
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular TÉCNICAS DE ANÁLISE LABORATORIAL: LÍTICOS

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo)
RAMO DE ARQUEOLOGIA

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851031

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 225

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4; 10; 8

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino

Ensino presencial / práticas laboratoriais. Dada a componente prática de trabalho laboratorial, a assiduidade será um elemento fundamental de avaliação.

Docente Responsável

António Manuel Faustino de Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Manuel Faustino de Carvalho	OT; PL	PL1; OT1	39PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	39PL; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não requeridos.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno obtenha uma visão geral das questões teóricas relacionadas com a análise de materiais líticos (lascados e polidos), o domínio da terminologia e dos conceitos próprios da disciplina, assim como a capacidade de identificação, classificação e reconstituição de conjuntos líticos em contexto de investigação arqueológica.

Conteúdos programáticos

- 0. âmbito e definição da unidade curricular
- 1. Produção lítica: o conceito de 'cadeia operatória'
- 1.1 - Matérias-primas
- 1.2 - Núcleos e material de preparação
- 1.3 - Suportes
- 1.4 - Utensílios formais
- 2. Exemplos teóricos e práticos
- 2.1 - Propostas teóricas de classificação e tipologias
- 2.2 - Caracterização petrográfica e geoquímica
- 2.3 - Análise traceológica
- 2.4 - Investigação etnoarqueológica

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas são apresentados os dados, os problemas e o estado atual da investigação no respeitante aos diversos tópicos dos Conteúdos Programáticos; estas aulas são apoiadas por apresentações em powerpoint . As práticas laboratoriais consistirão no tratamento e análise de uma coleção lítica concreta, que será objeto de um relatório para avaliação.

A avaliação assenta nos seguintes elementos:

- 1. Regulamentos de Avaliação da Universidade do Algarve e da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais.
- 2. A avaliação na unidade curricular de Técnicas de Análise Laboratorial: Materiais Líticos é distribuída pelos seguintes itens:
 - a) Relatório Final: 45%
 - b) Assiduidade: 45%
 - c) Participação: 10%

Bibliografia principal

- ANDREFSKY, W. (2009) - The analysis of stone tool procurement, production, and maintenance. *Journal of Archaeological Research*. 17, p. 65-103.
- CARVALHO, A.F. (2008) - O talhe da pedra na Pré-História recente de Portugal. 1.: sugestões teóricas e metodológicas para o seu estudo. *Praxis Archaeologica* . 3, p. 167-181.
- GIBAJA, J.F.; CARVALHO, A.F., eds. (2012) - Introdução ao estudo da pedra lascada . Lisboa: Colibri (Manuais Universitários do IAP; 1).
- INIZAN, M.-L.; REDURON, M.; ROCHE, H.; TIXIER, J. (1995) - Technologie de la pierre taillée . Antibes: Cercle de Recherches et d'Études Préhistoriques (Préhistoire de la Pierre Taillée; 4).
- ODELL, G.H. (2000) - Stone tool research at the end of the millennium: procurement and technology. *Journal of Archaeological Research*. 8:4, p. 269-331.
- ODELL, G.H. (2001) - Stone tool research at the end of the millennium: classification, function, and behavior. *Journal of Archaeological Research*. 9:1, p. 45-100.

Academic Year 2021-22

Course unit LABORATORY ANALYSES: LITHICS

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL
BRANCH ARCHAEOLOGICAL

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 225

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4; 10; 8

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality

Laboratorial teaching. Given the practical component of the curricular unit, attendance to classes is an important evaluation requisite.

Coordinating teacher

António Manuel Faustino de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Manuel Faustino de Carvalho	OT; PL	PL1; OT1	39PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	39	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended to provide students with a global view of the theory related with the analysis of lithic assemblages (knapped and polished), the knowledge of terminologies and specific concepts of the discipline, as well as the ability to identify, classify and reconstitute lithic assemblages in the framework of archaeological research.

Syllabus

- 0. Scope and definition of the curricular unit
- 1. Lithic production: the "chaîne opératoire" concept
 - 1.1 - Raw materials
 - 1.2 - Cores and maintenance products
 - 1.3 - Blanks
 - 1.4 - Formal tools
- 2. Theory and practical examples
 - 2.1 - Theoretical proposals of classification and typologies
 - 2.2 - Petrographic and geochemical characterization
 - 2.3 - Use-wear analysis
 - 2.4 - Ethnoarchaeological research

Teaching methodologies (including evaluation)

Data, issues and current research topics will be presented in theoretical classes; these classes are supported by powerpoint presentations. Laboratorial classes consist on the processing and analysis of a concrete archaeological assemblage, the result of which is the object of a final written report.

Evaluation is based on the following:

- 1. Evaluation regulations of the University of Algarve and FCHS.
- 2. The evaluation of this curricular unit is based on the following items:
 - a) Final report: 45%
 - b) Attendance: 45%
 - c) Participation: 10%

Main Bibliography

- ANDREFSKY, W. (2009) - The analysis of stone tool procurement, production, and maintenance. *Journal of Archaeological Research* . 17, p. 65-103.
- CARVALHO, A.F. (2008) - O talhe da pedra na Pré-História recente de Portugal. 1.: sugestões teóricas e metodológicas para o seu estudo. *Praxis Archaeologica* . 3, p. 167-181.
- GIBAJA, J.F.; CARVALHO, A.F., eds. (2012) - Introdução ao estudo da pedra lascada . Lisboa: Colibri (Manuais Universitários do IAP; 1).
- INIZAN, M.-L.; REDURON, M.; ROCHE, H.; TIXIER, J. (1995) - Technologie de la pierre taillée . Antibes: Cercle de Recherches et d'Études Préhistoriques (Préhistoire de la Pierre Taillée; 4).
- ODELL, G.H. (2000) - Stone tool research at the end of the millennium: procurement and technology. *Journal of Archaeological Research* . 8:4, p. 269-331.
- ODELL, G.H. (2001) - Stone tool research at the end of the millennium: classification, function, and behavior. *Journal of Archaeological Research* . 9:1, p. 45-100.