
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular TÉCNICAS DE ANÁLISE LABORATORIAL: LÍTICOS

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo)
RAMO DE ARQUEOLOGIA

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851031

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho	OT; PL	PL1; OT1	39PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas   contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2�	S2	39PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não aplicável

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno obtenha uma visão geral das questões teóricas relacionadas com a análise de materiais l ticos, o domínio da terminologia e dos conceitos próprios da disciplina, assim como a capacidade de identifica o e classifica o do material em pedra lascada. Paralelamente, será também requerido, um conhecimento mínimo das principais características do talhe da pedra ao longo da Pr -História.

Conteúdos programáticos

1. Introdução
2. Apresentação do programa
3. Definição e objectivos da disciplina
4. A análise dos materiais líticos
 1. Origens e desenvolvimento da disciplina
 2. Nomenclatura analítica e abordagens actuais
 3. Remontagens, reconstituições e talhe experimental
 4. O conceito de cadeia operatória?
5. Tecnologia
 1. Matérias-primas
 2. Núcleos, elementos de preparação e manutenção dos núcleos
 3. Elementos de debitage
6. Tipologia
 1. Material macrolítico
 2. Utensílios de «fundo comum»
 3. Armaduras
 4. Peças foliáceas
7. Análise e interpretação de um conjunto lítico
 1. Bases de dados e análise estatística
 2. Como reportar os resultados
 3. Integração e significado dos dados no âmbito da paleoecologia e adaptação humana

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os diversos aspectos teóricos e metodológicos discutidos nesta disciplina serão aplicados a colecções arqueológicas ao longo de aulas práticas, resultando desta actividade um relatório final que servirá para a avaliação dos alunos. O trabalho final (65% da nota final) consistirá no estudo (em grupo) de uma colecção arqueológica e redacção individual de um relatório final, seguindo as etapas de análise apresentadas na aula, por exemplo: (1) triagem e marcação das peças; (2) preenchimento de fichas de bases de dados; (3) análises quantitativas/estatísticas; (4) análise morfológica e/ou tipológica; (5) integração da colecção no respectivo contexto crono-estratigráfico e histórico-cultural, a partir de bibliografia. A participação e assiduidade contam 35% da nota final, sendo a assiduidade obrigatória a pelo menos 75% das aulas.

Bibliografia principal

Almeida, F.; Araujo, A. C.; Aubry, T. (2003) ? Paleotecnologia lítica: dos objectos aos comportamentos. *Paleoecologia Humana e Arqueociências. Um programa multidisciplinar para a arqueologia sob a tutela da cultura*, J. Mateus e M. Moreno (eds.). Trabalhos de Arqueologia, 29: 229-349. IPA. Lisboa.

Andrefsky, W. (2005) - *Lithics: Macroscopic Approaches to Analysis*. Cambridge University Press. Cambridge.

Bicho, N. (2006) ? *Manual de Arqueologia Pré-histórica*. Edições 70, Lisboa.

Brézillon, M. (1983) - *La dénomination des objets de pierre taillée*. IV^{ème} supplément à Gallia Préhistoire. Édition du CNRS, Paris.

Inizan, M.-L.; Roche, L.; Tixier, J. (1993) - *Technology of knapped stone*. CREP: Meudon.

Odell, H. (2004) ? *Lithic Analysis*. Manuals in archaeological method, theory, and technique. Springer.

Whittaker, J. (1994) ? *Flintknapping: making and understanding stone tools*. University of Texas Press.

Academic Year 2018-19

Course unit LABORATORY ANALYSES: LITHICS

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL
RAMO DE ARQUEOLOGIA

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Nuno Gonçalo Viana Pereira Ferreira Bicho	OT; PL	PL1; OT1	39PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	39	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that the student obtain an overview of the theoretical questions related to the analysis of lithic materials, the domain of terminology and the discipline's own concepts, as well as the identification and classification capacity of chipped stone materials. At the same time, a minimum knowledge of the main features of stone knapping throughout the Prehistory will also be required.

Syllabus

1. Introduction
 1. Syllabus presentation
 2. Definition and goals of the unit
2. The analysis of lithic materials
 1. Origins and development of the discipline
 2. Analytical nomenclature and current approaches
 3. Refittings, reconstitutions and experimental knapping
 4. The concept of Chaîne Operatoire
3. Technology
 1. Raw-materials
 2. Cores, Core preparation elements
 3. Debitage
4. Typology
 1. Macrolithics
 2. Common tools
 3. Projectiles
 4. Foliate pieces
5. Analysis and interpretation of a lithic assemblage
 1. Databases and descriptive statistics
 2. How to report results
 3. Integration and meaning of data in the field of paleoecology and human adaptation

Teaching methodologies (including evaluation)

The various theoretical and methodological aspects discussed in this discipline will be applied to archaeological assemblages throughout practical classes, resulting this activity in the redaction of a final report that will serve to evaluate the students. The final work (65% of the final grade) will consist of the study (in group) of an archaeological assemblage and individual writing of a final report, following the analysis steps presented throughout the classes, for example: (1) sorting and marking of the pieces; (2) completion of database tokens; (3) quantitative / statistical analyzes; (4) morphological and / or typological analysis; (5) integration of the collection in its chrono-stratigraphic and historical-cultural context, based on bibliography. Participation and attendance account for 35% of the final grade, and attendance is mandatory to at least 75% of the classes.

Main Bibliography

Almeida, F.; Araujo, A. C.; Aubry, T. (2003) ? Paleotecnologia lítica: dos objectos aos comportamentos. *Paleoecologia Humana e Arqueociências. Um programa multidisciplinar para a arqueologia sob a tutela da cultura*, J. Mateus e M. Moreno (eds.). Trabalhos de Arqueologia, 29: 229-349. IPA. Lisboa.

Andrefsky, W. (2005) - *Lithics: Macroscopic Approaches to Analysis*. Cambridge University Press. Cambridge.

Bicho, N. (2006) ? *Manual de Arqueologia Pré-histórica*. Edições 70, Lisboa.

Brézillon, M. (1983) - *La dénomination des objets de pierre taillée*. IV^{ème} supplément à Gallia Préhistoire. Édition du CNRS, Paris.

Inizan, M.-L.; Roche, L.; Tixier, J. (1993) - *Technology of knapped stone*. CREP: Meudon.

Odell, H. (2004) ? *Lithic Analysis*. Manuals in archaeological method, theory, and technique. Springer.

Whittaker, J. (1994) ? *Flintknapping: making and understanding stone tools*. University of Texas Press.