

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** TÉCNICAS DE CAMPO: ESCAVAÇÃO ARQUEOLÓGICA

---

**Cursos** PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo) (\*)  
RAMO DE ARQUEOLOGIA

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 16851037

---

**Área Científica** ARQUEOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** João Pedro Pereira da Costa Bernardes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Pedro Pereira da Costa Bernardes	TC	C1	78TC

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º,3º	S2	78TC	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

NA

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular de *Técnicas de Campo: escavação arqueológica* tem como objectivo principal facultar ao estudante de Arqueologia conhecimentos fundamentais sobre recuperação e registo de materiais arqueológicos durante a escavação arqueológica, bem como as diversas metodologias praticas de escavação arqueológica incluindo registo e descrição estratigráfica. Assim, nas competências a desenvolver pretende-se que o discente obtenha uma visão geral das questões práticas relacionadas com a escavação arqueológica, o domínio da terminologia e dos conceitos próprios da disciplina, assim como a capacidade de identificação e classificação dos artefactos e fauna encontrados em sede de contexto arqueológico. Paralelamente, será também requerido um conhecimento mínimo das principais técnicas de desenho de campo.

### **Conteúdos programáticos**

1. Introdução
  - 1.1. Apresentação do programa
  - 1.2. Âmbito e objetivos da disciplina.
2. A Escavação Arqueológica
  - 2.1. O equipamento
  - 2.2. Sondagens arqueológicas
  - 2.3. Escavações arqueológicas
    - 2.3.1. Topografia
    - 2.3.2. Escavação por camadas sedimentares e níveis artificiais
    - 2.3.3. Crivagem
    - 2.3.4. Registo escrito, gráfico e fotográfico
    - 2.3.5. Tratamento preliminar de materiais em escavação
3. Interpretação estratigráfica e processos de formação em Arqueologia

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Esta UC tem 78 horas de contacto de trabalho de campo, correspondendo a 2 semanas de trabalho de campo. Este decorre numa escavação arqueológica no âmbito de um projecto de investigação. Desta forma, o discente aprende as várias metodologias de escavação e descrição de campo arqueológico (escavação, estratigrafia, etc) enquanto participa na escavação. Decorre também a aprendizagem do uso e adaptação a variado equipamento durante o período em questão, com aplicação prática e individual em cada aparelho. O mesmo acontece com a aprendizagem de desenho e descrição de cortes.

A avaliação pressupõe a frequência assídua e ininterrupta ao trabalho de campo, sendo a classificação ponderada através de duas formas de avaliação: caderno de campo e participação no trabalho.

### **Bibliografia principal**

BARKER, P. 1993 - *Techniques of Archaeological Excavation* . Londres: B.T. Batsford.

BICHO, N. 2006 - *Manual de Arqueologia Pré-histórica* . Edições 70, Lisboa

CARANDINI, A. (1997). *Historias en la Tierra: Manual de Excavación Arqueológica* . Barcelona: Ed. Critica.

HARRIS, E.1979 - *Principles of Archaeological Stratigraphy* . Londres: Academic Press.

HARRIS, E., M. BRONWN III & G. BROWN (eds.) - 1993 *Practices of Archaeological Stratigraphy* . Londres: Academic Press.

HESTER, T., H. SHAFER & K. FEDER 1997 - *Field Methods in Archaeology* . Mountain View:Mayfield Publishing Company.

RAPP, G. & C. HILL 1998 - *Geoarchaeology. The earth-science approach to archaeoloical interpretation* . New Haven: Yale University Press.

RENFREW, C. & P. BAHN. 1991 - *Archaeology. Theories, Methods and Practice* . Londres: Thames and Hudson.

ROSKAMS, S. 2001 - *Excavation* . Cambridge: Cambridge University Press.

**Academic Year** 2018-19

**Course unit** FIELD TECHNIQUES:ARCHAEOLOGICAL EXCAVATION

**Courses** CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL (\*)  
RAMO DE ARQUEOLOGIA

(\*) Optional course unit for this course

**Faculty / School** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

**Main Scientific Area** ARQUEOLOGIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** João Pedro Pereira da Costa Bernardes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Pedro Pereira da Costa Bernardes	TC	C1	78TC

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	78	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

N/A

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main objective of this course is to provide the student with the fundamental knowledge about Archaeological recovery and recording of archaeological materials during excavation, as well as various methods of archaeological excavation practices including recording and stratigraphic description. The students should develop skills that include an overview of the practical issues related to the excavation, the terminology and concepts of this method as well as the ability to identify and classify artifacts and fauna found during excavations. It is also required a minimum knowledge of the key techniques of field drawing.

#### Syllabus

1. Introduction
  - 1.1. The syllabus
  - 1.2. Definition and objectives of the course
2. Archaeological excavation
  - 2.1. Equipment
  - 2.2. Testing
  - 2.3. Excavation
    - 2.3.1. Topography
    - 2.3.2. Artificial and sedimentary levels
    - 2.3.3. Screening
    - 2.3.4. Recording
    - 2.3.5. Preliminary treatment of excavated finds
3. Stratigraphic interpretation in Archeology

### Teaching methodologies (including evaluation)

This course has 90 contact hours of field work, corresponding to 2 weeks of field work. This takes place in an archaeological dig as part of a research project. Thus, the student learns the various methods of excavation and archaeological field description (excavation, stratigraphy, etc.) while participating in the excavation. The result is the use of and adaptation to various facilities during the period in question, with the practical application hands on of each equipment as well as field drawing.

The evaluation is based on the frequency and uninterrupted field work by the student as well as the production of a field book.

---

### Main Bibliography

BARKER, P. 1993 - *Techniques of Archaeological Excavation* . Londres: B.T. Batsford.

BICHO, N. 2006 - *Manual de Arqueologia Pré-histórica* . Edições 70, Lisboa

CARANDINI, A. (1997). *Historias en la Tierra: Manual de Excavación Arqueológica* . Barcelona: Ed. Critica.

HARRIS, E.1979 - *Principles of Archaeological Stratigraphy* . Londres: Academic Press.

HARRIS, E., M. BRONWN III & G. BROWN (eds.) - 1993 *Practices of Archaeological Stratigraphy* . Londres: Academic Press.

HESTER, T., H. SHAFER & K. FEDER 1997 - *Field Methods in Archaeology* . Mountain View:Mayfield Publishing Company.

RAPP, G. & C. HILL 1998 - *Geoarchaeology. The earth-science approach to archaeoloical interpretation* . New Haven: Yale University Press.

RENFREW, C. & P. BAHN. 1991 - *Archaeology. Theories, Methods and Practice* . Londres: Thames and Hudson.

ROSKAMS, S. 2001 - *Excavation* . Cambridge: Cambridge University Press.