English version at the end of this document

Ano Letivo	2021-22
Unidade Curricular	CAÇADORES-RECOLECTORES DA PENÍNSULA IBÉRICA
Cursos	PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo) (*) RAMO DE ARQUEOLOGIA (*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	16851044
Área Científica	ARQUEOLOGIA
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	225
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	4 10 8
Línguas de Aprendizagem	Português e Inglês

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável Pedro Ezequiel Guedes Horta

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Ezequiel Guedes Horta	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º,2º	S1	39TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não requeridos.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que os alunos obtenham uma visão geral do quadro cronológico da ocupação da Península Ibérica por grupos de caçadores-recolectores desde o seu surgimento até à sua substituição por sociedades agropastoris. Pretende-se ainda que tenham uma visão também geral das metodologias empregues atualmente na disciplina. Com a discussão de casos práticos apresentados ao longo da UC, pretende-se fomentar o espírito critico de cada aluno, de modo a que consiga interpretar as atuais metodologias e teorias interpretativas ao nível dos seus alcances teóricos. Por fim pretende-se que os alunos desenvolvam ao longo da UC um entendimento do passado pré-histórico da Península Ibérica e o estado atual da investigação.

Conteúdos programáticos

Introdução - Âmbito e definição da Unidade Curricular

1. Aspetos gerais e modelos teóricos e interpretativos

1.1. Caçadores-Recolectores, Optimal Foraging Theory e Ecologia Nutricional

1.2. Padrões de Subsistência e estratégias adaptativas de gestão de recursos

1.3 Mobilidade e padrões de ocupação do território

1.4 Ferramentas interpretativas atuais: analise lítica, zooarqueologia, paleogenética, arqueobotânica, paleoantropologia e SIGs

2. Quadro paleoambiental geral da Península Ibérica

2.1. Pleistocénico

2.2. Holocénico

3. Caçadores-recolectores na Península Ibérica

3.1. Paleolítico Inferior: Olduvaiense e Acheulense

3.2. Paleolítico Médio: Micoquense e Moustierense

3.3. Transição Paleolítico Médio/Superior: tecnologia, subsistência, ornamento do território e herança genética

3.4. Paleolítico Superior: Chatelperronense, Aurignacense, Gravetense, Proto-Solutrense e Solutrense

3.5. Caçadores-recolectores holocénicos: Magdalenense, Epipaleolítico, Mesolítico

3.6. Manifestações artísticas e simbolismo

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologia de ensino

Nas aulas serão apresentados os dados, problemáticas, exemplos práticos e o estado atual da investigação no que diz respeito aos tópicos dos conteúdos programáticos. As mesmas serão apoiadas em elementos audiovisuais, e no final de cada aula será disponibilizada a bibliografia da mesma.

Avaliação

1. A avaliação nesta Unidade Curricular é distribuída, (com a possibilidade de exame final) pelos seguintes itens:

1.1. Frequência - 40%

1.2. Trabalho escrito e apresentação sobre um tema a selecionar (individual) - 50%

1.2.1 Apresentação oral - 20%

1.2.2 Trabalho escrito - 80%

1.3 Participação - 10%

Nota: No caso de trabalhos submetidos após a data final serão descontados automaticamente 1 valor por dia de atraso.

Bibliografia principal

Bettinger, R.L. 1987. Archaeological approaches to hunter-gatherers. Annual Review of Anthropology 16:121-142.
Bicho, N. et al., 2010. The Emergence of Muge Mesolithic Shell Middens in Central Portugal and the 8200 cal yr BP Cold Event. The Journal of Island and Coastal Archaeology, 5(1), 86-104.
Binford, L, 1991. Em busca do passado, Europa América.
Cardoso, J.L., 2007. Pré-história de Portugal, Universidade Aberta.
Gamble, C., 1986 The Paleolithic Settlement of Europe. Cambridge: Cambridge University Press.
Mellars, P., Stringer, C. 1989. The Human Revolution. Behavioral and Biological Perspectives on the Origins of Modern Humans. Edinburgh University Press.
Pereira, T. et al., 2012. O Paleolítico Médio em Território Português. Mainake, 33, 11-30.
Stiner, M.C. 2001 Thirty years on the Broad Spectrum Revolution and Paleolithic demography. Proceedings of the National Academy of Sciences 98(13):6993-6996.
Zilhão, J., 1997. O Paleolítico Superior da Estremadura portuguesa. Colibri. Lisboa.

