
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular CULTURA E IDENTIDADE PORTUGUESA

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo) (*)
RAMO DE PATRIMÓNIO CULTURAL

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851052

Área Científica HISTÓRIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável António Paulo Simões Dias de Oliveira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Paulo Simões Dias de Oliveira	OT; TP	TP1; OT1	25TP; 3OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º, 3º	S2, S1	39TP; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

História da Cultura e História da Arte.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta Unidade Curricular desdobrar-se-á em dois momentos que são distintos mas, contudo, complementares. Um primeiro que fará a análise da questão identitária partindo de conceitos relacionados com a memória, a história e o património e que pretenderá alcançar a construção do ideário romântico-liberal da identidade portuguesa. Num momento seguinte, investigar-se-ão alguns textos fundamentais sobre a cultura portuguesa, que serão esmiuçados nas suas conexões idiossincráticas e nas relações necessárias que estabelecem com a cultura europeia coeva.

Conteúdos programáticos

1. Introdução
2. Identidade Nacional
 1. Memória, História e Património
 2. A identidade portuguesa: romantismo e liberalismo
 3. Rituais comemoracionistas
 4. .Cultura portuguesa
 1. Silva Dias e a cultura portuguesa
 2. António José Saraiva e a personalidade cultural portuguesa
 3. António Sérgio e a ideia de um Portugal racionalista
 4. Guerra Junqueiro e a redenção pela República
 5. Antero de Quental e as causas da decadência dos povos peninsulares
 6. Alexandre Herculano e a Instrução Pública

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A leccionação desta Unidade Curricular assenta em aulas teóricas e teórico-práticas com o objectivo de conhecimento das fontes e trabalhos elaborados pelos discentes com o fito de analisar e discutir problemáticas de relevância. A avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação presencial (50%) e o exame de época normal (50%). Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame normal. Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso. Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

Bibliografia principal

- Pedro Calafate, *Portugal como problema*, 6 vols., Lisboa, Fundação Luso-Americana/Público, 2006.
- Fernando Catroga, *O Céu da Memória. Cemitério Romântico e Culto Cívico dos Mortos*, Coimbra, Minerva, 1999.
- João Medina, *Portuguesismo(s)*, Lisboa, Centro de História da Universidade de Lisboa, 2006.
- Luís. Reis Torgal, José Amado Mendes, Fernando Catroga, *História da História em Portugal, sécs. XIX-XX*, 2 vols., Lisboa, Temas e Debates, 1998.
- José Sebastião da Silva Dias, *A Cultura em Portugal: História e Teoria*, Évora, Universidade de Évora, 1993.
- Teófilo Braga, *Os centenários como synthese affectiva nas sociedades modernas*, Porto, Typ. de A. J. da Silva Teixeira, 1884.
- Fernando Catroga, *Memória, História e Historiografia*, Coimbra, Quarteto, 2001

Academic Year 2018-19

Course unit PORTUGUESE CULTURE AND IDENTITY

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL (*)
RAMO DE PATRIMÓNIO CULTURAL

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area HISTÓRIA

Acronym

Language of instruction

Teaching/Learning modality

Coordinating teacher António Paulo Simões Dias de Oliveira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Paulo Simões Dias de Oliveira	OT; TP	TP1; OT1	25TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

.

Syllabus

.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching of this curricular unit is based on theoretical lessons with the objective of knowing the historical sources. Also requires papers, written by students, with the intent to analyze and discuss relevant issues. Evaluation by test with at least one in-class assessment (50%) and an exam during *época normal* (50%). **Attendance criteria:** in order to be admitted to exam during *época normal*, students are required to attend, at least, 75% of the contact hours. All enrolled students are automatically admitted to exam during *época de recurso*. In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

Main Bibliography

.