
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular PROTO-HISTÓRIA

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo)

RAMO DE ARQUEOLOGIA

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851060

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 225

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4;10;11
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

António Manuel Faustino de Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Manuel Faustino de Carvalho	OT; TP	TP1; OT1	12TP; 1OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n.a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno tenha contacto com as diversas fontes disponíveis para o estudo das sociedades do final da Pré-História e da Proto-História, fontes literárias, documentos epigráficos, registos arqueológicos, manifestações artísticas diversas (da joalharia à arte rupestre) e conheça os principais aspetos estruturantes dos seus modos de vida e desenvolvimento ao longo da cronologia considerada.

Conteúdos programáticos

1. Entre o Atlântico e o Mediterrâneo: a Proto-história da Península Ibérica

2. As origens: a Idade do Bronze final

3. I Idade do Ferro (séculos VIII-V a.C.)

4. II Idade do Ferro (séculos V-II a.C.)

5. Aspetos estruturais das sociedades proto-estatais

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas são apresentados os dados, os problemas e o estado atual da investigação no respeitante aos diversos tópicos dos Conteúdos Programáticos; estas aulas são apoiadas em vários elementos audiovisuais. As práticas laboratoriais consistirão em visitas de estudo a sítios arqueológicos na região algarvia (que se constituirão como casos de estudos concretos) e na apresentação, análise e discussão de textos sobre temáticas específicas daqueles conteúdos.

Bibliografia principal

ARRUDA, Ana M. - O 1º milénio a.n.e. no Centro e no Sul de Portugal: leituras possíveis no início de um novo século. *O Arqueólogo Português*. Série 4, 23 (2005) 9-156.

AUBET, M.E. (1994) - *Tiro y las colonias fenicias de Occidente*. Barcelona: Crítica.

SÁNCHEZ-MORENO, E., DOMÍNGUEZ MONEDERO, A., GÓMEZ-PANTOJA, J. (2013) - *Protohistoria y Antigüedad de la Península Ibérica*. vol. I. Las fuentes y la Iberia colonial, Madrid, Sílex ediciones.

SILVA, A.C.F.; GOMES, M.V. (1994) - *Proto-História de Portugal*. Lisboa: Universidade Aberta (vol. 48).

VVAA (1996) - *De Ulisses a Viriato: O primeiro milénio a.C.*, Museu Nacional de Arqueologia, 1996.

Academic Year 2022-23

Course unit PROTO-HISTORY

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL
BRANCH ARCHAEOLOGICAL

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 225

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4;10;11

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presencial

Coordinating teacher António Manuel Faustino de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Manuel Faustino de Carvalho	OT; TP	TP1; OT1	12TP; 1OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

n.a.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that the student has contact with the various sources available for the study of societies from the end of Prehistory and Proto-History - literary sources, epigraphic documents, archaeological records, diverse artistic manifestations (from jewelery to rock art), and get to know the main structuring aspects of their ways of life and development throughout the considered chronology.

Syllabus

1. Between the Atlantic and the Mediterranean: the Proto-history of the Iberian Peninsula
2. The origins: the late Bronze Age
3. I Iron Age (8th to 5th centuries BC)
4. II Iron Age (5th-2nd century BC)
5. Structural aspects of proto-state societies

Teaching methodologies (including evaluation)

In the theoretical classes, data, problems and the current state of research are presented in relation to the various topics of the Programmatic Contents; these classes are supported by various audiovisual elements. Laboratory practices will consist of study visits to archaeological sites in the Algarve region (which will constitute cases of concrete studies) and the presentation, analysis and discussion of texts on specific themes of those contents.

Main Bibliography

ARRUDA, Ana M. - O 1º milénio a.n.e. no Centro e no Sul de Portugal: leituras possíveis no início de um novo século. *O Arqueólogo Português*. Série 4, 23 (2005) 9-156.

AUBET, M.E. (1994) - *Tiro y las colonias fenicias de Occidente*. Barcelona: Crítica.

SÁNCHEZ-MORENO, E., DOMÍNGUEZ MONEDERO, A., GÓMEZ-PANTOJA, J. (2013) - *Protohistoria y Antigüedad de la Península Ibérica*. vol. I. Las fuentes y la Iberia colonial, Madrid, Sílex ediciones.

SILVA, A.C.F.; GOMES, M.V. (1994) - *Proto-História de Portugal*. Lisboa: Universidade Aberta (vol. 48).

VVAA (1996) - *De Ulisses a Viriato: O primeiro milénio a.C.*, Museu Nacional de Arqueologia, 1996.