Academic Year	2021-22
Course unit	HUNTER-GATHERERS OF IBERIA
Courses	CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL (*) (*) Optional course unit for this course
Faculty / School	FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	225
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	4 10 8
Language of instruction	Portuguese and English
Teaching/Learning modality	In Person

Coordinating teacher Pedro Ezequiel Guedes Horta

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Ezequiel Guedes Horta	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that students aquire a general understanding of the ocupation of the Iberian Peninsula by hunter-gatherer groups from their emergence to their eventual replacement by agropastoral societies. In addition, it is expected that students have general understanding of currently used theories and methodolgies as well as their pros and cons. With the presentation of several real examples for each topic, it is expected to harness critical thinking of each student regarding current theory, methods and interpretations. Lastly, it is expected that throught the course that students understand the pre-historic past of the region as well as, the state of the art of its research.

Syllabus

Introduction - Definition of the Course

1. General aspects and theoretical models

1.1. Hunter-gatherers, Optimal Foraging Theory e Nutritional Ecology

1.2. Subsistence and resource management strategies

1.3 Mobility and landscape use

1.4 Current interpretation tools: lithic analysis, zooarchaeology, paleogenetic, archaeobothany, paleoanthropology and GISs

2. Paleoenvironment in the Iberian Peninsula

2.1. Pleistocene

2.2. Holocene

3. Hunter-gatherers in the Iberian Peninsula

3.1. Lower Paleolithic: Olduwan and Acheulean

3.2. Middle Paleolithic: Micocean and Mousterian

3.3. Middle to Upper Paleolithic transition: technology, subsistence, landscape use and genetic heritage

3.4. Upper Paleolithic: Chatelperronean, Aurignacian, Gravettian, Proto-Solutrean and Solutrean

3.5. Holocene hunter-gatherers: Magdalenean, Epipaleolithic and Mesolithic

3.6. Art, symbolism and style

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching Methodologies

Each class will present the data, definitions, practical examples and the current research of each topic. These will be supported by audiovisual media and at the end of class calss, the full bibliography will be provided.

Evaluation

1. The evaluation of this course (which has a final exam) is split between the following parameters:

1.1. Written Test - 40%

1.2. Written paper and its presentation of a topic of choice (individual) - 50%

1.2.1 Oral presentation - 20%

1.2.2 Written paper - 80%

1.3 Class Participation - 10%

Note: Written asignments submitted after the deadline will suffer a deduction of 1 point from the final score per day.

Main Bibliography

Bettinger, R.L. 1987. Archaeological approaches to hunter-gatherers. Annual Review of Anthropology 16:121-142.
Bicho, N. et al., 2010. The Emergence of Muge Mesolithic Shell Middens in Central Portugal and the 8200 cal yr BP Cold Event. The Journal of Island and Coastal Archaeology, 5(1), 86-104.
Binford, L, 1991. Em busca do passado, Europa América.
Cardoso, J.L., 2007. Pré-história de Portugal, Universidade Aberta.
Gamble, C., 1986 The Paleolithic Settlement of Europe. Cambridge: Cambridge University Press.
Mellars, P., Stringer, C. 1989. The Human Revolution. Behavioral and Biological Perspectives on the Origins of Modern Humans. Edinburgh University Press.
Pereira, T. et al., 2012. O Paleolítico Médio em Território Português. Mainake, 33, 11-30.
Stiner, M.C. 2001 Thirty years on the Broad Spectrum Revolution and Paleolithic demography. Proceedings of the National Academy of Sciences 98(13):6993-6996.
Zilhão, J., 1997. O Paleolítico Superior da Estremadura portuguesa. Colibri. Lisboa.