
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular EVOLUÇÃO HUMANA

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo) (*)
RAMO DE ARQUEOLOGIA

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851038

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 225

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4; 10; 8
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Teórico-prático

Docente Responsável

Ricardo Miguel Alves Correia Godinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ricardo Miguel Alves Correia Godinho	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	39TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não requer conhecimentos prévios

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta Unidade Curricular (UC) proporcionará conhecimentos sobre biologia e morfologia esquelética, evolução hominínea e métodos de investigação em paleoantropologia.

Conteúdos programáticos

- Fundamentos de biologia e morfologia esquelética
- Periodização geológica e métodos de datação
- Primeiros hominíneos
- O género *Homo*
- Variação morfológica em *Homo sapiens*
- Métodos de investigação em paleoantropologia

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os conteúdos serão transmitidos através de componentes teórica e prática. Na componente teórica o estado da arte dos diversos conteúdos será apresentado e discutido de forma interactiva e utilizando recursos áudio-visuais (Powerpoint). Na componente prática utilizar-se-ão réplicas e esqueletos de hominíneos fósseis e humanos anatomicamente modernos, assim como demonstrações práticas de técnicas utilizadas em investigação paleoantropológica.

A avaliação incluirá

- Apresentação escrita: 60%
- Apresentação oral: 30%
- Desempenho do aluno: 10%

Bibliografia principal

- White, T. D., Black, M. T., & Folkens, P. A. (2011). Human osteology: Academic press.
- DiGangi, E. A., & Moore, M. K. (2012). Research methods in human skeletal biology: Academic Press.
- Larsen, C. S. (2010). A companion to biological anthropology: John Wiley & Sons.
- Stringer, C., & Andrews, P. (2005). The Complete World of Human Evolution: Thames & Hudson.

Academic Year 2022-23

Course unit HUMAN EVOLUTION

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL (*)
BRANCH ARCHAEOLOGICAL

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 225

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives) 4; 10; 8

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Theoretical and practical

Coordinating teacher Ricardo Miguel Alves Correia Godinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ricardo Miguel Alves Correia Godinho	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowledge and skills are required

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This Curricular Unit (CU) will provide a fundamental understanding of bone biology and morphology, hominin evolution and research methods in palaeoanthropology.

Syllabus

- Fundamentals of bone biology and morphology
- Geological periods and dating methods
- First hominins
- Genus *Homo*
- Morphological variation in *Homo sapiens*
- Research methods in palaeoanthropology

Teaching methodologies (including evaluation)

The syllabus will be provided via theoretical and practical components. The theoretical component will provide an updated overview of the state of the art interactively and using audio-visual resources (e.g., Powerpoint). The practical component will use replicas and skeletons of fossil hominins and modern humans, along with practical demonstrations of palaeoanthropological research methods.

The evaluation will include:

- Written assessment: 60%
- Oral presentation: 30%
- Student's performance: 10%

Main Bibliography

- White, T. D., Black, M. T., & Folkens, P. A. (2011). Human osteology: Academic press.
- DiGangi, E. A., & Moore, M. K. (2012). Research methods in human skeletal biology: Academic Press.
- Larsen, C. S. (2010). A companion to biological anthropology: John Wiley & Sons.
- Stringer, C., & Andrews, P. (2005). The Complete World of Human Evolution: Thames & Hudson.