
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular EVOLUÇÃO HUMANA

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo) (*)
RAMO DE ARQUEOLOGIA

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851038

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português, com bibliografia em inglês.

Modalidade de ensino Aulas teórico-práticas que pressupõem a intervenção e participação activa dos estudantes sobre temas diversos. A componente teórica do programa será dada com apoio de vários elementos audiovisuais.

Docente Responsável Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	39TP; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Ter frequentado, com aproveitamento, as UCs de Pré-História e Introdução à Arqueologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Para realizar com sucesso esta unidade curricular o aluno deverá ser capaz de demonstrar que conhece: (1) os princípios da evolução, da classificação animal e os aspectos essenciais do comportamento dos primatas, (2) os princípios da paleontologia e do tempo geológico, nele enquadrando a evolução do primatas, (3) o registo fóssil dos antepassados da actual espécie humana e (4) aspectos específicos da adaptação humana, nomeadamente físicos, culturais e demográficos.

Conteúdos programáticos

- 1 - Evolução e Biologia.
- 2 - Processos evolutivos dos mamíferos.
- 3 - Introdução à Ordem dos Primatas.
- 4 - Origem dos Hominídeos.
- 5 - A primeira dispersão humana.
- 6 - Os Humanos pré-modernos
- 7 - Origem e dispersão dos Humanos Modernos.
- 8 - Variação e adaptação humana.
- 9 - Humanos: presente e futuro.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1 - A avaliação desta unidade curricular é distribuída com exame final, assentando em:

1 projeto a desenvolver em conjunto pela turma: 30%

1 trabalho escrito + apresentação oral: 40+30%

Nota: A falta de qualquer um dos elementos de avaliação implica reprovação e passagem a exame final.

2 - É obrigatória a comparência a pelo menos 75% das aulas para obter aproveitamento, sem prejuízo das exceções previstas na lei.

Bibliografia principal

Cunha, E. (2010). Como nos tornámos Humanos. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.

Delson, E.; Tattersall, I.; Van Couvering, J.A.; Brooks, A.S. (2000). Encyclopedia of Human Evolution and Prehistory. New York: Garland Publishing.

Henke, W.; Tattersall, I. (2015). Handbook of paleoanthropology. Heidelberg, Springer.

Jones, S.; Martin, R.; Pilbeam, D. (1996) (coord.). The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution. London, Cambridge University Press.

Lewin, R. (2005). Human evolution: an illustrated introduction. Suffolk: Wiley-Blackwell.

Stringer, C.; Andrews, P. (2005). The complete world of human evolution. London: Thames & Hudson.

Wood, B. A. (2005). Human evolution: a very short introduction. Oxford: Oxford University Press.

Academic Year 2020-21

Course unit HUMAN EVOLUTION

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL (*)
BRANCH ARCHAEOLOGICAL

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese, with bibliography in English.

Teaching/Learning modality Theoretical-practical classes that presuppose the active participation of the students. The theoretical component of the program will be given with the support of audiovisual elements.

Coordinating teacher Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria João de Sá Viana Sampaio e Melo Valente	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Have attended, with profit, the CUs of Prehistory and Introduction to Archeology.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In order to successfully complete this curricular unit, the student should be able to demonstrate that he / she knows: (1) the principles of evolution, animal classification and essential aspects of primate behavior, (2) the principles of paleontology and geological time, (3) the fossil record of the ancestors of the present human species, and (4) specific aspects of human adaptation, namely physical, cultural and demographic features.

Syllabus

- 1 - Evolution and Biology.
- 2 - Evolutionary processes of mammals.
- 3 - Introduction to the Order of Primates.
- 4 - Origin of the Hominids.
- 5 - The first Humans dispersion.
- 6 - The pre-modern Humans.
- 7 - Origin and dispersion of Modern Humans.
- 8 - Human variation and adaptation.
- 9 - Humans: present and future.

Teaching methodologies (including evaluation)

- 1 - The evaluation of this curricular unit is distributed with final exam, based on:

- 1 project 30%
- 1 written essay + oral presentation 40+30%

Note: The lack of any of the evaluation elements implies failure and doing the final exam.

- 2 - Attendance must be attended to at least 75% of classes, without prejudice to the exceptions provided for by law.

Main Bibliography

Cunha, E. (2010). Como nos tornámos Humanos. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.

Delson, E.; Tattersall, I.; Van Couvering, J.A.; Brooks, A.S. (2000). Encyclopedia of Human Evolution and Prehistory. New York: Garland Publishing.

Henke, W.; Tattersall, I. (2015). Handbook of paleoanthropology. Heidelberg, Springer.

Jones, S.; Martin, R.; Pilbeam, D. (1996) (coord.). The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution. London, Cambridge University Press.

Lewin, R. (2005). Human evolution: an illustrated introduction. Suffolk: Wiley-Blackwell.

Stringer, C.; Andrews, P. (2005). The complete world of human evolution. London: Thames & Hudson.

Wood, B. A. (2005). Human evolution: a very short introduction. Oxford: Oxford University Press.