

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular TÉCNICAS DE ANÁLISE LABORATORIAL: FAUNAS

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo)
RAMO DE ARQUEOLOGIA

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851030

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Aulas dadas em português. Alguma bibliografia disponível apenas em inglês.

Modalidade de ensino Aulas laboratoriais para análise de arqueofaunas.

Docente Responsável Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente	OT; PL	PL1; OT1	39PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	39PL; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Ter frequentado, com aproveitamento, a UC de Introdução à Arqueologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que os alunos tenham contato com os diversos materiais faunísticos usualmente encontrados em contextos arqueológicos (ossos, dentes e conchas) e que, a partir de uma coleção disponibilizada, desenvolvam um trabalho analítico (identificação, quantificação, comparação, interpretação) e respectivo relatório final dos resultados obtidos.

Conteúdos programáticos

1. Zooarqueologia: conceitos e disciplinas auxiliares.
2. Metodologia em zooarqueologia:
 - 2.1. Morfologia dos restos faunísticos: animais vertebrados e invertebrados.
 - 2.2. Identificação dos espécimes e determinação taxonómica.
 - 2.3. Quantificação dos restos faunísticos: NTR, NRD, NMI, entre outros.
 - 2.4. Tafonomia: conceito e modificações nas arqueofaunas.
 - 2.5. Fauna na reconstituição dos ambientes do passado.
 - 2.6. Recolha, tratamento e acondicionamento dos vestígios. Registo dos dados.
3. Casos práticos.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os alunos têm contato com os diversos materiais faunísticos usualmente encontrados em contextos arqueológicos (ossos, dentes e conchas) e, a partir de uma coleção disponibilizada, desenvolvem um trabalho analítico (identificação, quantificação, comparação, interpretação) e respectivo relatório final dos resultados obtidos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação assenta na participação e assiduidade às aulas laboratoriais e na elaboração do relatório final:

- Participação nas aulas laboratoriais.....50 %
- Relatório final50 %

É obrigatória a comparência a pelo menos 75% das aulas para obter aproveitamento, sem prejuízo das exceções previstas na lei.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os alunos têm contato com os diversos materiais faunísticos usualmente encontrados em contextos arqueológicos (ossos, dentes e conchas) e, a partir de uma coleção disponibilizada, desenvolvem um trabalho analítico (identificação, quantificação, comparação, interpretação) e respectivo relatório final dos resultados obtidos.

Bibliografia principal

- Hillson, S. (1992) - Mammal bones and Teeth. Institute of Archaeology. University College London, London.
- Davis, S.J.M. (1987) - The Archaeology of Animals. London: Yale University & New Haven abd London.
- Moreno Nuño, R. (1995) - Arqueomalacofaunas de la Península Ibérica: un ensayo de síntesis. Complutum. 6, p. 353-382.
- O'Connor, T. (2000) - The Archaeology of Animal Bones. Somerset: Texas A&M University.
- Reitz, E.J.; Wing, E.S. (1999) - Zooarchaeology. Cambridge University Press, Cambridge.
- Saldanha, L. (1995) - Fauna submarina atlântica. Europa-América, Mem-Martins.
- Valente, M.J. (1997) - A quantificação faunística: principais unidades, alguns parâmetros, regras e problemas. Estudos do Quaternário, 1, p. 83-96.
- Valente, M.J. (2010) - Pequeno guia para identificação dos moluscos marinhos em contextos arqueológicos (v.2). Documento policopiado. 25 pp.

Academic Year 2019-20

Course unit LABORATORY ANALYSES: FAUNA

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL
BRANCH ARCHAEOLOGICAL

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

Language of instruction Classes given in Portuguese. Some bibliography only available in English.

Teaching/Learning modality Lab classes to analyse fauna materials.

Coordinating teacher Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente	OT; PL	PL1; OT1	39PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	39	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

The student such have attended the course of Introduction to Archaeology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

By the end of this unit, the student (1) should have sufficient knowledge to evaluate and use the main analytical tools in zooarchaeological studies; (2) the student should also know how to use those same knowledges in the analysis of an zooarchaeological collection.

Syllabus

1. Zooarchaeology: concepts and auxiliary disciplines.
2. Zooarchaeological methods:
 - 2.1. Morphology of faunal remains: vertebrates and invertebrates.
 - 2.2. Specimens identification and taxonomical classification.
 - 2.3. Quantification of archaeofaunas: Total Number of Specimens, NISP, MNI, etc.
 - 2.4. Taphonomy: concept and modifications in archaeofaunas.
 - 2.5. Archaeofaunas in paleoenvironmental reconstruction.
 - 2.6. Collection, cleaning and organizing faunal remains. Databases.
3. Case studies.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Students will be in contact with several faunal materials usually found in archaeological contexts (bones, teeth and shells) and, analyzing a small collection, will develop an analytical study (identification, quantification, comparison and interpretation) and respective final report.

Teaching methodologies (including evaluation)

The course evaluation is based on classes? attendance and in a final report:

- Participation in the lab classes.....50%
- Final report.....50%

Students must attend at least 70% of the classes.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Students will be in contact with several faunal materials usually found in archaeological contexts (bones, teeth and shells) and, analyzing a small collection, will develop an analytical study (identification, quantification, comparison and interpretation) and respective final report.

Main Bibliography

- Hillson, S. (1992) - Mammal bones and Teeth. Institute of Archaeology. University College London, London.
- Davis, S.J.M. (1987) - The Archaeology of Animals. London: Yale University & New Haven abd London.
- Moreno Nuño, R. (1995) - Arqueomalacofaunas de la Península Ibérica: un ensayo de síntesis. Complutum. 6, p. 353-382.
- O'Connor, T. (2000) - The Archaeology of Animal Bones. Somerset: Texas A&M University.
- Reitz, E.J.; Wing, E.S. (1999) - Zooarchaeology. Cambridge University Press, Cambridge.
- Saldanha, L. (1995) - Fauna submarina atlântica. Europa-América, Mem-Martins.
- Valente, M.J. (1997) - A quantificação faunística: principais unidades, alguns parâmetros, regras e problemas. Estudos do Quaternário, 1, p. 83-96.
- Valente, M.J. (2010) - Pequeno guia para identificação dos moluscos marinhos em contextos arqueológicos (v.2). Documento policopiado. 25 pp.