
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular PRÉ-HISTÓRIA

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851006

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Aulas teóricas (lecionadas pelo docente) e aulas práticas (apresentação, análise e discussão de textos selecionados).

Docente Responsável António Manuel Faustino de Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Manuel Faustino de Carvalho	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1,S2	39TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não requeridos.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno obtenha uma visão geral da Pré-História, não só das suas principais etapas culturais e evolução biológica correlativa (processo de hominização), como de algumas das metodologias aplicadas na sua investigação.

Conteúdos programáticos

1. A Pré-História

1.1. Definição e origem: a antiguidade humana

1.2. Datação (relativa e absoluta)

1.3. A organização dos dados arqueológicos: seriação e tipologias

1.4. Reconstituição paleoambiental

2. Paleolítico Inferior

2.1. Cultura e geografia humana

2.2. As primeiras formas do género *Homo*

3. Paleolítico Médio

3.1. Cultura e geografia humana

3.2. A extinção dos neanderthais

4. Paleolítico Superior

4.1. Cultura e geografia humana.

4.2. A 'arte paleolítica' e a origem do comportamento simbólico

5. O advento do Holoceno e os últimos caçadores-recoletores

6. Neolítico

6.1. Definições de 'Neolítico'

6.2. Centros de domesticação e processos de expansão

6.3. O megalitismo europeu

7. Idades dos Metais (Cobre e Bronze)

7.1. Desenvolvimentos tecnológicos e económicos

7.2. Complexificação das formas de organização social

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação presencial (50%) e o exame de época normal (50%).

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

A avaliação é distribuída pelos seguintes três itens:

- a) Apresentação oral de tema a seleccionar (individual ou de grupo): 40%
- b) Teste escrito: 40%
- c) Participação e assiduidade: 20%

Bibliografia principal

As obras indicadas são de âmbito geral. Bibliografia específica sobre os diversos tópicos dos conteúdos programáticos será indicada caso a caso.

BELLWOOD, P. (2005) - *First farmers. The origins of agricultural societies* . Oxford: Blackwell.

CARDOSO, J.L. (2007) - *Pré-História de Portugal* . Lisboa: Universidade Aberta.

GAMBLE, C. (1999) - *The Palaeolithic societies of Europe* . Cambridge: Cambridge University Press.

GLEDHILL, J.; BENDER, B.; LARSEN, M.T., eds. (1995) - *State and society. The emergence and development of social hierarchy and political centralization* . London: Routledge (One World Archaeology; 4).

STRINGER, C.; ANDREWS, P. (2005) - *The complete world of human evolution* . Londres: Thames & Hudson.

Academic Year 2020-21

Course unit PREHISTORY

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Theoretical classes (taught by the teacher) and practical classe (presentation, analysis and discussion of selected texts).

Coordinating teacher António Manuel Faustino de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Manuel Faustino de Carvalho	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that the student acquires a general overview of Prehistory, not only of its main cultural phases and correlative biological evolution, but also of some of the methodologies applied in its study.

Syllabus

1. Prehistory

- 1.1. Definition and origin: the antiquity of humankind
- 1.2. Dating (relative and absolute)
- 1.3. The organization of archaeological data: seriation and typologies
- 1.4. Palaeoenvironmental reconstitution

2. Lower Palaeolithic

- 2.1. Culture and human geography
- 2.2. The early forms of the genus *Homo*

3. Middle Palaeolithic

- 3.1. Culture and human geography
- 3.2. The extinction of Neanderthals

4. Upper Palaeolithic

- 4.1. Culture and human geography.
 - 4.2. 'Palaeolithic art' and the origin of symbolic behaviour
5. The onset of the Holocene and the last hunter-gatherers

6. Neolithic

- 6.1. Definitions of 'Neolithic'
- 6.2. Domestication centres and spread processes
- 6.3. The European megalithism

7. Metal Ages (Copper and Bronze)

- 7.1. Technological and economic developments
- 7.2. Complexification of social organization structures

Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation by test with at least one in-class assessment (50%) and an exam during 'época normal' (50%).

Attendance criteria: in order to be admitted to exam during 'época normal', students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exam during 'época de recurso'.

In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

Evaluation is distributed by the following items:

- a) Oral presentation of a selected research topic (individual or group): 40%
- b) Written test: 40%
- c) Attendance: 20%

Main Bibliography

The titles below are general references. Specific bibliography will be provided for each of the syllabus' topics.

BELLWOOD, P. (2005) - *First farmers. The origins of agricultural societies* . Oxford: Blackwell.

CARDOSO, J.L. (2007) - *Pré-História de Portugal* . Lisbon: Universidade Aberta.

GAMBLE, C. (1999) - *The Palaeolithic societies of Europe* . Cambridge: Cambridge University Press.

GLEDHILL, J.; BENDER, B.; LARSEN, M.T., eds. (1995) - *State and society. The emergence and development of social hierarchy and political centralization* . London: Routledge (One World Archaeology; 4).

STRINGER, C.; ANDREWS, P. (2005) - *The complete world of human evolution* . London: Thames & Hudson.