
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular PRÉ-HISTÓRIA

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851006

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 225

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4, 10, 8
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino

Aulas teórico-práticas com apoio de elementos audiovisuais e discussão dos temas dos conteúdos programáticos.

Docente Responsável

Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não requeridos.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno obtenha uma visão geral da Pré-História, não só das suas principais etapas culturais e evolução biológica correlativa (processo de hominização), como de algumas das metodologias aplicadas na sua investigação.

Conteúdos programáticos

1 Conceito e história da Pré-História.

Definição e calendarização. Datação relativa e absoluta. Emergência da disciplina científica.

2 Periodização geológica e paleoambientes.

3 Primeiros humanos.

Hominização e taxonomia. Primeiros humanos e seus antecessores. Paleolítico Inferior e culturas associadas. Povoamento do Velho Mundo.

4 Neandertais e modernos.

Neandertais. Paleolítico Médio na Europa e culturas associadas. Origem do Homem anatomicamente moderno. Diáspora humana.

Paleolítico Superior europeu. Caçadores-recolectores do Paleolítico Superior. 'Arte paleolítica' e origem do comportamento simbólico.

5 Caçadores-recolectores pós-glaciários.

Alterações climáticas e adaptações humanas. Epipaleolítico e Mesolítico. Caçadores-recolectores pós-glaciários.

6 Primeiras sociedades agro-pastoris e agro-metalúrgicas.

Neolitização e Neolítico no território europeu e português. Megalitismo. Calcolitização e Revolução dos Produtos Secundários. Calcolítico no território europeu e português.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal. Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

A avaliação é distribuída pelos seguintes itens:

a) Dois teste escritos: 40% cada (ao todo: 80%).

b) Participação e assiduidade: 20%

Bibliografia principal

As obras indicadas são de âmbito geral. Bibliografia específica sobre os diversos tópicos dos conteúdos programáticos será indicada caso a caso.

BELLWOOD, P. (2005) - *First farmers. The origins of agricultural societies*. Oxford: Blackwell.

CARDOSO, J.L. (2007) - *Pré-História de Portugal*. Lisboa: Universidade Aberta.

GAMBLE, C. (1999) - *The Palaeolithic societies of Europe*. Cambridge: Cambridge University Press.

GLEDHILL, J.; BENDER, B.; LARSEN, M.T., eds. (1995) - *State and society. The emergence and development of social hierarchy and political centralization*. London: Routledge (One World Archaeology; 4).

STRINGER, C.; ANDREWS, P. (2005) - *The complete world of human evolution*. Londres: Thames & Hudson.

Academic Year 2021-22

Course unit PREHISTORY

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 225

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4; 10; 8

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Theoretical-practical classes supported by audiovisual elements and discussion of themes in the syllabus.

Coordinating teacher Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that the student acquires a general overview of Prehistory, not only of its main cultural phases and correlative biological evolution, but also of some of the methodologies applied in its study.

Syllabus

- 1 Concept and history of Prehistory.
Definition and calendar. Relative and absolute dating. Emergence of the scientific discipline.
- 2 Geological periodization and paleoenvironments.
- 3 First humans.
Hominization and taxonomy. First humans and their predecessors. Lower Paleolithic and associated cultures. Old World settlement.
- 4 Neanderthals and moderns.
Neanderthals. Middle Paleolithic in Europe and associated cultures. Origin of anatomically modern man. Human Diaspora. European Upper Paleolithic. Upper Paleolithic hunter-gatherers. 'Paleolithic art' and the origin of symbolic behavior.
- 5 Post-glacial hunter-gatherers.
Climate change and human adaptations. Epipaleolithic and Mesolithic. Post-glacial hunter-gatherers.
- 6 First agro-pastoral and agro-metallurgical societies.
Neolithization and Neolithic in European and Portuguese territory. Megalithism. Chalcolithization and Secondary Product Revolution. Chalcolithic in European and Portuguese territory.

Teaching methodologies (including evaluation)

Attendance criteria: attendance requirement for at least 75% of contact hours for admission to Normal Exam.

All regularly enrolled students are automatically admitted to the Recourse Exam.

In all assessment elements (including exams), a percentage of 20% will be attributed to linguistic and discursive correction and to textual structuring.

The assessment is distributed over the following items:

1) two written tests: 40% each (in all: 80%).

2) student performance in class (questions asked, study and/or research tasks): 20%.

Main Bibliography

The titles below are general references. Specific bibliography will be provided for each of the syllabus' topics.

BELLWOOD, P. (2005) - *First farmers. The origins of agricultural societies* . Oxford: Blackwell.

CARDOSO, J.L. (2007) - *Pré-História de Portugal* . Lisbon: Universidade Aberta.

GAMBLE, C. (1999) - *The Palaeolithic societies of Europe* . Cambridge: Cambridge University Press.

GLEDHILL, J.; BENDER, B.; LARSEN, M.T., eds. (1995) - *State and society. The emergence and development of social hierarchy and political centralization* . London: Routledge (One World Archaeology; 4).

STRINGER, C.; ANDREWS, P. (2005) - *The complete world of human evolution* . London: Thames & Hudson.