
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular ARQUEOLOGIA DAS SOCIEDADES COMPLEXAS

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo) (*)
RAMO DE ARQUEOLOGIA

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851042

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Aulas teórico-práticas apoiadas em elementos audiovisuais e na discussão de tópicos dos conteúdos programáticos através de textos de apoio.

Docente Responsável António Manuel Faustino de Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Manuel Faustino de Carvalho	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º, 3º	S2	39TP; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem requisitos prévios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno obtenha, por um lado, uma visão geral da complexidade do registo arqueológico do período em análise (IV, III e II milénios a.C.) à escala do atual território português ? mantendo de perto os ?protótipos? empíricos e teóricos do sul e sudeste peninsular ? e, por outro, o conhecimento teórico crítico da sucessão de modelos interpretativos avançados pela investigação nas últimas décadas que legitimam o tratamento global destas realidades pré-históricas como ?sociedades complexas arcaicas?.

Conteúdos programáticos

0 - Âmbito e definição da Unidade Curricular

1 - Condições prévias: o Neolítico final (IV milénio a.C.)

2 - O sul e sudeste peninsulares como arquétipo

3 - O registo empírico do atual território português: análises regionais do Calcolítico e início da Idade do Bronze (III e II milénios a.C.)

4 - Modelos de organização social

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação por frequência com *pelo menos um* elemento de avaliação presencial (50%) e o exame de época normal (50%).

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

A avaliação é distribuída, com exame final, pelos seguintes três itens:

- a) Apresentação oral de tema a seleccionar (individual ou de grupo): 40%
- b) Teste escrito: 40%
- c) Participação e assiduidade: 20%

Bibliografia principal

CARDOSO, J.L. (2007) - *Pré-História de Portugal*. Lisboa: Universidade Aberta (303).

CHAPMAN, R. (2003) - *Archaeologies of complexity*. London: Routledge.

DÍAZ-DEL-RÍO, P.; GARCÍA SANJUÁN, L., eds. (2006) - *Social inequality in Iberian Late Prehistory*. Oxford: British Archaeological Reports.

GONÇALVES, V.S.; SOUSA, A.C., eds. (2010) - *Transformação e mudança no centro e sul de Portugal: o 4.º e o 3.º milénios a.n.e.* Cascais: Câmara Municipal.

JORGE, S.O. (1999) - *Domesticar a terra. As primeiras comunidades agrárias em território português*. Lisboa: Gradiva.

SOARES, J.; SILVA, C.T. (2000) - Capturar a mudança na Pré-História recente do Sul de Portugal. *3º Congresso de Arqueologia Peninsular*, IV. Porto: ADCAP, p. 213-224.

VALERA, A.C. (2007) - *Dinâmicas locais de identidade: estruturação de um espaço de tradição no 3.º milénio AC (Fornos de Algodres, Guarda)*. Fornos de Algodres: Câmara Municipal.

Academic Year 2018-19

Course unit ARCHAEOLOGY COMPLEX SOCIETIES

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL (*)
RAMO DE ARQUEOLOGIA

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Theoretical-practical classes supported by audiovisual elements and by the discussion of the syllabus subjects and supporting texts.

Coordinating teacher António Manuel Faustino de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Manuel Faustino de Carvalho	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that students acquire, on the one hand, a general overview on the complexity of the archaeological record in the period under analysis (4th-2nd millennia BC) at the scale of modern-day Portuguese territory (in keeping with the empirical and theoretical "prototypes" from south and south-east Iberia) and, on the other hand, a knowledge of the interpretative models put forward in the last decades that legitimize the global understanding of these prehistoric entities as "early complex societies".

Syllabus

0 - Scope and definition of the curricular unit

1 - Setting the stage: the late Neolithic (4th millennium BC)

2 - South and Southeast Iberia as a model

3 - The empirical record in Portugal: regional analyses of the Chalcolithic and early Bronze Age (3rd-2nd millennia BC)

4 - Models of social organization

Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation by test with at least one in-class assessment (50%) and an exam during *época normal* (50%).

Attendance criteria: in order to be admitted to exam during *época normal*, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exam during *época de recurso*.

In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

The evaluation is distributed, with final exam, after the following items:

- a) Oral presentation of a selected topic (individual or group): 40%
- b) Written test: 40%
- c) Attendance: 20%

Main Bibliography

CARDOSO, J.L. (2007) - *Pré-História de Portugal*. Lisboa: Universidade Aberta (303).

CHAPMAN, R. (2003) - *Archaeologies of complexity*. London: Routledge.

DÍAZ-DEL-RÍO, P.; GARCÍA SANJUÁN, L., eds. (2006) - *Social inequality in Iberian Late Prehistory*. Oxford: British Archaeological Reports.

GONÇALVES, V.S.; SOUSA, A.C., eds. (2010) - *Transformação e mudança no centro e sul de Portugal: o 4.º e o 3.º milénios a.n.e.* Cascais: Câmara Municipal.

JORGE, S.O. (1999) - *Domesticar a terra. As primeiras comunidades agrárias em território português*. Lisboa: Gradiva.

SOARES, J.; SILVA, C.T. (2000) - Capturar a mudança na Pré-História recente do Sul de Portugal. *3º Congresso de Arqueologia Peninsular*, IV. Porto: ADCAP, p. 213-224.

VALERA, A.C. (2007) - *Dinâmicas locais de identidade: estruturação de um espaço de tradição no 3.º milénio AC (Fornos de Algodres, Guarda)*. Fornos de Algodres: Câmara Municipal.