
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DO ALGARVE

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo) (*)
RAMO DE PATRIMÓNIO CULTURAL

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851074

Área Científica HISTÓRIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Língua Portuguesa

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Luís Filipe Simões Dias de Oliveira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Luís Filipe Simões Dias de Oliveira	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º,3º	S2	39TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Bom domínio do português, da história e da cultura portuguesas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno entre em contacto com os métodos e os problemas da história regional, isto é, de uma história comparada que não perde de vista a história do reino, nem das regiões vizinhas. Que conheça aquilo que definiu a singularidade histórica do Algarve, que identifique os problemas e as fontes à disposição dos investigadores, e que desenvolva capacidades de reflexão e de comunicação.

Conteúdos programáticos

1. Introdução
 - 1.1. Fontes e métodos da história regional
 - 1.2. A delimitação do espaço
2. A Região
 - 2.1. A geografia islâmica do território.
 - 2.2. A reconquista e a invenção do Algarve
 - 2.3. A insularidade medieval da região
3. Os testemunhos
 - 3.1. As fontes arqueológicas e epigráficas
 - 3.2. As Crónicas
 - 3.3. As Corografias
 - 3.4. Os documentos de arquivo

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A leccionação assenta em aulas teórico-práticas. A exposição das matérias será acompanhada pela leitura da bibliografia disponível e pela análise e discussão dos textos e dos testemunhos da época, com o objectivo de familiarizar os alunos com os materiais e com as dificuldades da sua interpretação, e de favorecer o desenvolvimento de competências discursivas.

Bibliografia principal

- BARROS, M.F., *Tempos e Espaços de Mouros: A minoria muçulmana no reino português (sécs. XII a XV)*, Lisboa, 2007
- BOISSELLIER, S. *Le peuplement Médiéval dans le Sud du Portugal*, Paris, 2003
- BOTÃO, M.F., *A construção de uma identidade urbana medieval: O caso de Loulé*, Lisboa, 2009
- HENRIQUES, A. C., *Conquista do Algarve (1189-1249). O Segundo Reino*, Lisboa, 2003
- MAGALHÃES, J.R. "Uma Interpretação da Crónica da Conquista do Algarve", *Actas das II Jornadas Luso- Espanholas de História Medieval*, Porto, 1987, vol. I, pp. 123-133
- MARQUES, M.G. (coord.), *O Algarve da Antiguidade aos nossos dias (elementos para a sua história)*, Lisboa, 1999
- OLIVEIRA, L.F. e J. MATTOSO, *O Algarve*, in J. Mattoso, S. Daveau e D. Belo, *Portugal ? O Sabor da Terra*, Lisboa, 1997
- PICARD, C., *Le Portugal musulman (VIIIe ? XIIIe siècle. L'Occident d'al-Andalus sous domination islamique*, Paris, 2000
- REI, A., *Memória de Espaços e Espaços de Memória ? De Al-Razi a D. Pedro do Barcelos*, Lisboa, 2008

Academic Year 2017-18

Course unit INTRODUCTION TO THE HISTORY OF THE ALGARVE

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL (*)
RAMO DE PATRIMÓNIO CULTURAL

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area HISTÓRIA

Acronym

Language of instruction -

Teaching/Learning modality -

Coordinating teacher Luís Filipe Simões Dias de Oliveira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Luís Filipe Simões Dias de Oliveira	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

-

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

-

Syllabus

-

Teaching methodologies (including evaluation)

-

Main Bibliography

-