

	English version at the end of this document
Ano Letivo	2017-18
Unidade Curricular	ARTE BRASILEIRA
Cursos	PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo) (*) RAMO DE PATRIMÓNIO CULTURAL
	(*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	16851073
Área Científica	HISTÓRIA DE ARTE
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Renata Klautau Malcher de Araújo



DOCENTE	TIPO DE AULA TURMAS TOTAL HORAS DE COI		TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Renata Klautau Malcher de Araújo	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

^{*} Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
20,30	S1	39TP; 5OT	140	5

^{*} A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n.a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Espera-se que ao fim desta unidade curricular os alunos sejam capazes de identificar os principais ciclos da história da arte brasileira e as suas obras mais significativas e os possam apresentar e discutir com alguma capacidade crítica e reflexiva.

Conteúdos programáticos

- 1. Introdução: a história e a historiografia da arte brasileira, conjunturas e leituras
- 2. ?O Belo é a Fera?: a arte dos nativos do Brasil
- 3. A construção do território: as vilas dos donatários e as cidades do rei
- 4. A arquitetura do açúcar: os engenhos
- 5. A arquitetura das ordens religiosas: jesuítas, franciscanos, carmelitas e beneditinos
- 6. O ?barroco mineiro?
- 7. O século XIX, da missão francesa ao ecletismo
- 8. O modernismo brasileiro
- 9. As novas vanguardas
- 10. O cinema brasileiro



Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas utilizara?o como recursos a apresentac?a?o de imagens e discussa?o de textos. Avaliac?a?o processual, com realizac?a?o e apresentac?a?o de trabalhos pelos alunos que podem ser feitos individualmente ou em grupo (ma?ximo de tre?s alunos). So? sera?o admitidos ao exame de e?poca normal os alunos que tiverem feito o trabalho. A nota final do aluno resultara? da me?dia aritme?tica entre a nota do trabalho e a do exame de e?poca normal. Os alunos na?o aprovados na e?poca normal podem fazer o exame da e?poca de recurso.

Bibliografia principal

Amaral, Aracy, Textos do Trópico de Capricónio: artigos e ensaios (1980-2005), 3 vols. São Paulo: Editora 34, 2006.

Bicca, Briane; Bicca, Paulo (orgs), Arquitetura na Formação do Brasil. Brasília: Unesco, 2006.

Canton, Kátia. Novíssima Arte Brasileira. São Paulo: Editora Iluminuras, 2000.

Mattoso, José (dir.); Araujo, Renata (coord. vol.) Património de origem portuguesa no mundo: Arquitetura e Urbanismo. América do Sul. Lisboa, FCG, 2010.

Modernidade: Arte Brasileira do século XX. São Paulo: Museu de Arte Moderna de São Paulo, 1988.

Reis Filho, N. Goulart, Quadro da Arquitetura no Brasil. São Paulo, Perspectiva, 1980.

Van Velthem, Lucia Hussac, O Belo é a Fera: A estética da produção e da predação entre os Wayana. Lisboa: Assirio e Alvim, 2003.

Zanini, Walter. História Geral da Arte no Brasil. 2 vols. São Paulo. Instituto Walther Moreira Sales, 1983.



Academic Year	2017-18					
Course unit	BRAZILIAN ART					
Courses	CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL (*) RAMO DE PATRIMÓNIO CULTURAL (*) Optional course unit for this course					
Faculty / School	Faculdade de Ciências Humanas e Socia	ais				
Main Scientific Area	HISTÓRIA DE ARTE					
Acronym						
Language of instruction	Portuguese					
Teaching/Learning modality	Presential					
Coordinating teacher	Renata Klautau Malcher de Araújo					
Teaching staff		Туре	Classes	Hours (*)		
Renata Klautau Malcher de Ara	aúio	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT		

^{*} For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.



Contact hours

Т	TP	PL	TC	S	E	OT	0	Total
	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

n.a.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is expected that at the end of this course the students should identify the main cycles in the history of brazilian art and its most significant works and be able to present and discuss them with some critical and reflective capacity.

Syllabus

- 1. Introduction: the history and historiography of brazilian art
- 2. "beauty is the beast": the art of the natives of Brazil
- 3. The construction of the territory: the villages of donors and the cities of the King
- 4. The architecture of sugar: the sugar mills
- 5. The architecture of the religious orders: Jesuits, Franciscans, Carmelites and Benedictines
- 6. The "Barroco mineiro"
- 7. The 19th century, from the French mission to eclecticism
- 8. The Brazilian modernism
- 9. The new Vanguards
- 10. Brazilian cinema

Teaching methodologies (including evaluation)

From a previously prepared schedule, students must choose the research topics on which will make a presentation to be held in class. The development of the topics and presentations made by students (in groups of 1 to 3) will be one of the elements of the evaluation procedure. Another element to consider is the exame. The student's final grade will result from a average of these elements of evaluation.



Main Bibliography

Amaral, Aracy, Textos do Trópico de Capricónio: artigos e ensaios (1980-2005), 3 vols. São Paulo : Editora 34, 2006.

Bicca, Briane; Bicca, Paulo (orgs), Arquitetura na Formação do Brasil. Brasília: Unesco, 2006.

Canton, Kátia. Novíssima Arte Brasileira. São Paulo: Editora Iluminuras, 2000.

Mattoso, José (dir.); Araujo, Renata (coord. vol.) Património de origem portuguesa no mundo: Arquitetura e Urbanismo. América do Sul. Lisboa, FCG, 2010.

Modernidade: Arte Brasileira do século XX. São Paulo: Museu de Arte Moderna de São Paulo, 1988.

Reis Filho, N. Goulart, Quadro da Arquitetura no Brasil. São Paulo, Perspectiva, 1980.

Van Velthem, Lucia Hussac, O Belo é a Fera: A estética da produção e da predação entre os Wayana. Lisboa: Assirio e Alvim, 2003.

Zanini, Walter. História Geral da Arte no Brasil. 2 vols. São Paulo. Instituto Walther Moreira Sales, 1983.