UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

English version at the end of this document

Ano Letivo	2018-19
Unidade Curricular	TÉCNICAS DE ANÁLISE LABORATORIAL: FAUNAS
Cursos	PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo) RAMO DE ARQUEOLOGIA
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	16851030
Área Científica	ARQUEOLOGIA
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Aulas dadas em português. Alguma bibliografia disponível apenas em inglês.
Modalidade de ensino	Aulas laboratoriais para análise de arqueofaunas.
Docente Responsável	Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente	OT; PL	PL1; OT1	39PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	39PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Ter frequentado, com aproveitamento, a UC de Introdução à Arqueologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que os alunos tenham contato com os diversos materiais faunísticos usualmente encontrados em contextos arqueológicos (ossos, dentes e conchas) e que, a partir de uma coleção disponibilizada, desenvolvam um trabalho analítico (identificação, quantificação, comparação, interpretação) e respectivo relatório final dos resultados obtidos.

Conteúdos programáticos

1. Zooarqueologia: conceitos e disciplinas auxiliares.
2. Metodologia em zooarqueologia:
2.1. Morfologia dos restos faunísticos: animais vertebrados e invertebrados.
2.2. Identificação dos espécimes e determinação taxonómica.
2.3. Quantificação dos restos faunísticos: NTR, NRD, NMI, entre outros.
2.4. Tafonomia: conceito e modificações nas arqueofaunas.
2.5. Fauna na reconstituição dos ambientes do passado.
2.6. Recolha, tratamento e acondicionamento dos vestígios. Registo dos dados.
3. Casos práticos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação assenta na participação e assiduidade às aulas laboratoriais e na elaboração do relatório final:

- Participação nas aulas laboratoriais.....50 %
- Relatório final .....50 %

É obrigatória a comparência a pelo menos 75% das aulas para obter aproveitamento, sem prejuízo das excepções previstas na lei.

Bibliografia principal

Hillson, S. (1992) - Mammal bones and Teeth. Institute of Archaeology. University College London, London.
Davis, S.J.M. (1987) - The Archaeology of Animals. London: Yale University & New Haven abd London.
Moreno Nuño, R. (1995) - Arqueomalacofaunas de la Península Ibérica: un ensayo de síntesis. Complutum. 6, p. 353-382.
O?Connor, T. (2000) - The Archaeology of Animal Bones. Somerset: Texas A&M University.
Reitz, E.J.; Wing, E.S. (1999) - Zooarchaeology. Cambridge University Press, Cambridge.
Saldanha, L. (1995) - Fauna submarina atlântica. Europa-América, Mem-Martins.
Valente, M.J. (1997) - A quantificação faunística: principais unidades, alguns parâmetros, regras e problemas. Estudos do Quaternário, 1, p. 83-96.
Valente, M.J. (2010) - Pequeno guia para identificação dos moluscos marinhos em contextos arqueológicos (v.2). Documento policopiado. 25 pp.

UAlg
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Academic Year	2018-19
Course unit	LABORATORY ANALYSES: FAUNA
Courses	CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL RAMO DE ARQUEOLOGIA
Faculty / School	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Main Scientific Area	ARQUEOLOGIA
Acronym	
Language of instruction	Classes given in Portuguese. Some bibliography only available in English.
Teaching/Learning modality	Lab classes to analyse fauna materials.
Coordinating teacher	Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente	OT; PL	PL1; OT1	39PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	39	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The student such have attended the course of Introduction to Archaeology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

By the end of this unit, the student (1) should have suficient knowledge to evaluate and use the main analitical tools in zooarchaeological studies; (2) the student should also know how to use those same knowledges in the analysis of an zooarchaeological collection.

Syllabus

1. Zooachaeology: concepts and auxiliary disciplines.
2. Zooarchaeological methods:
2.1. Mprhology of faunal remains: vertebrates and invertebrates.
2.2. Specimens identification and taxonomical classification.
2.3. Quantification of archaeofaunas: Total Number of Specimens, NISP, MNI, etc.
2.4. Taphonomy: concept and modifications in archaeofaunas.
2.5. Archaeofaunas in paleoenvironmental reconstruction.
2.6. Collection, cleaning and organizing faunal remains. Databases.
3. Case studies.

Teaching methodologies (including evaluation)

The course evaluation is based on classes? attendance and in a final report:

- Participation in the lab classes.....50%
- Final report.....50%

Students must attend at least 70% of the classes.

Main Bibliography

Hillson, S. (1992) - Mammal bones and Teeth. Institute of Archaeology. University College London, London.
Davis, S.J.M. (1987) - The Archaeology of Animals. London: Yale University & New Haven abd London.
Moreno Nuño, R. (1995) - Arqueomalacofaunas de la Península Ibérica: un ensayo de síntesis. Complutum. 6, p. 353-382.
O?Connor, T. (2000) - The Archaeology of Animal Bones. Somerset: Texas A&M University.
Reitz, E.J.; Wing, E.S. (1999) - Zooarchaeology. Cambridge University Press, Cambridge.
Saldanha, L. (1995) - Fauna submarina atlântica. Europa-América, Mem-Martins.
Valente, M.J. (1997) - A quantificação faunística: principais unidades, alguns parâmetros, regras e problemas. Estudos do Quaternário, 1, p. 83-96.
Valente, M.J. (2010) - Pequeno guia para identificação dos moluscos marinhos em contextos arqueológicos (v.2). Documento policopiado. 25 pp.