
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular ARQUEOLOGIA ISLÂMICA

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo) (*)
RAMO DE ARQUEOLOGIA

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851041

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Ensino presencial

Docente Responsável Susana Gómez Martínez

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|-----------------------|--------------|----------|-----------------------------|
| Susana Gómez Martínez | OT; TP | TP1; OT1 | 39TP; 5OT |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-------|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 2º,3º | S1 | 39TP; 5OT | 140 | 5 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O surgimento do Islão foi um dos fatores mais importantes na evolução histórica da Europa e do Mediterrâneo na Idade Média. A civilização islâmica influenciou profundamente tanto as regiões que dominou como aquelas que lhe eram vizinhas, e não apenas pelo conflito, mas também pela troca e transmissão de conhecimentos e saberes. Pretende-se que o aluno identifique os principais elementos caracterizadores da civilização islâmica medieval entre os séculos VIII e XV, que conheça e aprenda a usar a bibliografia fundamental e que saiba identificar as principais características da cultura material do mundo islâmico, especialmente no Ocidente do Mediterrâneo, numa perspetiva diacrónica, que utilize o vocabulário e os conceitos e categorias próprias da época medieval e da civilização islâmica, e que conheça os principais debates historiográficos sobre a cultura material do Islão medieval, de modo a desenvolver capacidades de reflexão e de comunicação.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à civilização islâmica

2. Introdução à História de al-Andalus

3. A formação da cultura material de al-Andalus

4. Estruturas de povoamento

4.1. Fontes para o estudo do povoamento islâmico

4.2. As transformações no povoamento entre a Antiguidade Tardia e o período Islâmico

4.3. Organização do território e estrutura administrativa

4.4. A cidade como elemento estruturante da sociedade islâmica.

4.5. O *hisn* e as estruturas fortificadas

4.6. Estruturas de povoamento rural no al-Andalus. As alcarias. As aldeias. As munias

4.7. Estruturas de povoamento no Gharb al-Andalus

5. A cidade no al-Andalus

5.1. A formação e evolução da cidade islâmica

5.2. A estrutura das cidades do al-Andalus

5.3. As áreas periurbanas

6. Espaços de sociabilidade

7. Atividades económicas: agricultura, indústrias e comércio.

8. O lar e os seus utensílios

8.1. A casa urbana e a casa rural

8.2. Objetos do quotidiano

9. A cerâmica do al-Andalus

10. Iconografia e simbolismo na cultura material do al-Andalus

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas e práticas numa proporção próxima a 60-40, de forma a alternar a exposição de conteúdos com o confronto direto dos alunos com realidades arqueológicas concretas do período islâmico, através da observação de materiais, de visitas de estudo a sítios islâmicos do Algarve e do confronto directo com bibliografia referente ao período. Deste modo, os discentes poderão reconhecer as realidades materiais da civilização islâmica e identificar e interpretar os vestígios arqueológicos de uma grande parte do período medieval.

A avaliação é distribuída com exame final e assenta nos aspetos seguintes:

Uma prova escrita com um peso de 50% na nota final;

Trabalho individual com um peso de 40 % (inclui leituras obrigatórias);

Assistência e participação nas aulas 10% (inclui trabalhos de grupo na aula).

A avaliação da prova escrita terá em conta o conhecimento dos conteúdos, o uso de um vocabulário específico, a capacidade de organizar as ideias e de as expor num português claro e correto

Bibliografia principal

ACIÉN ALMANSA, M. (1984) - La formación y destrucción de al-Andalus. *Historia de los Pueblos de España. Vol. I Tierras fronterizas (I) Andalucía. Canarias*. Barcelona. pp. 21-45.

BURLLOT, J. (1992) - *A Civilização Islâmica*. Lisboa: Publicações Europa-América.

MACIAS, S. (1992) ? Resenha dos factos históricos. In *História de Portugal de José Mattoso*. Primeiro volume. Lisboa: Círculo de Leitores. pp. 417-429.

TORRES, C. (1992) - O Garb al-Andaluz. In *História de Portugal de José Mattoso*. Primeiro volume. Lisboa: Círculo de Leitores. pp. 417-429.

TORRES, C. & MACIAS, S. (1998) - *O Legado Islâmico em Portugal*. Lisboa: Fundação Círculo de Leitores.

TORRES BALBÁS, L. (1985) ? *Ciudades Hispanomusulmanas*. Madrid: Instituto Hispanoárabe de Cultura.

ZOZAYA STABEL-HANSEN, J. (1992) - La fortificaciones de al-Andalus. *Al-Andalus. Las Artes Islámicas en España. Catálogo de la Exposición*. Madrid: Ed. El Viso. pp. 63-73.

Academic Year 2017-18

Course unit ISLAMIC ARCHAEOLOGY

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL (*)
RAMO DE ARQUEOLOGIA

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Classroom teaching

Coordinating teacher Susana Gómez Martínez

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|-----------------------|--------|----------|-----------|
| Susana Gómez Martínez | OT; TP | TP1; OT1 | 39TP; 5OT |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 140 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

n.a.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

.

Syllabus

.

Teaching methodologies (including evaluation)

.

Main Bibliography

.