

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** A CONSTRUÇÃO DO REINO DE PORTUGAL

---

**Cursos** PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo)  
RAMO DE PATRIMÓNIO CULTURAL  
RAMO DE ARQUEOLOGIA

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 16851017

---

**Área Científica** HISTÓRIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Língua Portuguesa

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Luís Filipe Simões Dias de Oliveira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Luís Filipe Simões Dias de Oliveira	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	39TP; 5OT	140	5

\* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

### Precedências

Sem precedências

### Conhecimentos Prévios recomendados

Bom domínio do português, da história e da cultura portuguesas

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que os alunos consolidem e desenvolvam os conhecimentos adquiridos sobre a História e a Geografia de Portugal, em particular sobre os diversos territórios a partir dos quais se formou o reino de Portugal e sobre o modo como aqueles evoluíram depois de se submeterem à autoridade dos monarcas portugueses. Que identifiquem as formas de presença da Coroa nas várias unidades regionais, por meio de poderes delegados e da acção de um corpo de funcionários, e que tomem contacto com as reflexões sobre a articulação do poder com o espaço.

### Conteúdos programáticos

1. A conquista da autonomia política.
2. A guerra e a afirmação do reino português no contexto peninsular.
3. A diversidade dos espaços do reino: O Norte rural, as Cidades e o Sul muçulmano.
4. Os centros urbanos e a construção da monarquia.
5. As formas de controlo do espaço e o desenho das fronteiras.
6. A afirmação da capital atlântica e a consolidação das periferias.
7. Os novos territórios do reino: as praças africanas, as ilhas atlânticas e a construção do império

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A leccionação assenta em aulas teórico-práticas, sempre que possível apoiadas na análise e comentário de textos da época, na realização de trabalhos em grupo, ou individuais, para explorar temas específicos, e na apresentação e discussão desses trabalhos.

A avaliação por frequência terá, pelo menos, um elemento de avaliação presencial (50%) e o exame de época normal (50%). Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual. Exige-se a assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal. Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

---

### Bibliografia principal

COELHO, M<sup>a</sup> H. da Cruz, e MAGALHÃES, J. Romero de; *O Poder Concelhio: das origens às Cortes Constituintes. Notas de História Social*, Coimbra, 1986.

BOISSELLIER, Stéphane *Le peuplement Médiéval dans le Sud du Portugal*, Paris, 2003.

GOMES, Rita Costa, *A Corte dos Reis de Portugal no Final da Idade Média*, Lisboa, 1995.

MACIAS, SANTIAGO, *Mértola: O último porto do Mediterrâneo*, 3 vols., Mértola, 2005

MATTOSO, José; *Identificação de um País - Ensaio sobre as origens de Portugal (1096-1325)*, Lisboa, 1985.

¿¿ *O Essencial sobre A Formação da Nacionalidade*, Lisboa, 1985

Mattoso, José, Suzanne Daveau e Duarte Belo, *Portugal ¿ O Sabor da Terra*, Lisboa, 1997.

PICARD, Christophe, *Le Portugal musulman (VIII e XIIIe siècle. L'Occident d'al-Andalus sous domination islamique*, Paris, 2000.

RIBEIRO, Orlando, *Portugal, O Mediterrâneo e o Atlântico*, Lisboa, 1987

SARAIVA, António José; *A Cultura em Portugal. Teoria e História*, 2 vols, Lisboa, 1984.

THOMAZ, Luis Filipe F. R., *De Ceuta a Timor*, Lisboa, 1995

**Academic Year** 2020-21

**Course unit** THE MAKING OF PORTUGUESE KINGDOM

**Courses** CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL  
BRANCH CULTURAL HERITAGE  
BRANCH ARCHAEOLOGICAL

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction** -

**Teaching/Learning modality** -

**Coordinating teacher** Luís Filipe Simões Dias de Oliveira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Luís Filipe Simões Dias de Oliveira	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

-

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

-

---

**Syllabus**

-

---

**Teaching methodologies (including evaluation)**

-

---

**Main Bibliography**

-