do modo de vida pré-histórico e reconhecimento da cultura material. Estas três abordagens parecem-nos as essenciais para atingir os estipulados objetivos de aprendizagem.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação na unidade curricular de Pré-História é distribuída com exame final (cf. Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve), assentando em:

- 1) duas frequências escritas: 45% cada uma;
- 2) no desempenho do aluno em aula (questões colocadas, tarefas de estudo e/ou pesquisa): 10%.

Nos elementos de avaliação escrita serão tidos em conta como critérios os seguintes itens:

- 1) Sistematização da escrita;
- 2) Conhecimentos e domínio dos conteúdos programáticos;
- 3) Domínio e utilização adequada do vocabulário inerente à disciplina;
- 4) Exposição e articulação clara de ideias em português correcto.

Nota: É obrigatória a comparência a pelo menos 75% das aulas para obter aproveitamento, sem prejuízo das excepções previstas na lei.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Trata-se de uma UC com componente teórica (explicação de tópicos e sua discussão) e componente prática (apresentação de casos práticos e de exemplos de cultura material) para que os alunos possam obter os conhecimentos necessários aos objetivos da aprendizagem.

Bibliografia principal

Cardoso, JL (2002). A Pré-História de Portugal. Ed. Verbo.

Carvalho, G ; Ferreira, A; Senna-Martinez, J (1993). O Quaternário em Portugal. Balanço e perspectivas, APEQ, Lisboa, Colibri.

Delson, E; Tattersall, I; Van Couvering, JA.; Brooks, AS (2000). Encyclopedia of Human Evolution and Prehistory. New York: Garland Publishing.

Fagan, B (1998). People of the Earth. New York: Longman.

Gallien, C-L (1999). A Origem do Homem: História Plural de um Género Singular. Lisboa: Instituto Piaget.

Jones, S; Martin, R; Pilbeam, D (1996) (coord.). The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution. London, Cambridge University Press.

Medina, J (coord.). História de Portugal. Volume 1. Lisboa: Ediclube.

Silva, A; Raposo, L; Silva, CT (1993). Pré-História de Portugal, Lisboa, Universidade Aberta.

vv.aa (2002). Arqueologia 2000: Balanço de um século de Investigação Arqueológica em Portugal, Arqueologia e História, v. 54.

Academic Year 2019-20

Course unit PREHISTORY

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

Language of instruction

Portuguese.

Some bibliography is in English.

Teaching/Learning modality

Theoretical-practical classes supported by audiovisual elements and discussion of themes in the syllabus.

Coordinating teacher Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic knowledge of archaeological methods is advised.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

By the end of this unit the student is expected to be able to identify, classify and contextualize the different species constants in human evolution and the main prehistoric period materials. The student should also be able to explain the processes that supported the development of prehistoric communities, particularly in the European and Portuguese territory. Students should be able to explain the main developments of prehistoric communities and the evolutionary process of the human species. Understand the strategies of subsistence and settlement of these communities, as well as traces of materials resulted. They should also have developed capacities for reflect and interpret prehistorical heritage, as well as identify and discuss problems inherent in the discipline.

Syllabus

1. Concept and history of Prehistory. Definition and calendars. Beginnings as scientific discipline.
2. Quaternary. History of the Earth and geological periods. Palaeoenvironments.
3. First humans. Lower Palaeolithic. Human diaspora.
4. Neandertals and moderns. Middle and Upper Palaeolithic.
5. Post-glacial hunter-gatherers. Holocene and climatic changes.
6. First agropastoral and agrometallurgical societies. Neolithic. Megalithism. Calcolithic and the RPS.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

This unit program intends to support the student in her/his diachronic knowledge of a long period of time (Prehistory), focusing in three essential aspects: key data on human evolution, basiliars processes of the prehistoric way of life and recognition of material culture. These three approaches are essential to achieve the stipulated learning objectives.

Teaching methodologies (including evaluation)

Generally, it follows the Universidade do Algarve evaluation regulations. The students may opt for a final exam.

During the classes the evaluation system is:

? Two written tests, 45% each for the final grade.

? Class discussions, 10%.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This is a unit with a theoretical (explanation of topics and their discussion) and practical component (presentation of case studies and examples of material culture) thus allowing the students to obtain the necessary knowledge to fulfill the learning objectives.

Main Bibliography

Cardoso, JL (2002). A Pré-História de Portugal. Ed. Verbo.
Carvalho, G ; Ferreira, A; Senna-Martinez, J (1993). O Quaternário em Portugal. Balanço e perspectivas, APEQ, Lisboa, Colibri.
Delson, E; Tattersall, I; Van Converting, JA.; Brooks, AS (2000). Encyclopedia of Human Evolution and Prehistory. New York: Garland Publishing.
Fagan, B (1998). People of the Earth. New York: Longman.
Gallien, C-L (1999). A Origem do Homem: História Plural de um Género Singular. Lisboa: Instituto Piaget.
Jones, S; Martin, R; Pilbeam, D (1996) (coord.). The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution. London, Cambridge University Press.
Medina, J (coord.). História de Portugal. Volume 1. Lisboa: Ediclube.
Silva, A; Raposo, L; Silva, CT (1993). Pré-História de Portugal, Lisboa, Universidade Aberta.
vv.aa (2002). Arqueologia 2000: Balanço de um século de Investigação Arqueológica em Portugal, Arqueologia e História, v. 54.